



# ଅହଲ୍ୟା ।

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ତୃତୀୟାଠୀ

# ଅହଲ୍ୟା

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ତ୍ରିପାଠୀ

ପୂର୍ବତନ ସଂସ୍କୃତ ଅଧ୍ୟାପକ

ବିଦ୍ୟାପୁରୀ

AHALYA  
By Ramachandra Tripathy  
Published by Vidyapuri, Cuttack 753 002

ISBN 81-7411-342-8

ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ  
ଫେବୃଆରୀ ୨୦୦୩

ପ୍ରକାଶକ  
ପୀତାମ୍ବର ମିଶ୍ର  
ବିଦ୍ୟାପୁରୀ  
ବାଲୁବଜାର, କଟକ ୭୫୩୦୦୨

ଲିପିସଂଯୋଜନ  
ବିଦ୍ୟାଶ୍ରୀ ତ୍ରିଟିପି ସେଣ୍ଟର  
ଆଲମଗାହବଜାର, କଟକ ୭୫୩୦୦୨

ଚିତ୍ରଶିଳ୍ପୀ  
ଲକ୍ଷ୍ମୀଧର ଦାସ

ମୁଦ୍ରଣ  
ରୟାଲ୍ ହାଉସ୍‌ଟୋନ୍ କୋ, କଟକ

ମୂଲ୍ୟ ଟ ୫୦.୦୦

## ନିଜକଥା

ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟଠାରୁ ଆରମ୍ଭକରି ରାମାୟଣ ଓ ଲୋକକଥା ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଅହଲ୍ୟା ଆଖ୍ୟାନ ଗଢ଼ିଉଠିଛି । କାଳକ୍ରମେ ଏହି ଆଖ୍ୟାନଭାଗ ‘ରୂପକଳ୍ପ’ ଭାବେ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତରିତ ହୋଇଛି । ରାମାୟଣ ଓ ମହାଭାରତରେ ପାଞ୍ଚଟି ଅନ୍ୟ ନାରୀ ଚରିତ୍ର ଶାଶ୍ୱତା କନ୍ୟାରୂପେ ପ୍ରାତଃସ୍ମରଣୀୟା । ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରତିକୂଳ ସ୍ଥିତିକୁ ବିଚାରକଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସହୃଦୟ ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ବେଦନା ପ୍ରକାଶ କରିବେ । ସତେ ଅବା, ସେହି ସେହି ଚରିତ୍ର ନିଜ ନିଜ ଭାବରେ ନାରୀତ୍ୱର ପ୍ରତୀକାତ୍ମ ବେଦନା । ସେମାନେ କୌଣସିଠାରେ ସ୍ୱେଚ୍ଛାରେ ନାରୀ ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ହାନି କରି ନାହାନ୍ତି । ଅନାୟତ ଘଟଣାକୁ ହୁଏତ ତପସ୍ୟା ଦୃଷ୍ଟିରେ ସହ୍ୟ କରିନେଇଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ମନରେ ଉତ୍ତରଣର ତପସ୍ୟାଧାରକୁ ଯଥାର୍ଥ ଦ୍ରଷ୍ଟା ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିପାରିବେ । ଘଟଣାତନ୍ତ୍ରରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଏକାଧିକ ପୁରୁଷ ସହିତ ସଂପର୍କିତ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ନୀରବସାଧନା ଓ ନିର୍ଲିପ୍ତତାରେ ନାରୀମର୍ଯ୍ୟାଦାକୁ ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ ରଖିଛନ୍ତି; କୌଣସି ସ୍ଥଳରେ ଅତିକ୍ରମଣ କରିନାହାନ୍ତି । ଲୋକଦୃଷ୍ଟିରେ ଉପଭୁକ୍ତା ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଅପେକ୍ଷମାଣା ଶାଶ୍ୱତ କନ୍ୟାଭାବକୁ ହରାଇ ନାହାନ୍ତି । ରୂପସତ୍ତା ଓ ଭାବବୃତ୍ତିରେ ଚିରନ୍ତନୀ କନ୍ୟା, ସତେଅବା ଅନାବିଶ ରତ୍ନ, ଅନାପ୍ରାପ୍ତ ପୁଷ୍ପ, ବସନ୍ତମାସର ଅନାସ୍ୱାଦିତରସ ନୂତନମଧୁ; ଶଶ୍ୱତ୍ ପ୍ରତୀକ୍ଷମାଣା କନ୍ୟାକୁମାରୀ । ପ୍ରାତଃକାଳରେ ସେମାନଙ୍କ ନାମ ସ୍ମରଣ ପାଇଁ ପୂର୍ବସୂରୀମାନେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି

“ଅହଲ୍ୟା ହ୍ରୌପଦୀ କୁନ୍ତୀ ତାରା ମନ୍ଦୋଦରୀ ତଥା,  
ପଞ୍ଚ କନ୍ୟାଃ ସ୍ମରେନ୍ନିତ୍ୟଂ ମହାପାତକନାଶନମ୍” ।

‘ଅହଲ୍ୟା-ଶତକର କିନ୍ଦଦଂଶ ପଞ୍ଚ-କନ୍ୟା-ପ୍ରସଙ୍ଗିତ ଅହଲ୍ୟାନିବନ୍ଧରେ ବହୁପୂର୍ବେ ପୌରୁଷ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ଲେଖାଟି ପୌରାଣିକ ଏବଂ କଳ୍ପନାପ୍ରସୂତ ଚିନ୍ତାର ସମାବେଶ । ‘ପଞ୍ଚକନ୍ୟା’ଙ୍କ ନାମୋଚ୍ଚାରଣ କଲେ ମହାପାତକରୁ ମୁକ୍ତି ମିଳିଥାଏ, ଏହି ଧାରଣା ଆମ ସମାଜରେ ପ୍ରଚଳିତ । ପୁରାଣବର୍ଣ୍ଣିତ ଯେଉଁ ପାଞ୍ଚଟି ନାରୀଚରିତ୍ର ପଞ୍ଚକନ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ, ଅହଲ୍ୟା ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ୟତମା । ଅହଲ୍ୟା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ବାଳ୍ମୀକୀୟ ରାମାୟଣକୁ ଆଧାର କରାଯାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମରାମାୟଣ, ଦାଣ୍ଡିରାମାୟଣ, କେତେକ ବିଶିଷ୍ଟ ଆଲୋଚନାତ୍ମକ ପ୍ରବନ୍ଧ ଏବଂ ପ୍ରଚଳିତ କିମ୍ବଦନ୍ତୀର ମଧ୍ୟ ଆଶ୍ରୟ ନିଆଯାଇଛି । ଏହି ଲେଖାରେ ନିଜସ୍ୱ କଳ୍ପନା ମଧ୍ୟ ସ୍ଥାନ ପାଇଛି । ଅହଲ୍ୟା-ଆଖ୍ୟାନ ପୌରାଣିକ, ଏପରିକି ବୈଦିକସାହିତ୍ୟରେ ଏହାର ମୂଳ ଉତ୍ସ ଦେଖାଯାଏ । ସମୟକ୍ରମେ

ଏପରି ଏକ ଆଖ୍ୟାନର ଘଟଣାବସ୍ଥୁ ହୁଏତ ରୂପକସ୍ତରରେ ହୋଇଯାଇଛି । ସନ୍ନିହିତ ଭୂମିକାରେ ଏହି ଆଖ୍ୟାନର ବିଭିନ୍ନ ଦିଗ ଓ ରୂପକସ୍ତର ଭିତ୍ତିଭୂମି ଆଲୋଚିତ ହୋଇଛି । ପାଠକମାନେ ଲେଖକଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣକୁ ଖଣ୍ଡନ ଅଥବା ମଣ୍ଡନ କରିବାପାଇଁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁକ୍ତ । ଏହାକୁ ଆଖ୍ୟାୟିକା ଅଥବା କଳ୍ପନାଶ୍ରୟୀ ଅନୁଚିନ୍ତାରୂପେ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିପାରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଅହଲ୍ୟା ଚରିତ୍ରର ମାନବୀୟ ଦିଗଟି ସହୃଦୟମାନଙ୍କ ସଚେତସ୍ତ ଭାବ-ବୃତ୍ତିକୁ ସ୍ପର୍ଶ କରିବ, ଆଶା କରୁଛି । ଚରିତ୍ରଟି ଯେତିକି କରୁଣ, ତତୋତ୍ତମ ଭାବୋଦ୍ଭାବକ ।

ପୌରୁଷ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିବା ଅହଲ୍ୟା-ପ୍ରବନ୍ଧକୁ ପାଠକରି ସ୍ବର୍ଗତ ଡକ୍ଟର ସଦାଶିବ ମିଶ୍ର (ପୂର୍ବତନ କୁଳପତି) ଏକ ସାରସ୍ବତ ମିଳନରେ ଉକ୍ତ ପ୍ରଶଂସା କରିଥିଲେ । ଘଟଣାକ୍ରମେ ମୁଁ ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ବସିଥାଏ । ଡକ୍ଟର ମିଶ୍ର ମୋତେ ପ୍ରବନ୍ଧର ଲେଖକଭାବେ ଜାଣି ନ ଥାନ୍ତି । ନିକଟରେ ବନ୍ଧୁ ସ୍ବର୍ଗତ ବିଚିତ୍ରାନନ୍ଦ କର ଓ ଅନ୍ୟମାନେ ଥିଲେ । ମୁଁ ଟିକେ ସଂକ୍ରୁଚିତ ଅନୁଭବ କରୁଥାଏ । ବିଚିତ୍ରାନ୍ତ ଟିକେ ଟିକେ ହସୁଥାନ୍ତି । ଶେଷରେ ବିଚିତ୍ରାନ୍ତ କହିଲେ, “ସାର୍, ତ୍ରିପାଠୀବାରୁ ଆପଣଙ୍କ ନିକଟରେ ବସିଛନ୍ତି ।” ମୁଁ ନମସ୍କାର ଜଣାଇଲି । ଡକ୍ଟର ମିଶ୍ର ମୋତେ ଚାହିଁ କହିଲେ, “ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଅଧ୍ୟାପକ ଭାବରେ ଜାଣିଛି; ନାଁଟି ଭୁଲି ଯାଇଥିଲି । ଅହଲ୍ୟା ପ୍ରବନ୍ଧଟି ପ୍ରକୃତରେ ଭଲ ଲାଗିଲା ।” ତାଙ୍କ ସଦୃଶ ବିଦ୍ବାନ୍ ଓ ସମାଲୋଚକଙ୍କ ମତାମତ ମତେ ଉତ୍ସାହ ଦେଲା । ଭାବିଥିଲି, ‘ଅହଲ୍ୟାଶତକ’ ପ୍ରକାଶ ହେଲେ ତାଙ୍କରି ହସ୍ତରେ ଅର୍ପଣ କରିବି । ଡକ୍ଟର ମିଶ୍ର ଆଜି ନାହାନ୍ତି । ତାଙ୍କର ସାରସ୍ବତପ୍ରତିଭା ପ୍ରତି ସମ୍ମାନ ଜଣାଇ ପବିତ୍ର ସ୍ମୃତି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ‘ଅହଲ୍ୟାଶତକ’ ପୁସ୍ତିକାଟି ଅର୍ପଣ କରୁଛି ।

ବିଦ୍ୟାପୁରୀର ସ୍ବତ୍ବାଧିକାରୀ ବନ୍ଧୁ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପୀତାମ୍ବର ମିଶ୍ର ପୁସ୍ତିକାର ପ୍ରକାଶନ ଦାୟିତ୍ବ ନେଇଛନ୍ତି । ବସ୍ତୁତଃ, ତାଙ୍କର ପ୍ରେରଣା ପାଇ ନ ଥିଲେ ପାଣ୍ଡୁଲିପିଟି ପୂର୍ବପରି ଆକରେ ପଡ଼ି ପଡ଼ି ନଷ୍ଟ ହୋଇଥାନ୍ତା । ସେଥିପାଇଁ ପୀତାମ୍ବରବାବୁଙ୍କ ନିକଟରେ କୃତଜ୍ଞତା ଜଣାଉଛି ।

ପାଣ୍ଡୁରା

ଗୁରୁ ପୂର୍ଣ୍ଣିମା, ସମ୍ବତ୍ ୨୦୪୯

ଲେଖକ

## ପୂର୍ବାଭାଷ

ଅହଲ୍ୟା, ନାରୀ ଜୀବନର ଯୁଗଯୁଗଧରି ସଞ୍ଚିତବେଦନାର ପ୍ରତିଛବି । ଘଟଣାଟି କେତେକାଂଶରେ ପୁରାଣ-ଇତିହାସ-ଭିତ୍ତିକ, କେତେକାଂଶରେ ପ୍ରକୃତିର ରୂପକସ୍ଥ । ଅହଲ୍ୟା-ଉଦ୍ଧାରଣ ଉପାଖ୍ୟାନଟି ଦାଶରଥ ରାମଙ୍କୁ ପତିତପାବନ ମହାପୁରୁଷଭାବେ ଉଦ୍ଧରିତ କରିଛି । ବାଲ୍ମୀକିବର୍ଣ୍ଣିତ ରାମାୟଣରେ ସୂଚନାମାତ୍ର ଦିଆହୋଇଛି; ଜନଶ୍ରୁତିରେ ବିସ୍ତୃତି ଲାଭକରିଛି । କବି ଓ ଭାବୁକମାନଙ୍କ ମନକୁ ଆହ୍ୱାନ କରିଛି । କଥାର ଉପାଦାନ କରୁଣ; କାବ୍ୟୋଦ୍ଭୁଷ ସମ୍ବେଦନାର ଉପଜୀବ୍ୟ । ସମାଜର ରୁଦ୍ଧିବାଦବଳୟକୁ ଛିନ୍ନ କରି ସମୟେ ସମୟେ ଜାଗ୍ରତ ହେଉଥିବା କରୁଣାର ମଧ୍ୟ ଉସ୍ତ ।

ଅହଲ୍ୟା ଆର୍ଯ୍ୟକନ୍ୟା । ବାଲ୍ମୀକି ତାଙ୍କୁ ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କ ମାନସକନ୍ୟା ଅସ୍ୱରାରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ଆଚରଣରେ କ୍ଷତ୍ରିୟକନ୍ୟାର ଉତ୍ସାହ, ତନ୍ମୁକାନ୍ତିରେ ଅସ୍ୱରାନିନ୍ଦ୍ୟ ଶୋଭା । ଅସ୍ୱରାସମାଜ ସ୍ୱର୍ଗରାଜ୍ୟର ନର୍ତ୍ତକୀ, ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଅଧୀନା । ସ୍ୱୟଂ ବ୍ରହ୍ମା ସମସ୍ତ ଅସ୍ୱରାଙ୍କୁ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ହସ୍ତରେ ଅର୍ପଣ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅହଲ୍ୟାଙ୍କୁ ତପସ୍ୱୀ ଗୌତମଙ୍କୁ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଉର୍ବଶୀ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କଠାରୁ ଅହଲ୍ୟାଙ୍କର ଜୀବନଧାରା ଭିନ୍ନ ହୋଇଯାଇଛି । ଏହି ଅନିନ୍ଦ୍ୟସୁନ୍ଦରୀ ଅହଲ୍ୟା ଜଣେ ମର୍ତ୍ତ୍ୟବାସୀ ରକ୍ଷିକ ହସ୍ତରେ ନ୍ୟସ୍ତ ହେବାରୁ ଦେବରାଜ ଇନ୍ଦ୍ର ହୁଏତ କ୍ଷୁଦ୍ଧ ହୋଇଥିବେ । ଗୌତମଙ୍କ ପ୍ରତି ଅସୂୟା ହୁଏତ ଆସିଥିବ । କିନ୍ତୁ ଗୌତମ କେବଳ ସାଧାରଣ ରକ୍ଷି ନ ଥିଲେ; ସେ ଥିଲେ ତଦାନୀନ୍ତନ ଜମ୍ବୁଦ୍ୱୀପର ପ୍ରସିଦ୍ଧ କୁଳପତି । ବିଦେହରାଜ୍ୟରେ ଥିବା ତାଙ୍କର ତପୋବନ - ବହୁ ରକ୍ଷିପୁତ୍ର, ରାଜପୁତ୍ରଙ୍କ ସମେତ ଦେବପୁତ୍ରମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଆକୃଷ୍ଟ କରୁଥିଲା । ଏପରିକି ସ୍ୱୟଂ ଦେବରାଜ ଶକ୍ର-ଇନ୍ଦ୍ର ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରାଚୀନ ବୈଦିକ ରକ୍ଷିକୁଳ ସମସ୍ତ ବୈଷ୍ଣବିକ ଓ ଅଧ୍ୟାତ୍ମବିଦ୍ୟାର ସମନ୍ୱୟରେ ଯେଉଁ ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ପ୍ରଚଳନ କରାଗଲା, ଗୌତମଙ୍କ ଆଶ୍ରମ ତାହାର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କରୁଥିଲା । ଏହି ସମନ୍ୱିତ ଧାରାର ସ୍ୱରୂପ ଆମେ ବେଦାନ୍ତ-ଉପନିଷଦ୍ରେ ଦେଖିବାକୁ ପାଉ ।

“ଦେ ବିଦ୍ୟେ ଅଧୀତବ୍ୟେ । ବିଦ୍ୟା ଅବିଦ୍ୟା ଚ ।  
ଅବିଦ୍ୟୟା ମୃତ୍ୟୁଂ ତୀର୍ତ୍ତା ବିଦ୍ୟୟାଃ ମୃତମଶ୍ନୁତେ ।”

ହୁଇପ୍ରକାର ବିଦ୍ୟା ଅଧୀତବ୍ୟ, ବିଦ୍ୟା ଓ ଅବିଦ୍ୟା । ଅବିଦ୍ୟାଦ୍ୱାରା ଜରାମୃତ୍ୟୁକୁ ଅତିକ୍ରମ କରି, ବିଦ୍ୟାରେ ଅମୃତତ୍ୱ ଲାଭକରାଯାଏ । ଅବିଦ୍ୟା ନାସ୍ତିବାଚକ ଶବ୍ଦ ନୁହେଁ । ଏହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ବୈଷୟିକ ବିଦ୍ୟା । ଆୟୁର୍ବେଦ, ଧନୁର୍ବେଦ, ବାୟୁଶାସ୍ତ୍ର, ଗଣିତ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟଗତଜ୍ଞାନ ଅବିଦ୍ୟାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ତଦ୍ୱାରା ମନୁଷ୍ୟ ସୁସ୍ଥ, ସବଳ ଓ ଦୀର୍ଘାୟୁ ହୋଇ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସାମାଜିକ ଜୀବନକୁ ସୁଖମୟ କରୁଥିଲା । ସମୃଦ୍ଧଜୀବନ ଅଧ୍ୟାତ୍ମବିଦ୍ୟାରେ ପ୍ରୟାସୀ ହେବାପାଇଁ ଅନୁକୂଳ ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରେ । ତେଣୁ ବୈଷୟିକ ବିଦ୍ୟା ଓ ଅଧ୍ୟାତ୍ମବିଦ୍ୟା ପରସ୍ପର ପରିପୁରକ । ଏହି ଅଧ୍ୟାତ୍ମବିଦ୍ୟାକୁ ସାଧାରଣଭାବରେ ବିଦ୍ୟା କୁହାଯାଇଛି । ଯଥାର୍ଥ ସୁଖୀ ଓ ସମୃଦ୍ଧ ସମାଜପାଇଁ ଶ୍ରେୟଃ ଓ ପ୍ରେୟଃର ସମନ୍ୱୟ ଆବଶ୍ୟକ । ସେଥିପାଇଁ ଯଥାର୍ଥ ଗବେଷଣା ଓ ଜିଜ୍ଞାସାର ଧାରା ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ବିବର୍ଦ୍ଧିତ ହେଉଥାଏ । ଭୌତିକ ଓ ଆତ୍ମିକ ସମୃଦ୍ଧିପଥରେ ସମାଜକୁ ପରିଚାଳିତ କରିବାପାଇଁ, ଏହି ସମନ୍ୱିତ ଶିକ୍ଷାକ୍ରମ ଥିଲା ଉପଯୁକ୍ତ ମାର୍ଗ । ମହର୍ଷି ଡୁଗ୍ଲ ଏବଂ ତଦ୍‌ବଂଶୀୟ ଭାର୍ଗବମାନେ ସେହି ଶିକ୍ଷାକ୍ରମକୁ ବିସ୍ତାରିତ କରିଥିଲେ । ସେମାନେ ଥିଲେ କ୍ରାନ୍ତଦର୍ଶୀ କବି, ଅଗ୍ରଗାମୀ ନେତା । କର୍ମ ଏବଂ ଜ୍ଞାନର ଯଥାର୍ଥ ସଂହତି ମଧ୍ୟରେ ପୁଷ୍ପଳ ହୋଇଥିବା ଜ୍ଞାନଚର୍ଚ୍ଚାପ୍ରତି ଦେଶବାସୀ ଆକୃଷ୍ଟ ହେଉଥିଲେ । ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ବୁଦ୍ଧିବାଦର ଆବଦ୍ଧତାକୁ ଦୂରକରି ସେମାନେ ସୁସଂସ୍କୃତ ସମାଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠାରେ ବ୍ରତୀ ଥିଲେ ।

ଦେବତାମାନେ ବୈଦିକ ଆର୍ଯ୍ୟଜନମାନଙ୍କର ମୂଳଗୋଷ୍ଠୀ । କାଳକ୍ରମେ ଏମାନଙ୍କର ଚଳଣି, ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଏବଂ ଆଚାରବିଚାରଦ୍ୱାରା ଦେବସଂସ୍କୃତି ପୁଷ୍ଟ ହୋଇଛି । ଆମର ଏହି ଜମ୍ବୁଦ୍ୱୀପରେ ବହୁକାଳରୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ମୌଳଗୋଷ୍ଠୀ ବସବାସ କରି ଆସିଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବହୁ ଉଚ୍ଛାନ, ପତନ, ଦୁନ୍ନୟ ଓ ସମନ୍ୱୟ ସମ୍ଭାବିତ ହୋଇଛି । ଦେବ, ଅସୁର, ଗନ୍ଧର୍ବ, ଯକ୍ଷ, ରକ୍ଷସ, ବିଦ୍ୟାଧର, ଅସୁର, ନର, କିନ୍ନର, ବାନର, ଭୂତ, ପିଶାଚ, ସିଦ୍ଧ - ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଷ୍ଠୀର (Ethnic group) ସଂଜ୍ଞା ମାତ୍ର । ମଣିଷ ମଧ୍ୟରେ ସମସ୍ତେ ମିଳିତ ଓ ସମନ୍ୱିତ ହୋଇଯାଇଛନ୍ତି, ସମୟକ୍ରମେ ମୂଳସଂଜ୍ଞା ଲୋପ ପାଇଯାଇଛି । ଅତୀତ କାଳରେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ



ଗୋଷ୍ଠୀ ସଂଘର୍ଷ ଥିଲା: କିନ୍ତୁ କାଳକ୍ରମେ ସାଂସ୍କୃତିକ ଆଦାନପ୍ରଦାନଭିତ୍ତିରେ ମାନବସଂସ୍କୃତିର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ଘଟିଛି । ଅଧ୍ୟାତ୍ମଜ୍ଞାନ/ଆତ୍ମସଂବୋଧ ଏହି ଅଭ୍ୟୁଦୟ ଓ ସମନ୍ୱୟର ଆଧାର । ଜ୍ଞାନଦୀପ୍ତ ରକ୍ଷିମାନେ ନିଜଠାରେ ସମସ୍ତବିଶ୍ୱକୁ ଏବଂ ବିଶ୍ୱରେ ନିଜକୁ ସମାହିତ କରି ଉଦାରକଣ୍ଠରେ ଗାନ କରିଛନ୍ତି- “ଶୁଣୁଛୁ ସର୍ବେ ଅମୃତସ୍ୟ ପୁତ୍ରଃ । ମାତାଭୂମିଃ ପୁତ୍ରୋଽହଂ ପୃଥିବ୍ୟଃ । ସର୍ବେ ଭବନ୍ତୁ ସୁଖିନଃ । ଅସତୋ ମା ସଦଗମୟ । ସମାନଃ ମନ୍ତ୍ରଃ ସମିତିଃ ସମାନଃ । ସତ୍ୟଂ ପରଂ ଧୀମହି ।” ଜମ୍ବୁଦ୍ୱୀପର ପ୍ରାଚ୍ୟଖଣ୍ଡରେ ଏହି ବିଶ୍ୱାତ୍ମଜ୍ଞାନର ଶିଖା ପ୍ରଦୀପ୍ତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ଦେଶ ଜନଗଣମାନଙ୍କର ଦେଶ । ଏଠାରେ ଜନ ଓ ଗଣ, ଏହି ଶବ୍ଦଦ୍ୱୟକୁ ତାହାର ମୂଳଅର୍ଥରେ ବୁଝିବାକୁ ହେବ । ମାନସସରୋବର ଅଞ୍ଚଳରୁ ଦେବ-ଅସୁର-ନର-କିନ୍ନର-ଯକ୍ଷ-ଗନ୍ଧର୍ବ-ଅସୁରା ପ୍ରଭୃତି ସବୁଗୋଷ୍ଠୀର ସୃଷ୍ଟି । ଏହି ସ୍ଥାନ ହେଉଛି ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କ ଆଦିସ୍ଥାନ । ସେ ହିଁ ସମସ୍ତଙ୍କର ସ୍ରଷ୍ଟା, ବିଧାତା । ମାନସସରୋବରର ଅନ୍ୟନାମ ବ୍ରାହ୍ମସରୋବର । ସେହି ବ୍ରହ୍ମା ହେଉଛନ୍ତି ସ୍ୱୟଂ ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭ ପ୍ରଜାପତି । ବେଦରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି- “ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭଃ ସମବର୍ତ୍ତତାଗ୍ରେ” । ସମସ୍ତ ରକ୍ଷିପରମ୍ପରା ମଧ୍ୟ ସେହିସ୍ଥଳରୁ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ପ୍ରାଚୀନ ରକ୍ଷିମାନେ [ଅଗ୍ରଗାମୀ ନେତା, ବିଦ୍ୟାଦ୍ରଷ୍ଟା] ମାନସସରୋବର ଅଞ୍ଚଳରୁ ସାଧାରଣତଃ ଦୁଇଟି ଧାରାରେ ଆମର ଏହି ଭାରତବର୍ଷକୁ ପ୍ରବେଶ କରିଥିଲେ । ଅନ୍ୟ କେତେକ ଧାରା ଗାନ୍ଧାର ରାଜ୍ୟର (ଆଫଗାନିସ୍ଥାନ) ମୁଞ୍ଜୀବଦ୍ ପର୍ବତମାଳା ଦେଇ ଇରାନ ଓ ମଧ୍ୟଏସିଆକୁ ଗତି କରିଥିଲେ । ଭାରତଭୂଖଣ୍ଡକୁ ପ୍ରବେଶ କରିଥିବା ପୂର୍ବାଧାରାଟି ବ୍ରହ୍ମପୁତ୍ରର କୂଳେ କୂଳେ ପୂର୍ବକୁ ଅଗ୍ରସର ହୋଇ ନେପାଳର ତରାଇ ଅଞ୍ଚଳ ଦେଇ ପୂର୍ବ ଏବଂ ମଧ୍ୟଭାଗରେ ବସତି ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ । ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ରକ୍ଷିଧାରା ସିନ୍ଧୁନଦୀର କୂଳେ କୂଳେ ଉତ୍ତର ଓ ପଶ୍ଚିମଭାରତରେ ପ୍ରବେଶ କରିଥିଲେ । ଏମାନେ ସମସ୍ତେ ଆର୍ଯ୍ୟଜାତୀୟରେ ଅଭିହିତ । ଉଭୟ ରକ୍ଷିକୁଳ ବୈଦିକସାହିତ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ ସମୃଦ୍ଧ କରିଛନ୍ତି ।

ପୂର୍ବାଧାରାରେ ଅଥର୍ବାରକ୍ଷି ଥିଲେ ପ୍ରଧାନ । ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟନାମ ଭୃଗୁ । ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟା ଓ ବୈଷୟିକବିଦ୍ୟା, ଉଭୟରେ ଅଥର୍ବା ପ୍ରବୀଣ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ପୁତ୍ର ହେଉଛନ୍ତି ଉଶନା ବା ଶୁକ୍ର । ଗୀତାରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି “କବୀନାମ୍ ଉଶନାଃ କବିଃ” । ତପଃ, ସ୍ୱାଧ୍ୟାୟ, ମନନଶୀଳତା, ଧନୁର୍ବିଦ୍ୟା, ଆୟୁର୍ବେଦ, ବାସ୍ତୁବିଜ୍ଞାନ, ଜ୍ୟୋତିଷ, ଛନ୍ଦଃ,



ପଶୁପକ୍ଷୀ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଶାସ୍ତ୍ର, ବନସ୍ତତି ଓ କୃଷି ବିଜ୍ଞାନ ସମେତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମଜ୍ଞାନରେ ଭୃଗୁବଂଶୀୟ ରଷିମାନେ (ଭାର୍ଗବ) ସାଫଲ୍ୟ ଅର୍ଜନ କରିଥିଲେ । ମହର୍ଷି ବାଲ୍ମୀକି, ତ୍ୟବନ, ଔର୍ବ୍ୟ, ଜମଦଗ୍ନି, ଦିବୋଦାସ, ବୈନ୍ୟ, ଶୌନକ, ଯାସ୍କ, ବସ ପ୍ରଭୃତି ରଷି ଓ ମନୀଷୀମାନେ ଭାର୍ଗବଧାରାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ଅଥର୍ବାକ ସଦୃଶ ଅଜିରା (ଅଜିରସ୍) ମଧ୍ୟ ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ରଷି ଥିଲେ । ଆଜିରସମାନେ ମୁଖ୍ୟତଃ ସୈନ୍ଧବଧାରାର ନେତୃତ୍ୱ ନେଇଥିଲେ । ସେହି ଧାରାର ଅନ୍ୟନାମ ବାହ୍ମନ୍ତ୍ୟ ବା ବାଶିଷ୍ଠ । ସେମାନେ ଥିଲେ ବିଶେଷଭାବରେ ଯଜ୍ଞକାମୀ । ଧର୍ମ-ଅର୍ଥ-କାମ: ଏହି ତ୍ରିବର୍ଗ ମଧ୍ୟରେ ସେମାନେ ବିଶେଷ ନିଷ୍ପତ୍ତି ରହୁଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ‘ତ୍ରୟୀ’ ନାମରେ ଆଖ୍ୟାତ । ଅଥର୍ବବେଦକୁ ତ୍ରୟୀମାନେ ମାନ୍ୟତା ଦେଉ ନ ଥିଲେ ।\* ବର୍ଷ ଓ ଜାତିବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ରକ୍ଷଣଶୀଳ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିବାରୁ ତାହା କାଳକ୍ରମେ ସାମାଜିକ ରୁଚିବୋଧ ଓ ଆବଦ୍ଧ ଚିନ୍ତାଧାରା ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିଲା । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ଭାର୍ଗବଧାରା ବିବର୍ତ୍ତନ ମଧ୍ୟଦେଇ ବିଭିନ୍ନ ସଂସ୍କାରକୁ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିବାରୁ ଲୋକପ୍ରିୟ ହେବା ସହିତ ପ୍ରଶାସନର ମାନ୍ୟତା ଲାଭ କରୁଥିଲା । ସେମାନଙ୍କ ଚିନ୍ତା ଥିଲା ନମନୀୟ ଓ ମାନବବାଦୀ । ଯଜ୍ଞ ଅପେକ୍ଷା ସେମାନେ ତପସ୍ୟା, ଅନ୍ତଃଚିନ୍ତନ ଓ ସମାହିତ ଯୋଗକୁ ଅଧିକ ଗୌରବ ଦେଉଥିଲେ । ପ୍ରଥମ ଅବସ୍ଥାରେ ଏହି ଦୁଇଟି ରକ୍ଷିଧାରା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପାଇଁ ବିବାଦ ଦେଖାଯାଇଛି । ବାଶିଷ୍ଠଧାରା ଭାର୍ଗବମାନଙ୍କୁ ଯଜ୍ଞଭାଗ ଦେଉ ନ ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ଭାର୍ଗବମାନେ ଯଜ୍ଞକାର୍ଯ୍ୟରେ ସ୍ୱକୀୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭ କରିଛନ୍ତି । ଏପରିକି ପ୍ରମୁଖ ରତ୍ନିକ୍ ଆଥର୍ବଣବେଦପାରଗ ହେବା ଉଚିତ ଏବଂ ସେ ହିଁ ଯଜ୍ଞର ମୁଖ୍ୟ ପୁରୋଧାରୂପେ ‘ବ୍ରହ୍ମା’ ନାମରେ ଆଖ୍ୟାତ ହେଲେ । ଯୋଗ ଓ ତନ୍ତ୍ରମଧ୍ୟରେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମଜ୍ଞାନ ବା ବ୍ରହ୍ମବାଦର ପ୍ରସାର ଘଟିଛି । ମାତୃପୂଜାର ମାଧ୍ୟମଦେଇ ପୂର୍ବବିରୋଧର ଅବସାନ ହୋଇଛି । ଭାର୍ଗବମାନେ ଶିବ ଓ ଶକ୍ତିଙ୍କର ଯୁଗପତ୍ ଉପାସନାକୁ ବହୁ ପୂର୍ବରୁ ସ୍ୱୀକାର କରିନେଇଥିଲେ । ସେହି କ୍ରମରେ ବାହ୍ମନ୍ତ୍ୟମାନେ ମଧ୍ୟ ଶିବଙ୍କୁ ରୁଦ୍ରରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି ଯଜ୍ଞଭାଗ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ତ୍ରିବେଣୀ ସଙ୍ଗମରେ ସମନୁଷ୍ଠିତ ମହାଯଜ୍ଞରେ ଉଭୟଗୋଷ୍ଠୀ ମିଳିତ ହୋଇଥିଲେ, ସେଥିପାଇଁ ସେହି ସ୍ଥାନର ଅନ୍ୟନାମ ପ୍ରୟାଗ (ପ୍ର+ଯାଗ) ।

\* ‘ରକ୍’, ‘ଯଜ୍ଞ’, ଓ ‘ସାମ’ର ପ୍ରୟୋଗ ଯଜ୍ଞରେ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଥିବାରୁ - ରକ୍-ଯଜ୍ଞ-ସାମ, ଏହି ତିନୋଟି ତ୍ରୟୀର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ।

ପଶ୍ଚିମୀ ଧାରାଟି ପ୍ରଥମେ ସରସ୍ୱତୀ ଓ ଦୃଷ୍ଟଦ୍ବଦାନଦୀର ମଧ୍ୟାଞ୍ଚଳରେ ବାସ କରୁଥିଲେ । ଏହି ସ୍ଥାନର ନାମ ବ୍ରହ୍ମାବର୍ତ୍ତ । ତତ୍ରତ୍ୟ ରକ୍ଷିମାନେ ସାରସ୍ୱତ ନାମରେ ମଧ୍ୟ ଅଭିହିତ । ରକ୍ଷିଧାରା କ୍ରମେ ସମଗ୍ର ଆର୍ଯ୍ୟାବର୍ତ୍ତ [ଗାଙ୍ଗେୟ ଓ ସୈନ୍ଧବ ଉପତ୍ୟକା] ଓ ଦକ୍ଷିଣାପଥକୁ ସଂପ୍ରସାରିତ ହୋଇଛି । ତ୍ରୟୀ ଓ ଅଥର୍ବମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ବିବାଦ ପ୍ରଶମିତ ହୋଇଯାଇଛି । ଏହି ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ପ୍ରଥମେ ପାଞ୍ଚଟି ଗୋଷ୍ଠୀରେ ବିଭକ୍ତ ଥିଲେ । ଏହି ଗୋଷ୍ଠୀକୁ ଜନ କୁହାଯାଏ । ପଞ୍ଚଜନ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ସସ୍ତ୍ରସିନ୍ଧୁ ଅଞ୍ଚଳରେ ବସତି ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ । ତେଣୁ ଜନ ଶବ୍ଦର ମୂଳଅର୍ଥ ହେଉଛି ବୈଦିକ ଆର୍ଯ୍ୟଗୋଷ୍ଠୀ । ପଞ୍ଚଜନ ମଧ୍ୟରେ ଭରତଜନ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଶାସନଚକ୍ର ସର୍ବତ୍ର ପ୍ରଚଳିତ ହୋଇଥିଲା । କାଳକ୍ରମେ ସେହି ନାମ ଅନୁସାରେ ସମଗ୍ର ଦେଶର ନାମ ଭାରତବର୍ଷ ହୋଇଛି ।\* ଆମ ଦେଶରେ ଏହି ବୈଦିକ ଆର୍ଯ୍ୟସମେତ ବହୁ ବେଦେତର ଗୋଷ୍ଠୀ ମୂଳରୁ ବସବାସ କରିଆସିଛନ୍ତି । ସେମାନେ ଗଣଜାତି ନାମରେ ଆଖ୍ୟାତ । କାଳକ୍ରମେ ବୈଦିକ ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କ ସଂସ୍ରବରେ ଆସି ବେଦେତର ଗୋଷ୍ଠୀ ଦେବଯୋନି ଆଖ୍ୟା ଲାଭକରିଛନ୍ତି । ଅମରକୋଷରେ ଦଶସଂଖ୍ୟକ ଗଣଜାତିର ନାମ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ, ଯଥା-

ବିଦ୍ୟାଧରୋସ୍ବରୋଯକ୍ଷଃ ରକ୍ଷଃ-ଗନ୍ଧର୍ବ-କିନ୍ନରଃ

ପିଶାଚୋ ଗୁହ୍ୟକଃସିଞ୍ଚଃ ଭଟୋଽମୀ ଦେବଯୋନୟଃ ॥

[ବିଦ୍ୟାଧର, ଅସ୍ବରସ୍, ଯକ୍ଷ, ରକ୍ଷଃ, ଗନ୍ଧର୍ବ, କିନ୍ନର, ପିଶାଚ, ଗୁହ୍ୟକ, ସିଞ୍ଚ ଓ ଭୂତ - ଏହି ଜାତିମାନେ ଦେବଯୋନି ବିଶେଷ ]

ସାଧାରଣତଃ ବନ, ପର୍ବତ, ନଦନଦୀ ଅଞ୍ଚଳରେ ଏହି ଗଣସମ୍ପ୍ରଦାୟୀ ଦେବଯୋନି ବସବାସ କରି ଆସୁଛନ୍ତି । ସେମାନେ ହେଉଛନ୍ତି ଆର୍ଯ୍ୟେତର ଗଣଜାତି । ଆର୍ଯ୍ୟଜନ (ଗୋଷ୍ଠୀ) ଓ ଆର୍ଯ୍ୟେତର ଗଣଙ୍କ (ଗଣଜାତି) ପରସ୍ପର ସମନ୍ୱୟ ଓ ସହଯୋଗରେ ମହତୀ ଭାରତୀ ସଂସ୍କୃତି ଗଢ଼ିଉଠିଛି । ଏଠାରେ ସମସ୍ତଙ୍କର ସ୍ୱକୀୟ ଅବଦାନ ସ୍ମରଣୀୟ । ଏହି ମିଳନାତ୍ମକ ସଂସ୍କୃତିରେ ଆମ ଦେଶ ଯଥାର୍ଥରେ ଜନଗଣର ଦେଶ ହୋଇପାରିଛି । ସେହି କ୍ରମରେ ଆମ ଦେଶରେ ବହୁ ଜନପଦ ଓ ଗଣରାଜ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା ।

\* ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଦୁଷ୍ୟନ୍ତପୁତ୍ର ଭରତ ଓ ଇକ୍ଷ୍ବାକୁ ବଂଶୀୟ ଭରତଙ୍କ ନାମର ଉଲ୍ଲେଖ ମଧ୍ୟ ଅଛି ।

ମହାରାଜ କୁଶି ଭରତବଂଶର ଦାୟାଦ । ସେ ଶୋଣନଦୀକୁଳସ୍ଥ ମଧ୍ୟଦେଶରେ ରାଜ୍ୟସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟନାମ କୁଶିକ । ସେହି ବଂଶରେ ଜନ୍ମନେଲେ ପ୍ରଖ୍ୟାତ ରଷି ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର । ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର ସଂସ୍କାରବାଦୀ ଓ ଅଗ୍ରଚିନ୍ତକ ଥିଲେ । ସେହି ସମୟକୁ ବର୍ଣ୍ଣବ୍ୟବସ୍ଥା ଦୃଢ଼ ହୋଇ ଆସୁଥାଏ । ଗୁଣକର୍ମଭିତ୍ତିକ ବିଭାଜନ କାଳକ୍ରମେ ବଂଶଗତ ହୋଇଯାଉଥାଏ । ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର ରାଜର୍ଷି ଥିଲେ । ବଶିଷ୍ଠଙ୍କ ସହିତ କାମଧେନୁ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ଶତ୍ରୁତା ଜନ୍ମିଥିଲା । ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର ବ୍ରହ୍ମର୍ଷି ପଦବୀ ଲାଭ କରିବାକୁ କଠୋର ତପସ୍ୟା ଆରମ୍ଭ କଲେ । ତାଙ୍କର ତପସ୍ୟା ବହୁବାର ବିଫଳ ହୋଇଛି । ଇନ୍ଦ୍ରପ୍ରଭୃତି ଦେବତାମାନେ ନିଜନିଜର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ରଖିବାକୁ ଇଚ୍ଛାକରି ବଶିଷ୍ଠପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ବର୍ଣ୍ଣ/ଜାତିବ୍ୟବସ୍ଥାର ସ୍ଥିତାବସ୍ଥା ରଖିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ । ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର ସଂସ୍କାରପ୍ରୟାସୀ ହୋଇଥିବାରୁ ଗୁଣକର୍ମକୁ ବର୍ଣ୍ଣବ୍ୟବସ୍ଥାର ଭିତ୍ତିରୂପେ ଗ୍ରହଣପାଇଁ ଆତ୍ମିକ ତପସ୍ୟା ଏବଂ ସାମାଜିକ ବିପ୍ଳବର ସୂତ୍ରପାତ କଲେ । ତାଙ୍କ ବିପ୍ଳବର ବାର୍ତ୍ତା ସମଗ୍ର ଜମ୍ବୁଦ୍ୱୀପକୁ ଆନ୍ଦୋଳିତ କରିଦେଲା । ଜନ୍ମବାଦ ଓ ପୌରୁଷର ଯୁଗାନ୍ତକାରୀ ବିରୋଧ ମଧ୍ୟରେ ମହର୍ଷିଙ୍କର ପ୍ରୟାସ ବହୁବାର ବିଫଳ ହୋଇଛି, କିନ୍ତୁ ସେ ନିରୁସାହିତ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି । ଦେବସଂସ୍କୃତି ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ରୁଢ଼ିବାଦର ଚିନ୍ତାକୁ ବାରମ୍ବାର ଆଘାତ ଦେଇ ମାନବିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧର ସଂପ୍ରସାରଣ କରିଛନ୍ତି । ଏକପକ୍ଷରେ ଦେବଜନଙ୍କ ପୃଷ୍ଠପୋଷକତାରେ ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ବଶିଷ୍ଠ ଓ ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ମାନବବାଦୀ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର - ବହୁବର୍ଷଯାବତ୍ ବିଗ୍ରହର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇଛନ୍ତି । ପରିଶେଷରେ ଉଭୟଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀରେ ସମନ୍ୱୟ ଆସିଛି । ସାରସ୍ୱତ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ନିଜର ଆଚାର ଓ ଚଳଣିକୁ ରକ୍ଷା କରିବାପାଇଁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଠାରୁ ଦୂରେଇ ରହୁଥିଲେ, ଯାହାକୁ କହନ୍ତି ଅସ୍ୱଶ୍ୟ-ସଚେତନତା । ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ଏହା ବ୍ୟାଧିରେ ପରିଣତ ହୋଇଥିଲା । ତଥାକଥିତ ଉଚ୍ଚବର୍ଣ୍ଣର ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ଘଟଣାବଶତଃ ଯଦି ଆର୍ଯ୍ୟତରମାନଙ୍କ ସଂସ୍ରବରେ ଆସୁଥିଲେ, ଅପାଢ଼ଭେଦ ହୋଇ ଯାଉଥିଲେ । ଏହାର ସୁଯୋଗ ନେଇ ପ୍ରତୀପମନୋଭାବାପନ୍ନ ଦୈତ୍ୟ ଓ ରାକ୍ଷସମାନେ ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ଏହି ଦୁର୍ବଳ ତତ୍ତ୍ୱ ଉପରେ ବାରମ୍ବାର ଆଘାତ କରୁଥିଲେ । ନିରାହ ତଥା ଦୁର୍ବଳ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ତତ୍ତ୍ୱରା ବିଶେଷ ବିପନ୍ନ ହେଉଥିଲେ । ବିଶେଷକରି ନାରୀମାନଙ୍କର ଅବସ୍ଥା ଦୟନୀୟ ହେଉଥିଲା । ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର ଏହି ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣକାତର ଚିନ୍ତା ଓ ରୁଢ଼ିବାଦରୁ ନିଜକୁ ମୁକ୍ତ ରଖି ପ୍ରତିକୂଳ ଅବସ୍ଥାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାପାଇଁ ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଆହ୍ୱାନ ଦେଲେ । ବହୁ ଗଣଜାତି ଏବଂ କିରାତମାନଙ୍କୁ ସେ ଆର୍ଯ୍ୟୀକୃତ

କରାଇଲେ । ଜାତିତତ୍ତ୍ୱ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ନ ଦେଇ ଆର୍ଯ୍ୟଶବ୍ଦକୁ ସେ ଗୁଣଧର୍ମର ତତ୍ତ୍ୱରୂପେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କଲେ । “କୃଷ୍ଣକୁ ବିଶ୍ୱମାର୍ଯ୍ୟମ୍” ଏହି ଆଦର୍ଶକୁ ସାମାଜିକ ରୂପ ଦେଇ ଅଶ୍ୱଶ୍ୟତାବ୍ୟାଧିକୁ ଦୂର କରିବାପାଇଁ ପ୍ରୟାସୀ ହେଲେ । ଫଳରେ ଭାରତୀୟଂସ୍କୃତିର ସଂପ୍ରସାରଣ ହେଲା, ଦଳିତ ଓ ପତିତମାନେ ତାଙ୍କୁ ପାବନକାରୀ ଡ୍ରାଣକର୍ତ୍ତାରୂପେ ଜ୍ଞାନ କଲେ । ସେ ଥିଲେ ଏକାନ୍ତ ମାନବବାଦୀ, ଦେବଜାତିର ଅହଂକୁ ଆଘାତକରି ବର୍ଣ୍ଣବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ଗୁଣକର୍ମର ଆଚରଣଭିତ୍ତିରେ ବାସ୍ତବାଭିମୁଖୀ କରିପାରିଥିଲେ । ସମୟକ୍ରମେ ନିଜର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଓ ତପଃସ୍ୱାଧ୍ୟାୟ ବଳରେ ରାଜର୍ଷି ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର ବ୍ରହ୍ମର୍ଷି ପଦବୀରେ ଅଧିରୁତ୍ ହେଲେ । ବଶିଷ୍ଠ ଓ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ୱଭାବବନ୍ଧୁତ୍ୱ ମଧ୍ୟ ଆସିଥିଲା । ସମାଜ ଏବଂ ଶାସନତନ୍ତ୍ରରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଅପୂର୍ବ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିଲା । ଭରତବଂଶୀ ବହୁ ଶାସକ ଏବଂ ମିଥିଲାର ଜନକ ଉପାଧିଧାରୀ ରାଜର୍ଷିମାନେ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରଙ୍କ ଭୂମିକାକୁ ଅନୁମୋଦନ କରୁଥାନ୍ତି । ସମାଜରେ ମହର୍ଷି ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରଜାପତିରୂପେ ମାନ୍ୟତା ଲାଭକଲେ । କୁଳପତି ଗୌତମ ଓ ସ୍ୱାଧ୍ୟାୟନିରତ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନେ ମହର୍ଷିଙ୍କର ସାମାଜିକ ବିପ୍ଳବକୁ ଯଥୋଚିତ ସମ୍ମାନ ଜଣାଉଥାନ୍ତି । ବଶିଷ୍ଠପରମ୍ପରା କେବଳ ସୂର୍ଯ୍ୟବଂଶୀୟ ନରପତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସୀମିତ ହୋଇଯାଇଥାଏ । ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରଙ୍କ ପ୍ରଚାରିତ ଗାୟତ୍ରୀଧାରାର ଚେତନା ଏବଂ ପ୍ରାଣବତ୍ତା ସମସ୍ତ ରକ୍ଷିସମାଜକୁ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ କରୁଥାଏ । ସତେଅବା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର କ୍ରାନ୍ତିବିନ୍ଦୁକୁ ଶର୍ଣ୍ଣ କରିବାପାଇଁ ସମସ୍ତେ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ । ସେହି ଜ୍ଞାନପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟଭରା ପରିବେଶ ମଧ୍ୟରେ ଦୀପ୍ତିସ୍ପନ୍ନସ୍ୱରୂପ ଥିଲା କୁଳପତି ଗୌତମଙ୍କ ଆଶ୍ରମ ।

ରକ୍ଷିପତ୍ନୀ ଅହଲ୍ୟା ଏକାଧାରରେ ପତିପ୍ରାଣୀ, ଆଶ୍ରମର କାର୍ଯ୍ୟବିନ୍ୟାସରେ କୁଶଳିନୀ, ବିଦୁଷୀ, ସ୍ନେହମୟୀ ଓ ଯଥାର୍ଥ ସହଧର୍ମିଣୀ । ଅସଂଖ୍ୟ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କ ମେଳରେ ଗୌତମଙ୍କ ରକ୍ଷିକୁଳ ଅଦ୍ୱିତୀୟ, ବୈଷୟିକ ଏବଂ ଅଧ୍ୟାତ୍ମଜ୍ଞାନସତ୍ରରେ ଉର୍ଜିତ । ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଶୃଙ୍ଖଳାବିନ୍ୟାସ, ବୃକ୍ଷଲତାର ଯତ୍ନ, ପରିଷ୍କାରପରିଚ୍ଛନ୍ନତା, ଗୋସେବା, ଅନ୍ତେବାସୀମାନଙ୍କର ସ୍ୱାଛନ୍ଦ୍ୟ, ତପସ୍ୟାର କ୍ରମବର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଠ ଅଭ୍ୟାସ, ଅତିଥିସେବା, ଯଜ୍ଞାନୁଷ୍ଠାନ, ସର୍ବତ୍ର - ଅହଲ୍ୟାଙ୍କର ଦକ୍ଷତା ପରିସ୍ପର୍ଶ ହେଉଥାଏ । ବସ୍ତୁତଃ ରକ୍ଷିପତ୍ନୀ ଥିଲେ ଆଶ୍ରମ ଏବଂ ଆଶ୍ରମଧର୍ମର ସଞ୍ଚରଣଶାଳା ଦେବୀମାତୃକା । ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସ୍ୱୟଂପ୍ରଭା ବାରଦେବୀ । ବହୁ ରକ୍ଷିପୁତ୍ର, ରାଜପୁତ୍ର ଓ ଦେବପୁତ୍ର ବିଦ୍ୟାଲାଭ କରୁଥାନ୍ତି । କୁଳପତି ଗୌତମ

ସମୟେ ସମୟେ ତପସ୍ୟାର ନୂତନ ଉପଲକ୍ଷିପାଇଁ ହିମାଦ୍ରିର ନିକାଞ୍ଚନ ତପୋବନକୁ ଚାଲିଯାନ୍ତି । ଯାହା କହନ୍ତି “ବିଜନତା କାହିଁ ତୋ ବେଶ ମୋହନ: ଯେ ବେଶେ ମୋହିଲୁ ତୁ ମୁନିନୟନ” । ତାଙ୍କର ଅନୁପକ୍ଷିତରେ ଆଶ୍ରମର ଦାୟିତ୍ବ ରକ୍ଷିପତ୍ନୀଙ୍କ ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନରେ ଅନ୍ୟ ଆଚାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କ କର୍ତ୍ତୃକ ସୁସମାହିତ ହେଉଥାଏ । ତପୋବନର ଆଚାରବିଚାର କ୍ଷୁରଧାର ପରି ତୀକ୍ଷ୍ଣ, ସୁନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ । କୌଣସି ବ୍ୟତିକ୍ରମର ଆଶଙ୍କା ନ ଥାଏ ।

ଏକଦା ଦେବରାଜ ଇନ୍ଦ୍ର ସେହି ଆଶ୍ରମର ଅନ୍ତେବାସୀ ଭାବରେ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରୁଥାନ୍ତି । ଦେବରାଜଙ୍କ ପ୍ରତି ସମସ୍ତଙ୍କର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସମ୍ମାନ ଥାଏ । ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କୁ ଅତିଥି ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥାଏ । ଦେବସଂସ୍କୃତି ସ୍ୱଭାବତଃ ବିଳାସପୂର୍ଣ୍ଣ । ସେମାନଙ୍କର ଉଦାରତା ଅଛି, କିନ୍ତୁ ଆଚରଣ ସଂଯମହୀନ । ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟମଧ୍ୟରେ ଅସ୍ୱରାମାନଙ୍କର ଲାସ୍ୟହାସ୍ୟକୁ ଉପଭୋଗ କରିବା ଦେବତାମାନଙ୍କର ଅଭ୍ୟାସ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟଲାଳସାକୁ ଚରିତାର୍ଥ କରିବାପାଇଁ ତଥାକଥିତ ଦେବତାମାନେ ରକ୍ଷିମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ବାରମ୍ବାର ବିଦ୍ରୁହିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ସେମାନେ ରକ୍ଷି-ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ତପସ୍ୟା ଓ ସଂଯମଧାରାରେ ଅନଭ୍ୟସ୍ତ । ଦେବରାଜ ଇନ୍ଦ୍ର ଅହଲ୍ୟାଙ୍କର ଅସ୍ୱରାନିନ୍ଦୀ-ରୂପଲାବଣ୍ୟରେ ସତତ ମୁଗ୍ଧ । ମନମଧ୍ୟରେ କାମନାର କୁହେଳି । ରାଜପୁରୁଷ ହୋଇଥିବାରୁ ଆଶ୍ରମରେ ତାଙ୍କପ୍ରତି ଅନନ୍ୟ ସମ୍ମାନ । ବିଶେଷକରି ମହାରାଜ ଜନକ ଦେବରାଜଙ୍କ ପ୍ରତି ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଥିଲେ । ତେଣୁ ରକ୍ଷିପତ୍ନୀ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସ୍ୱାଚ୍ଛନ୍ଦ୍ୟ ପ୍ରତି ସତତ ଯତ୍ନଶୀଳା ଥିଲେ । ସ୍ୱୟଂ ଦେବକନ୍ୟା ଅସ୍ୱରା ହୋଇଥିବାରୁ ଦେବମର୍ଯ୍ୟାଦାବିନ୍ୟାସରେ ନିପୁଣା ଥିଲେ । ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମନମଧ୍ୟରେ ଅହଲ୍ୟାଙ୍କର ଅପୂର୍ବ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଯେଉଁ ରେଖାପାତ କରିଥିଲା, ତାହା କ୍ରମେ ବିସ୍ମୃତ ଓ ଗଭୀର ହେଲା । ଦେବକନ୍ୟା ଉର୍ବଶୀଙ୍କର ଅପୂର୍ବ ଲାବଣ୍ୟ ଅହଲ୍ୟାଙ୍କ ତନିମାରେ ସତେ ଅବା ପ୍ରତିଫଳିତ ହେଉଥାଏ । ଉର୍ବଶୀଙ୍କର ସମ୍ଭାବନୀୟ ତପସ୍ୟାସ୍ମିଗ୍ଧମୂର୍ତ୍ତିର ଦ୍ୱିତୀୟକକ୍ଷ । ଦେବତାମାନେ ନିଜ ଇଚ୍ଛା ଅନୁସାରେ ରୂପ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିପାରନ୍ତି । ଅହଲ୍ୟାଙ୍କ ରୂପଶୋଭା ଭାବିଭାବି କାମପରତନ୍ତ୍ର ଇନ୍ଦ୍ର ଏକଦା ପ୍ରତ୍ୟୁଷରୁ ଗୌତମ ରୂପ ଧାରଣ କରି ଅହଲ୍ୟାଙ୍କ କୁଟୀର ମଧ୍ୟକୁ ପ୍ରବେଶ କଲେ । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ଅହଲ୍ୟା ଗୌତମଙ୍କ ବିଷୟ ଭାରୁଥିଲେ । ତପସ୍ୱିନୀ ହୃଦୟରେ କାମିନୀର ଅନୁଚିନ୍ତା ସଂଗୋପିତ ହୋଇଥାଏ । ସେତେବେଳକୁ ଆଶ୍ରମରୁ ଅନ୍ଧକାର ଦୂର ହୋଇ ନ ଥାଏ । ଋତୁସ୍ନାତା

ଅହଲ୍ୟାଙ୍କ ଉଦ୍‌ବେଳ ହୃଦୟକୁ ବୁଝିପାରି ମାୟାବେଶଧାରୀ ଇନ୍ଦ୍ର ଅହଲ୍ୟାଙ୍କୁ ସାଶ୍ରେଷ୍ଠ ରତିଯାତ୍ରୀ କଲେ । ତପସ୍ବିନୀ ହୃଦୟରେ ସଂଗୋପିତ ରିରଂସା ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ ହୋଇଗଲା । ରତିକ୍ରୀଡ଼ାର ନିଧୁବନ ମଧ୍ୟରେ ଗୌତମରୂପୀ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଶକ୍ତିତ ହାବଭାବରୁ ଅହଲ୍ୟା ଚିହ୍ନିପାରି ବିଚଳିତ ହୋଇଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ସେତେବେଳକୁ କାମନାର ସ୍ତ୍ରୋତ ସଂଯମର ବନ୍ଧକୁ ଭାଙ୍ଗି ଦେଇଥାଏ । ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଆଶ୍ରେଷ୍ଠ ମଧ୍ୟରେ ଅହଲ୍ୟାଙ୍କର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଆବେଶମୂର୍ଚ୍ଛିତ । ଆବେଶ ପରେ ରକ୍ଷିପତ୍ନୀ ଚିନ୍ତାକୁଳ ହୋଇ ନିଜକୁ ଅନୁଷ୍ଠାନ କଲେ । ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମନରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରବଳ ଶଙ୍କା । ନିଜର ଅନୁନୟରେ ରକ୍ଷିପତ୍ନୀଙ୍କୁ ସନ୍ତପିତ କରି କ୍ଷମା ଭିକ୍ଷାକଲେ । ଅହଲ୍ୟାଙ୍କ ହୃଦୟ ନାରୀତ୍ବର ସୁକୋମଳତାରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ଅନ୍ତର୍ଗତରେ ଦେବକନ୍ୟାର ସ୍ୱଭାବବିଳାସୀ ରାଜସିକତା ଏବଂ ଚହିର୍ମନରେ ରକ୍ଷିପତ୍ନୀର ସାହିକ ନିର୍ମୋକ ଆଶ୍ରମ ପରିବେଶରେ ଲୀଳାୟିତ ହେଉଥିଲା । ସାନୁକ୍ରୋଶା ଅହଲ୍ୟା ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ କିଛି କହିପାରିଲେ ନାହିଁ । ନିଜର ଏବଂ ଆଶ୍ରମର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଯେପରି ସୁରକ୍ଷିତ ରହେ, ତାହାହିଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ ।

ମହର୍ଷି ବାଲ୍ମୀକି ରକ୍ଷିପତ୍ନୀଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ଗତର କାମନା ଓ ମାନବୀୟ ତୁଟିକୁ ଦର୍ଶାଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ସେ ରକ୍ଷିବେଶଧାରୀ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଆଜ୍ଞନ ଆବେଶ ମଧ୍ୟରେ ଚିହ୍ନିପାରି ନାହାନ୍ତି, ଅଥବା ଜାଣିପାରି ମଧ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିପାରି ନାହାନ୍ତି । ଦେବରାଜଙ୍କ ବିନୟକୁଟୁହଳରେ ନିଜର ସ୍ଥିରତା ହରାଇ ଆତ୍ମସମର୍ପଣ କରିଛନ୍ତି । ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପ୍ରଣୟ ଲାଭ କରି ଅହଲ୍ୟାଙ୍କର କାମିନୀହୃଦୟ ହୁଏତ ସନ୍ତପିତ ହୋଇଛି, କିନ୍ତୁ ରକ୍ଷିପତ୍ନୀଙ୍କ ସୌଭାଗ୍ୟସ୍ତବକ ଝଡ଼ିପଡ଼ିଛି । ଛଦ୍ମବେଶୀ ଇନ୍ଦ୍ର ଆଶ୍ରମ ତ୍ୟାଗ କରିବା ସମୟରେ ଗୌତମ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ମୁନିବେଶଧାରୀ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଦେଖିବାମାତ୍ରେ ଗୌତମ ସବୁକଥା ବୁଝିପାରି କୋପାବିଷ୍ଟ ଚିତ୍ତରେ କହିଛନ୍ତି, “ମୋର ଛଦ୍ମବେଶ ଧରି ଆଜି ତୁମେ ଯେଉଁ ଗର୍ହିତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଛ, ସେଥିପାଇଁ ତୁମେ ନାରୀସମ୍ମୋଗରେ ଅକ୍ଷମ ଓ ବିଫଳ ହୁଅ”; ଏବଂ ଏହା କହିବାମାତ୍ରେ ସହସ୍ରାକ୍ଷ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ବୃକ୍ଷଶବ୍ଦ ତଳେ ଖସିପଡ଼ିଲା । ଅଭିଶପ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ର ଲଜ୍ଜାରେ ପଳାଇଗଲେ । ମହର୍ଷି, ପତ୍ନୀ ଅହଲ୍ୟାଙ୍କୁ ଅଭିଶାପ ଦେଇ କହିଲେ, “ସହସ୍ର ବର୍ଷଧରି ତୁମେ ନିରାହାରା, ବାତଭକ୍ଷା ଓ ଭୟଶାୟିନୀ ହୋଇ ସମସ୍ତଙ୍କ ଅଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଶିଳାଖଣ୍ଡ ସଦୃଶ ରହିଥିବ । ଦାଶରଥ ରାମ ଯେତେବେଳେ ଏହି ଭୀଷଣ ବନଭୂମିକୁ ଆସିବେ, ତୁମେ ପବିତ୍ରୀକୃତ ହୋଇ

ଲୋଭ-ମୋହ-ଶୂନ୍ୟ ଚିତ୍ତରେ ସେମାନଙ୍କର ଆତିଥ୍ୟ ସଜ୍ଜାରକରି ନିଜ ରୂପ ଫେରିପାଇବ ଏବଂ ମୋ ସହିତ ମିଳିତ ହେବ ।”

[ ତଥା ଶସ୍ତ୍ରାତ ବୈ ଶକ୍ତଂ ଭାର୍ଯ୍ୟାମପିତ ଶସ୍ତ୍ରବାନ୍,  
 ଇହ ବର୍ଷସହସ୍ରାଣି ବହୁନି ନିବସିଷ୍ୟସି ।  
 ବାତଭକ୍ଷା ନିରାହାରା ତପ୍ୟନ୍ତୀ ଉସ୍ମଶାୟିନୀ,  
 ଅଦୃଶ୍ୟା ସର୍ବଭୂତାନାମାଶ୍ରମେଃସ୍ଥିନ୍ ନିବର୍ତ୍ତ୍ୟସି ।  
 ଯଦା ଦୈତଦ୍ବନଂ ଘୋରଂ ରାମୋ ଦଶରଥାତ୍ମଜଃ,  
 ଆଗମିଷ୍ୟତି ଦୁର୍ଦ୍ଦର୍ଶସ୍ତଦା ପୂତା ଭବିଷ୍ୟସି ।  
 ତସ୍ୟାତିଥ୍ୟେନ ଦୁର୍ବୃତ୍ତେ ଲୋଭମୋହବିବର୍ଜିତା,  
 ମତ୍ସକାଶଂ ମୁଦାୟୁକ୍ତା ସ୍ବବପୁର୍ଧାରୟିଷ୍ୟସି ॥ ]

- ରାମାୟଣମ୍ -

ଜନଶ୍ରୁତି ଅହଲ୍ୟାଙ୍କୁ ଅସ୍ବରାଜନ୍ୟା ଭାବରେ ଚିତ୍ରଣ କରିଛି । ଗୌତମଙ୍କ ତପସ୍ୟାରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇ ବ୍ରହ୍ମା ତାଙ୍କ ହସ୍ତରେ ଏହି ଜନ୍ୟାଙ୍କୁ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । କୁମାରୀ ଅହଲ୍ୟା ଗୌତମଙ୍କ ଆଶ୍ରମରେ କୈଶୋର ବିତାଇଛନ୍ତି । ବ୍ରହ୍ମା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅସ୍ବରାଜନ୍ୟାମାନଙ୍କୁ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ହସ୍ତରେ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ଅସ୍ବରାସମାଜ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କର କର୍ତ୍ତୃତ୍ଵାଧୀନ । ସେହି ଭାବରେ ଅହଲ୍ୟାଙ୍କର ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କପ୍ରତି ସ୍ଵଭାବ-ସମ୍ବନ୍ଧ ଆଇପାରେ । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ଅନିନ୍ଦ୍ୟସୁନ୍ଦରୀ ଅହଲ୍ୟା ଜଣେ ମନୁଷ୍ୟଧର୍ମା ରକ୍ଷିକ ହସ୍ତରେ ନ୍ୟସ୍ତ ହେବେ; ଏହା ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଅହଂକାରକୁ କ୍ଷୁଣ୍ଠ କରିଥିବ । ଗୌତମଙ୍କ ପ୍ରତି ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ସ୍ଵଭାବ-ଅସୁଯା ଆସିଥିବ । ହୁଏତ ଅହଲ୍ୟାଙ୍କ ଚିତ୍ତବୃତ୍ତିରେ ଅସ୍ବରା-ସୁଲଭ କାମାୟନମାର୍ଗର ସଂସ୍କାର ଥିବ । ସେହି ସ୍ତରରୁ ଉତ୍ତରିତ ହୋଇ ରକ୍ଷିତପୁରୀ ସଂଯମଯୋଗ୍ୟତା ଲାଭ କରିବାପାଇଁ ଗୌତମଙ୍କ ଅଭିଶାପ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇପାରେ ।

ଲୋକଲୋଚନର ଅଗୋଚରରେ ଅନୁତପ୍ତା ଅହଲ୍ୟା ଶିଳାଖଣ୍ଡସଦୃଶ ବହୁବର୍ଷ ବିତାଇଛନ୍ତି । ସମଗ୍ର ବିବରଣୀକୁ ବିଚାରକଲେ ଏହା ଏକ ରୂପକଚ୍ଛପ୍ରସଙ୍ଗ ପରି ମନେହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଯେ କୌଣସି ରୂପକଚ୍ଛ ମୂଳରେ ମଣିଷମାନର ବେଦନା ଓ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ରହିଛି, ଏହା ନିଃସନ୍ଦେହ । ଆମେ ଦିବ୍ୟ ବା ଅଲୌକିକ ଯାହାସବୁ କହୁ, ସେହି ଘଟଣାରେ ମଣିଷର ଆଧାରସତ୍ତ୍ଵ ରହିଛି । ପ୍ରକୃତିକୁ ଅତିକ୍ରମ କରି କୌଣସି ଘଟଣା



ଘଟେ ନାହିଁ । ଆମ ପକ୍ଷରେ ତଦୀୟ ପ୍ରକୃତିଧାରା କୌଣସି କାରଣବଶତଃ ଅବୋଧ ଅଥବା ଅଜ୍ଞେୟ ହେଲେ, ଆମେ ତାହାକୁ ଅଲୌକିକ କହିଥାଉ । ସେଥିମଧ୍ୟକୁ ଆପେ ଆପେ ଅତିରଞ୍ଜନ ଅଥବା କାବ୍ୟିକ ଚମତ୍କାରିତା ଚାଲିଥାଏ । ଫଳରେ ମାନବିକ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି, ଅନୁଭୂତି ଆଛନ୍ନ ହୋଇଯାଏ ।

ରାଜର୍ଷି ଜନକଙ୍କ ରାଜସଭାରେ ଗୌତମବଂଶୀୟ ଶତାନନ୍ଦଙ୍କୁ ରାଜପୁରୋହିତରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ଏହି ଶତାନନ୍ଦ ହେଉଛନ୍ତି ରକ୍ଷିଗୌତମ ଓ ଅହଲ୍ୟାଙ୍କର ପୁତ୍ର । ରାମ ଓ ସୀତାଙ୍କର ବିବାହୋତ୍ସବରେ ରକ୍ଷିପୁତ୍ର ଶତାନନ୍ଦ ପୌରୋହିତ୍ୟ କରିଥିଲେ । ଏହା ସ୍ବାଭାବିକ - ଅହଲ୍ୟା ଏକ ଚରିତ୍ରବିଶେଷ, କିନ୍ତୁ କାଳକ୍ରମେ ରୂପକନ୍ତର ସ୍ଥାନ ନେଇଛନ୍ତି । ସମ୍ଭବତଃ, ଅହଲ୍ୟା ନିଜର ଅନ୍ତର୍ବେଦନାରେ ଜନସମାଜରୁ ନିଜକୁ ଦୂରେଇ ରଖି ଅନୁତାପ ମଧ୍ୟରେ ତ୍ୟକ୍ତଆଶ୍ରମରେ ଏକାକିନୀ ଜୀବନ ବିତାଇଛନ୍ତି । କୁର ଘଟଣାବଳୀର ଶରବ୍ୟ ହୋଇ ସେ ଥିଲେ ନିଃସଙ୍ଗତପଦ୍ଧିନୀ । ଅନାୟତ ଘଟଣାର କୁର ପରିହାସ ଓ ସମାଜର ବିରୂପ ତାଙ୍କୁ ନିର୍ବେଦ କରିଦେଇଛି । କାରୁଣିକ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ସାନ୍ଧ୍ୟ ଓ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନରେ ତାଙ୍କ ମନର ଗ୍ଳାନି ଦୂର ହୋଇଯାଇଛି । ସେ ସମାଜରେ ପୁନଃପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭକରି ରକ୍ଷିପଦ୍ମୀର ଗୌରବ ଫେରିପାଇଛନ୍ତି । ଗୌତମ ତାଙ୍କୁ ସାଦରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଉପରେ ପତିତାଭାବର ଯେଉଁ କଳଙ୍କ ଅଜାଡ଼ିହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲା, ରାଜପୁତ୍ରଙ୍କଦ୍ୱାରା ସମ୍ମାନିତ ହେବାରୁ ତାହା ଲିଭିଯାଇଛି । ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱରେ ରକ୍ଷିବୃନ୍ଦ ଏବଂ ଅଯୋଧ୍ୟାସମ୍ରାଟ୍ ଦଶରଥଙ୍କ ପ୍ରତିଭୁ, ରାଜପୁତ୍ର ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ କର୍ତ୍ତୃକ ଅଭିନନ୍ଦିତ ହୋଇଛନ୍ତି, ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ସ୍ୱୟଂ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ପତିତପାବନରୂପେ ଉତ୍ତରିତ ହୋଇଛନ୍ତି ।

### ଜନଶ୍ରୁତିରେ ଅହଲ୍ୟା

ଆମ ଦେଶର ଜନଶ୍ରୁତିରେ ଅହଲ୍ୟାଙ୍କର ଚରିତାବଳୀ ବିଭିନ୍ନ ରୂପ ନେଇଛି । କୌଶିକବିଶ୍ୱାମିତ୍ରଙ୍କ ଉଦ୍ୟମରେ ଉତ୍ତରାପଥ ସହିତ ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟର ସାଂସ୍କୃତିକ ସମନ୍ୱୟପାଇଁ ଭିତ୍ତିଭୂମି ପଡ଼ିଯାଇଥାଏ । ମହର୍ଷି ଅଗସ୍ତ୍ୟ ବିନ୍ଧ୍ୟାଞ୍ଚଳ ଟପି ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟରେ ଆର୍ଯ୍ୟସଂସ୍କୃତିର ପ୍ରଚାର ପ୍ରସାର ଘଟାଇଛନ୍ତି । ଅଗସ୍ତ୍ୟ ଓ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରଙ୍କର ବହୁଶିଷ୍ୟ ଦକ୍ଷିଣଭାରତରେ ଆଶ୍ରମ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥାନ୍ତି । ଗୌତମଙ୍କ ଶିଷ୍ୟମାନେ ମଧ୍ୟ ଦକ୍ଷିଣାବର୍ତ୍ତରେ ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠ ହୋଇଥିଲେ । ଅହଲ୍ୟାଙ୍କ ଚରିତାବଳୀର ସ୍ୱର୍ଗ ପ୍ରଭାବରୁ ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମୁକ୍ତ ନୁହେଁ । କିଷ୍କିନ୍ଧ୍ୟାର ରାଜପୁତ୍ର ବାଳୀ ଓ ସୁଗ୍ରୀବ,

ସଚିବ ହନୁମାନ୍ ଓ ହନୁମାନ୍‌ର ମାତା ଅଞ୍ଜନା- ସମସ୍ତେ ଅହଲ୍ୟାଙ୍କ ଘଟଣାପ୍ରବାହ ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧିତ । ବାଳୀ ଏବଂ ସୁଗ୍ରୀବ ଯଥାକ୍ରମେ ଇନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର କ୍ଷେତ୍ରଜ ସନ୍ତାନଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ‘ବୈଦେହୀଶବିଳାସ’ରେ ସୁଗ୍ରୀବଙ୍କ ପ୍ରତି ରାମଙ୍କର ଉଚ୍ଛି ପ୍ରଶିଧେୟ -

“ବିଭାବସୁବଂଶେ ଜାତ ଆମର,  
ବିଧିରେ ତ ତୁମ୍ଭେ ତାଙ୍କ କୁମର ॥”

ଜନଶ୍ରୁତି ଅନୁସାରେ ବାଳୀ ଓ ସୁଗ୍ରୀବ ଅହଲ୍ୟାଙ୍କ ଗର୍ଭରୁ ଜନ୍ମ ନେଇଥିଲେ । ଅଞ୍ଜନା ମଧ୍ୟ ଅହଲ୍ୟାଙ୍କର କନ୍ୟା । ବାତାମ୍ବଜ ହନୁମାନ୍ ହେଉଛନ୍ତି ଅଞ୍ଜନାଙ୍କର ପୁତ୍ର, ଆଞ୍ଜନେୟ । ସେହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ହନୁମାନ୍ ମଧ୍ୟ ବାଳୀ ଓ ସୁଗ୍ରୀବଙ୍କର ଭାଗିନେୟ । ଏହି ଜନଶ୍ରୁତିଟି ବିମର୍ଶନୀୟ ।

ଅହଲ୍ୟା ଥିଲେ ଅସାମାନ୍ୟ ସୁନ୍ଦରୀ, ଅସ୍ବରାଜକନ୍ୟା । ରାଜସିକ ଅବଚୈତସ୍ୟ ଆସ୍ବରଣ ଉପରେ ରକ୍ଷିତରୂପେ ସାତ୍ତ୍ବିକ ଭାବର ଚୈତସ୍ୟକଳିକା । ଅନିୟନ୍ତ୍ରଣାନୁଯୋଗ ତପୋବନରେ ତଦୀୟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ମୁଗ୍ଧ କରୁଥାଏ । ଅଙ୍ଗଳତାରେ ତପସ୍ବସ୍ବାତ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଲହରିତ । ମହର୍ଷି ଗୌତମ ବେଳେବେଳେ ତପସ୍ୟାର ଅତଳ ଜଳଧି ମଧ୍ୟରୁ ଅମୂଲ୍ୟରତ୍ନର ଆହରଣ ଓ ଉପଲବ୍ଧପାଇଁ ହିମାଦ୍ରିର କେଉଁ ଅଞ୍ଜେୟ ଗୁହାମଧ୍ୟକୁ ଚାଲିଯାନ୍ତି । ବୃକ୍ଷଲତାପୁଷ୍ପଳ ଆଶ୍ରମ ମଧ୍ୟଦେଇ ରତ୍ନତନ୍ତ୍ର ଘୁରିଯାଏ । ତରୁଲତା ନିଜର ଅଙ୍ଗସୌଷ୍ବରେ ରତ୍ନଧର୍ମୀ ପୁଷ୍ପଲକ୍ଷଣ ଧାରଣ କରନ୍ତି । ଉତ୍ସବମୟ ପରିବେଶରେ ପଶୁପକ୍ଷୀ ସମସ୍ତେ ତନ୍ମୟ ହୁଅନ୍ତି । ଅହଲ୍ୟାର ରତ୍ନଧର୍ମୀ ଅଙ୍ଗଳତା ପୁଷ୍ପିତ ପଲ୍ଲବିତ ହୁଏ, ପ୍ରିୟତମ ଗୌତମଙ୍କ ପ୍ରତୀକ୍ଷାରେ ସେ କ୍ଷଣେ କ୍ଷଣେ ବାସକସଜ୍ଜା ସାଜେ; କିନ୍ତୁ ତପସ୍ବିନୀର ଅନୁରାଗତରଙ୍ଗ ରକ୍ଷିକ ତପସ୍ୟା-କଠିନ ହୃଦୟକୁ କ’ଣ କ୍ଷର୍ଣ୍ଣ କରେ ନାହିଁ ? କ୍ଷର୍ଣ୍ଣ କରେ ନାହିଁ କହିଲେ ଭୁଲ ହେବ । ତାଙ୍କର ହୃଦୟ ସୁକୋମଳ; କିନ୍ତୁ ଅନନ୍ୟ ଭାବସତ୍ତା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତୀକ୍ଷମାଣ ସୌକୁମାର୍ଯ୍ୟ ଅନୁକ୍ରମିତ, କୈଶୋରକଳିକାସଦୃଶ ସମୟକ୍ଷମ ହୋଇଥାଏ । ଅହଲ୍ୟା ନିଜମଧ୍ୟରେ କେତେ ଖୋଜନ୍ତି, କେତେ କାନ୍ଦନ୍ତି; ଆଶ୍ରମ ବୃକ୍ଷଲତାର ଅନ୍ତରାଳ ଦେଇ ପ୍ରିୟତମ ଆସୁଛନ୍ତି - ଭାବି ଭାବି ଶିହରିତ ହୁଅନ୍ତି । ତୃତବୃକ୍ଷରେ ବଳୟିତ ମାଧବୀଲତାକୁ ସଦୃଶ ନୟନରେ ଚାହିଁରହନ୍ତି । ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାୟିତ ରଜନୀରେ ଆଶ୍ରମର ଛାୟାପଥକୁ ଚାହିଁଚାହିଁ ଅବସନ୍ନ ହୁଅନ୍ତି । ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାପାୟୀ ଚକୋର ପ୍ରତି ବେଳେବେଳେ ସାସୁୟ

ହୋଇଉଠି । ପଦ୍ମପଲ୍ଲାଶ ମଧ୍ୟରେ ଚକ୍ରବାକକୁ ନ ଦେଖି ଚକ୍ରବାକୀ ବିଳମ୍ବି ଉଠିଲେ ନିଜେ ଚମକି ପଡ଼ି । ପୁଷ୍ପରେଣୁକରମିତ ମଳୟସ୍ୱର୍ଗରେ ଅଭିମାନିନୀ ହୁଅନ୍ତି । ରାତ୍ରିର ଶେଷଭାଗରେ ଅସତ୍ୟକଣ୍ଠାର୍ପିତବାହୁବନ୍ଧନା ହୋଇ ମନକୁ ମନ କ'ଣ କହି ଉଠି । ତାଙ୍କର ନିଷ୍ଠାପ ତନିମା ସତେ ଅବା ଗୌତମଙ୍କ ଚିନ୍ତାରେ ମୂର୍ଚ୍ଛିତ ଲତାସଦୃଶ । କିନ୍ତୁ ହାୟ, ମହର୍ଷି ତପସ୍ୟାର କେଉଁ ଅତଳାତଳ ସୀମାରେ; ଶତ ଚେଷ୍ଟାକଲେ ମଧ୍ୟ କାମଧୁରୀ ଅହଲ୍ୟା ତାହାକୁ ସ୍ୱର୍ଗ କରିପାରୁ ନାହାନ୍ତି; ବଞ୍ଚିତ ହୋଇଯାଉଛନ୍ତି ।

ଶୁଦ୍ଧସ୍ମାତା ଅହଲ୍ୟା ସେଦିନ ପ୍ରତ୍ୟୁଷରୁ ଅସ୍ତଗାମୀ ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଚାହିଁଥାନ୍ତି । ଦିଗ୍‌ବିଦିଗ୍ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିଷ୍କାର ହୋଇ ନ ଥାଏ । ତାଙ୍କର କାମିନୀହୃଦୟ ଗୌତମଙ୍କ ଭାବରେ ମୂର୍ଚ୍ଛିତ । ଲତାନ୍ତରିତ ଛାୟାପଥରୁ ଧୀର ପଦକ୍ଷେପରେ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ତପସ୍ୱୀ ମୂର୍ତ୍ତିଟିଏ ସମୀପବର୍ତ୍ତୀ ହେଉଥାନ୍ତି । ଅବିକଳ ଗୌତମଙ୍କ ସଦୃଶ । ଅହଲ୍ୟାଙ୍କ ମନରେ ଉଲ୍ଲାସ ଖେଳିଗଲା । ହଁ, ଗୌତମ ! ଜଟାକଳାପ ମଧ୍ୟରେ ସୌମ୍ୟ ମୁଖଟି ଭାସିଉଠୁଛି । କିନ୍ତୁ ପଦନ୍ୟାସରେ ଶଙ୍କା କାହିଁକି ?

ମୁନିବେଶଧାରୀ ଇନ୍ଦ୍ର ଅହଲ୍ୟାଙ୍କ ନିକଟରେ ଉପକ୍ଷିତ ହେଲେ । ତନ୍ମୁଣ୍ଡୀଙ୍କର ଅସ୍ୱରାସ୍ତ୍ରତ ତନିମା ଦେବରାଜଙ୍କୁ ପ୍ରଭୁସ୍ତ କରୁଥାଏ । ଛଦ୍ମବେଶରେ ଅହଲ୍ୟାଙ୍କୁ ଉପଭୋଗ କରିବାର ବାସନା ଆଶ୍ରମର ମର୍ଯ୍ୟାଦାକୁ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିଛି, କିନ୍ତୁ ଦେବରାଜ ସେଥିପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇ ନାହାନ୍ତି । ପୂର୍ବୀନ୍ଦ୍ରରାଗିଣୀ ଅହଲ୍ୟାଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଉକ୍ଳଷ୍ଟା ଓ ଆବେଗ ମଧ୍ୟରେ ସେ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଶଙ୍କିତ ହୃଦୟକୁ ବୁଝି ମଧ୍ୟ ବୁଝି ପାରି ନାହାନ୍ତି । ତାହାହିଁ ଉତ୍ସାହ କାମିନୀର ଆଚ୍ଛନ୍ନତା । କିନ୍ତୁ ଦେବରାଜଙ୍କ ଶଙ୍କିତ ଅନ୍ତରାଗ ଗୌତମଙ୍କ ନିଃସର୍ଗ ଅନ୍ତରାଗଠାରୁ ଭିନ୍ନ । ଅହଲ୍ୟା ଏହି ଭିନ୍ନତାକୁ ବୁଝିଲାବେଳକୁ ନିଜକୁ ସମର୍ପଣ କରିସାରିଥିଲେ ।

ମନମଧ୍ୟରେ ଆକୁଳ ଦ୍ୱିଧା । ସ୍ୱୟଂ ଦେବରାଜ ଇନ୍ଦ୍ର ସାବେଗ ଅନୁନୟରେ କ୍ଷମା ମାଗି ନେଉଛନ୍ତି । ରକ୍ଷିପଦ୍ମୀ ନିର୍ବାକ୍ । ନିଜମଧ୍ୟରେ ଏହି ଦୃଷ୍ଟିକୁ ସହ୍ୟକରିବା ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ନ ଥିଲା । ଅଭିଶାପ ଦେବେ ? କୋମଳହୃଦୟା ଅହଲ୍ୟା ତାହା ମଧ୍ୟ କରିପାରି ନାହାନ୍ତି । କିଛିଦିନ ପରେ..., ମହର୍ଷି ଆଶ୍ରମକୁ ଫେରିଆସିଛନ୍ତି । କାତରହୃଦୟା ଅହଲ୍ୟା ନିଜର ସ୍ୱାଭାବିକତା ହରାଇ ଥାଆନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଦୁଃଖାଭିଭୂତ ଭିନ୍ନତାକୁ ଗୌତମ ନାରୀସୁଲଭ ଅଭିମାନରୂପେ ଭାବି ନେଉଛନ୍ତି । ଯଥାସମୟରେ

ନିଷିଦ୍ଧା ଅହଲ୍ୟା ଜନ୍ମଦେଲେ କ୍ଷେତ୍ରଜ ସନ୍ତାନକୁ । ଶରୀର ପୀତବର୍ଣ୍ଣ ଓ ଲୋମଶ ।  
ମୁନି ନାମକରଣ କଲେ ‘ବାଳୀ’ ।

ଅହଲ୍ୟାଙ୍କ ନାରୀଜୀବନରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଦୁଃଖଦ [?] ପର୍ଯ୍ୟାୟ । ମହର୍ଷି  
କେଉଁ ଅଜ୍ଞାତଗୁହାରେ ତପୋମଗ୍ନ । ଆଶ୍ରମରେ ଏକାକିନୀ ତନ୍ମୁ ଅହଲ୍ୟା ।  
କୁଲ୍ୟାଜଳରେ ଶୁଦ୍ଧସ୍ନାନ ସାରି ହେମନ୍ତସକାଳର ନବୋଦିତ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ବର୍ତ୍ତୁଳ ମୂର୍ତ୍ତିକୁ  
ହରିଦ୍ରାପଦ୍ମରେ ବନ୍ଦନା କଲେ । ସହସ୍ରାଂଶୁଙ୍କର ସୁଖସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ କିରଣ ସ୍ନାନସିଦ୍ଧା  
ରକ୍ଷିପଦ୍ମୀଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋମକୂପ ମଧ୍ୟଦେଇ ଶରୀର ଓ ମନକୁ ମୁଗ୍ଧ କରୁଥାଏ ।  
ଉଦ୍ଭୁତ ନାଭିପଦ୍ମ ସତେଅବା ରଶ୍ମିସଂପାତରେ ସନ୍ଦିତ ହେଉଥାଏ । ହୃଦୟରେ  
କାମିନୀସୁଲଭ ପୁଲକ । ଶରୀର ରୋମାଞ୍ଚିତ । ଅହଲ୍ୟା ଲକ୍ଷ୍ୟକଲେ, - ସୂର୍ଯ୍ୟମଣ୍ଡଳରୁ  
କାନ୍ତିମୟ ଦିବ୍ୟପୁରୁଷ ଓହ୍ଲାଇ ଆସୁଛନ୍ତି । କର୍ଣ୍ଣାବତଂସ ମକରକୁଣ୍ଡଳ, ମସ୍ତକରେ  
ହିରଣ୍ମୟ ମୁକୁଟ । ରକ୍ତିମ ଅନୁରାଗ ବିଞ୍ଚୁଦେଇ କହିଲେ, “ପ୍ରିୟେ, ତୁମର  
ଅନନ୍ୟପ୍ରଣୟ ଲାଭକରି ମୁଁ ମୁଗ୍ଧ । ମୋର ତେଜସ୍ବିତ୍ବ, କିରଣସମ୍ପାତରେ ତୁମେ  
ନିଷିଦ୍ଧା । ଆଜିର ଏହି ହେମନ୍ତ ପ୍ରଭାତ ଆମର ସ୍ମରଣୀୟ ହେଉ ।” ଅହଲ୍ୟାର  
ହୃଦୟ ଥରିଉଠିଲା । ଶଙ୍କିତ ଚିତ୍ତରେ ଆଶ୍ରମକୁ ଫେରିଲେ । ନାରୀହୃଦୟର ଏହି  
ସଂଗୋପିତ ବେଦନା କାହାକୁ ବା କହିବେ ? ସ୍ୱଭାବଲଜ୍ଜାହେତୁ ନାରୀ ବହୁକଥା  
ପ୍ରକାଶ କରିପାରେ ନାହିଁ । ତା’ର ବେଦନା ଅବ୍ୟକ୍ତ, ଦୁଃଖ ଅନ୍ତରୀଣ । ସନ୍ତାପନ  
ମଧ୍ୟରେ ସେ ସର୍ବସହା । ଯଥାସମୟରେ ଗୌତମ ଆଶ୍ରମକୁ ଫେରିଆସିଛନ୍ତି ।  
ଅହଲ୍ୟା ପଦବନ୍ଦନା କଲେ । କିନ୍ତୁ ଏ କ’ଣ ? ରକ୍ଷିପଦ୍ମୀଙ୍କ ମନରେ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ  
କାତରତା କାହିଁକି ? ଗୌତମ ବାରମ୍ବାର ତାଙ୍କୁ ବିରହକାତରା କରି ତପସ୍ୟା  
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଚାଲିଯାଉଛନ୍ତି ବୋଲି ? ନା’, ସେ ଆଉ ଏପରି କଷ୍ଟ ଦେଇ ଯିବେ  
ନାହିଁ । ଅହଲ୍ୟାର ନାରୀତ୍ବ ଓ କାମିନୀହୃଦୟକୁ ସମ୍ମାନ ଜଣାଇବେ । - ତପସ୍ବିନୀ  
ଅହଲ୍ୟାର ବେଦନାକୁ ବୋଧହୁଏ ଗୌତମ ଆଜି ପ୍ରଥମଥର ପାଇଁ ଅନୁଭବ କଲେ ।

ଯଥାସମୟରେ ସନ୍ତାନଟିଏ ଜନ୍ମ ନେଇଛି, ବେଶ୍ ସୁନ୍ଦର, ପୀତତନ୍ମୁ,  
ଶୋଭନୀୟ ଗ୍ରୀବା । ନାମ ରଖିଲେ ସୁଗ୍ରୀବ ।... ସନ୍ତାପମୟ ଗ୍ରୀଷ୍ମରତୁ । ରକ୍ଷି  
ନଦୀସ୍ନାନକୁ ଯାଉଥାନ୍ତି । ସାଧୁରେ ଜନ୍ମା ସୁକୁମାରୀ ଅଞ୍ଜନା । ଦୁଇଜଣ ଶିଶୁପୁତ୍ର  
ବାଳୀ ଓ ସୁଗ୍ରୀବ । ଅଞ୍ଜନା ସେତେବେଳକୁ ଶୈଶବ ଅତିକ୍ରମ କରି କୈଶୋରରେ  
ପାଦ ଦେଇଥାଏ । ମୂଳରୁ ନିର୍ଲିପ୍ତମନାଃ । ପ୍ରକୃତିର ଅନ୍ତରୀଣ ଉଲ୍ଲାସରେ ବହୁସମୟ

ମଞ୍ଜିରହେ । ପ୍ରକୃତି ତାହାକୁ କେବେ ବେଦନା ଦେଇ ନାହିଁ । କେବେ ମଧ୍ୟ ଉଦାପନା ଆଣେ ନାହିଁ । ସତେଅବା ଶାଶ୍ୱତମାତୃକାପରି ଶାନ୍ତିର ନିଲୟ । ମା'ଙ୍କ ଜୀବନଧାରାରୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ । ତପସ୍ୟାର ବିମଳମୂର୍ତ୍ତି । ନିଷ୍ପନ୍ନ ଦୀପଶିଖା । କିନ୍ତୁ ମା'ଙ୍କ ଜୀବନର ବିତ୍ତମନାକୁ ସେ ଅସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ କିଛିଟା ବୁଝିଛି । ବାଲୁକାମାର୍ଗ ଉତ୍ତପ୍ତ । ଶିଶୁପୁତ୍ରଦ୍ୱୟ ଚାଲିପାରୁ ନାହାନ୍ତି । ମହର୍ଷି ତାଙ୍କୁ କାନ୍ଧରେ ବସାଇ ନେଉଥାନ୍ତି । ଅଞ୍ଜନା ମଧ୍ୟ ଚାଲିପାରୁ ନ ଥାଏ । ଆଜି ଅହେତୁକ ଭାବରେ ତା' ମନରେ ଅଧିକାରବୋଧ ଜାଗିଉଠିଲା । ପିତାଙ୍କ କାନ୍ଧରେ ବସି ଯିବାକୁ ଜିଦ୍ କଲା । କିନ୍ତୁ ଗୌତମ ଦୁଇ ଶିଶୁପୁତ୍ରଙ୍କୁ କାନ୍ଧରେ ବସାଇଥାଆନ୍ତି । ଅଞ୍ଜନା ତ ଟିକିଏ ବଡ଼ ହେଲାଣି, ହୁଏତ ଚାଲିପାରିବ । ଉଦ୍ଭାଦନାରେ ଅଞ୍ଜନା କହିଉଠିଲା, - “ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ କନ୍ୟା ହୋଇ ଚାଲିଚାଲି ଯିବି, ଆଉ ଏହି ଦୁଇଜଣ ଆପଣଙ୍କର ସନ୍ତାନ ନ ହୋଇ ମଧ୍ୟ କାନ୍ଧରେ ବସି ଯିବେ ?” - ଝିଅର ଏହି ଦାରୁଣ ବାକ୍ୟରେ ଗୌତମ ଉତ୍ତସିପ୍ତ ହୋଇଉଠିଲେ । ନଦୀର ଜଳମଧ୍ୟକୁ ପୁତ୍ରଦ୍ୱୟଙ୍କୁ ଫିଙ୍ଗିଦେଇ କହିଲେ - “ଯଦି ତୁମେ ଦୁହେଁ ମୋର ଔରସସନ୍ତାନ ହୋଇଥିବ ନିଜ ରୂପରେ ଫେରିଆସିବ, ଅନ୍ୟଥା ତୁମର ମୁଖ ବାନରସଦୃଶ ହୋଇଯିବ ।” ହାୟ, ଦୁଇ ଶିଶୁପୁତ୍ର ବାନରସଦୃଶ ହୋଇ କୂଳକୁ ଆସିଲେ ।

ଗୌତମ କ୍ରୋଧମୁଚ୍ଛିତ ହୋଇଗଲେ । ଉତ୍ତଶିଖ ପିଙ୍ଗଳଜଟା, ଘୁଟ ପଦଗତିରେ ଧୂମକେତୁର ଛାୟା । ଧରିତ୍ରୀ ଥରି ଉଠୁଥାଏ, ସତେ ଅବା ବିଦାର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଯିବ । ଗୌତମଙ୍କର ଏହି ରୋଷାୟିତ ମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖି ଅହଲ୍ୟା ଥରିଉଠିଲେ; ତାଙ୍କ ସହିତ ଥରିଉଠିଲେ ଆଶ୍ରମର ତରୁଲତା, ପଶୁପକ୍ଷିଗଣ । ଗୌତମଙ୍କ ଅଭିଶାପରେ ଅହଲ୍ୟା ହୋଇଗଲେ ପାଷାଣୀ; ପାଷାଣପରି ନିଃସ୍ୱଦ, ନିର୍ବାକ୍ ଓ ନିଶ୍ୱଳ । ମହର୍ଷି ତତ୍ତ୍ୱଶାତ୍ରୁ ଆଶ୍ରମ ତ୍ୟାଗକରି ଚାଲିଗଲେ । ପୂର୍ବରୁ ରାଜର୍ଷିଜନକଙ୍କ ଆନୁକୂଲ୍ୟରେ ଜ୍ୟେଷ୍ଠସନ୍ତାନ ଶତାନନ୍ଦ ମିଥୁଲାର ରାଜସଭାରେ ସ୍ଥାନ ଗ୍ରହଣ କରିଥାନ୍ତି । ଦକ୍ଷିଣାପଥର ଶିଷ୍ୟମାନେ ବାଳୀ ଏବଂ ସୁଗ୍ରୀବଙ୍କୁ କିଷ୍କିନ୍ଧ୍ୟାରାଜ୍ୟକୁ ନେଇଗଲେ । ଆଉ ଅଞ୍ଜନା; - ବିଚାରୀ ସରଳହୃଦୟା । ଶୈଶବ ଏବେମାତ୍ର ଅତିକ୍ରାନ୍ତ ହୋଇଛି । ତାହା କଥାର ଏପରି ପରିଣାମ ହେବ; ସେ ଆଦୌ ଭାବିପାରି ନାହିଁ । ଅତି କରୁଣଭାବରେ କାନ୍ଦୁଥାଏ । ଅହଲ୍ୟା ପଶ୍ଚାତ୍ତାପରେ ପ୍ରସ୍ତର ହୋଇଆସୁଥାନ୍ତି । ଝିଅ ଉପରେ ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିଲା । ଅନାୟାଜ ଘଟଣାରେ ସେ ଆଜି ପତିତା, କଳଙ୍କିନୀ; ଦୁଃସହ ଅପବାଦପସରା ସତେଅବା ଅଜାଡ଼ି ହୋଇପଡ଼ିଲା । କ୍ରୋଧରେ ଝିଅକୁ କହିଉଠିଲେ; - “ମୁଁ

ନିରପରାଧା, କିନ୍ତୁ ଅନାୟତ୍ତ ଘଟଣାରେ ମତେ କଳଙ୍କିନୀ କରିଦେଲୁ; ମୋର ଅଭିଶପ୍ତ ପୁତ୍ରଦ୍ୱୟ ବାନରମୁଖ ହୋଇଗଲେ । ମୋର ଅଭିଶାପ - ତୁ ମଧ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରଜସନ୍ତାନର ଜନନୀ ହେବୁ, ତୋର ପୁତ୍ର ବାନରମୁଖ ହେବ” ।

ଏହି ଦୁଃଖଦ ପରିବେଶରେ ଗୌତମଙ୍କ ଆଶ୍ରମ ଛିନ୍ନଭିନ୍ନ ହୋଇଯାଇଛି । ବହୁବର୍ଷ ପରେ କାରୁଣିକ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସେହି ପରିତ୍ୟକ୍ତ ଆଶ୍ରମରେ ପଦନ୍ତ୍ୟାସ କରିଛନ୍ତି; ଆଶ୍ରମ ପୁନର୍ଜୀବନ ଲାଭକରିଛି । ଅହଲ୍ୟା ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ସ୍ୱର୍ଗରେ ପବିତ୍ରୀକୃତ ହୋଇ ଶାଶ୍ୱତୀ ଜନ୍ମାରୂପେ ବନ୍ଦିତା ହୋଇଛନ୍ତି । ମହର୍ଷି ଗୌତମ ତାଙ୍କୁ ପତ୍ନୀଭାବରେ ସାଦର ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ପତିତପାବନରୂପରେ ଉତ୍ତରିତ ହୋଇଛନ୍ତି ।

### ଅହଲ୍ୟା ଓ ଉର୍ବଶୀ

ଅହଲ୍ୟା ଓ ଉର୍ବଶୀଙ୍କ ଚରିତାବଳୀରେ ଲାକ୍ଷଣିକ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ରହିଛି । ଉଭୟେ ଅସୁରା-ଜନ୍ୟା । ରଗ୍‌ବେଦଠାରୁ ଆରମ୍ଭକରି ପୁରାଣ-ଇତିହାସ ଓ ସାହିତ୍ୟକୃତି ମଧ୍ୟଦେଇ ଉର୍ବଶୀଚରିତ ବିଭିନ୍ନ ଭାବରେ ବିବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇ ରୂପକଳ୍ପର ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଲାଭ କରିଛି । ବୈଦିକ-ରଚାମଧ୍ୟରେ ପ୍ରସଙ୍ଗବିହୀନ ପୁରୁରବା-ଉର୍ବଶୀଙ୍କର ସଂଳାପ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ସେହି ଗାଥାର ପୂର୍ବାପର ପ୍ରସଙ୍ଗ ଶତପଥ-ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ନିହିତ । ଉର୍ବଶୀ ଅସୁରାଶ୍ରେଷ୍ଠା; ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସଭାରେ ଶୋଭା-କଳ୍ପ-ଲତିକା । ସେତେବେଳେ ଐଳପୁରୁରବା ମର୍ତ୍ତ୍ୟର ସମ୍ରାଟ୍ । ଦେବରାଜ ଇନ୍ଦ୍ର ଓ ପୁରୁରବାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସୌହାର୍ଦ୍ଦ୍ୟ-ସମ୍ବନ୍ଧ ଥାଏ । ସ୍ୱର୍ଗରାଜ୍ୟର ସୁରକ୍ଷାପାଇଁ ଇନ୍ଦ୍ର ପୁରୁରବାଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ଲୋଡ଼ନ୍ତି । ତାଙ୍କର ବୀରତ୍ୱ, କମନୀୟ ରୂପକାନ୍ତି, ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ - ଉର୍ବଶୀଙ୍କର ହୃଦୟକୁ ସ୍ପର୍ଶ କରୁଥାଏ । ଏକଦା ଅମରାବତୀରେ ସଙ୍ଗୀତର ମନୋରମ ଆସର । ନୃତ୍ୟକୁଶଳା ଉର୍ବଶୀ ନୃତ୍ୟ ପରିବେଷଣ କରୁଥାନ୍ତି । ପୁରୁରବା ମଧ୍ୟ ସେଠାରେ ଉପସିତ ଥାଆନ୍ତି । ତାଙ୍କପ୍ରତି ଆସକ୍ତିହେତୁ ଉର୍ବଶୀଙ୍କ ନୃତ୍ୟ ଛନ୍ଦରେ ତୁଟି ଲକ୍ଷିତ ହେଲା । ଏଥିରେ ନୃତ୍ୟଗୁରୁ ତୁମ୍ଭୁରୁ ଏବଂ ଭରତ କ୍ରୋଧାନ୍ୱିତ ହେଲେ । ମର୍ତ୍ତ୍ୟବାସୀ ପୁରୁରବାଙ୍କ ପ୍ରତି ଦେବାଜନାଙ୍କର ଏହି ଆସକ୍ତିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ବ୍ରହ୍ମା ଅଭିଶାପ ଦେଲେ, - “ସ୍ୱର୍ଗଜନ୍ୟା ହୋଇ ତୁମେ ମର୍ତ୍ତ୍ୟବାସୀ ପ୍ରତି ଆସକ୍ତି ପ୍ରକାଶ କଲ, ତେଣୁ ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକକୁ ପତିତ ହୁଅ” । ସ୍ୱର୍ଗରୂପତା ଉର୍ବଶୀ ଅଗତ୍ୟା ଗନ୍ଧର୍ବମଣ୍ଡଳଦେଇ ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକରେ ଭୂପତିତ ହେଲେ । ଗନ୍ଧମାଦନ ପର୍ବତରେ ବିଚରଣ କରୁଥିବା ପୁରୁରବା; ଉର୍ବଶୀଙ୍କୁ ଦେଖି ଅନ୍ୟୋନ୍ୟପ୍ରଣୟରେ ଆବଦ୍ଧ ହେଲେ । ସେମାନଙ୍କର

ବିବାହ ଗାନ୍ଧର୍ବବିଧିସମ୍ପନ୍ନ ଥିଲା । ବିଧିଅନୁସାରେ ଏହି ବିବାହ ସର୍ବମୂଳକ, ସମୟଧର୍ମୀ । ଉର୍ବଶୀ ‘ପୁରୁରବାଙ୍କର ନଗ୍ନରୂପ ଆଦୌ ଦେଖିବେ ନାହିଁ,’ ଏହାହିଁ ସର୍ବ ଥିଲା । ତେଣେ ଉର୍ବଶୀଙ୍କ ଅନୁପସ୍ଥିତି ସ୍ୱର୍ଗପୁରୀକୁ ଶ୍ରୀହୀନ କରି ଦେଇଥାଏ । ଦେବତା ଓ ଗନ୍ଧର୍ବମାନେ ଉର୍ବଶୀଙ୍କର ସ୍ୱର୍ଗପୁରୀକୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ବିଷୟ ସର୍ବଦା ଚିନ୍ତାକରୁଥାନ୍ତି । ଏକଦା ଉର୍ବଶୀଙ୍କର ଶୟନ କକ୍ଷରେ ଗନ୍ଧର୍ବମାନେ ପ୍ରବେଶକରି ସେଠାରେ ପାଳିତ ପୁତ୍ରକରୂପେ ଥିବା ମେଷଶିଶୁକୁ ଅପହରଣ କରିନେଲେ । ସେମାନଙ୍କ ଆର୍ତ୍ତନାଦରେ ଉର୍ବଶୀ ଚିତ୍କାର କରିଉଠିଲେ । ସେତେବେଳେ ପୁରୁରବା ଉଲଗ୍ନ ଅବସ୍ଥାରେ ଶୟନ କରିଥାନ୍ତି । ଉର୍ବଶୀ କହିଲେ, “ଏହି ସ୍ଥାନ କ’ଣ ଏପରି ବୀରଶୂନ୍ୟ, ମହାରାଜ କ’ଣ ଏତେ କ୍ଳାବ, ହୀନବୀର୍ଯ୍ୟ; ମୋର ପାଳିତପୁତ୍ରଙ୍କୁ କିଏ ନେଇଯାଉଛି, ଅଥଚ ସେ ପ୍ରତିରୋଧ କରିପାରୁ ନାହାନ୍ତି ?” ମହାରାଜ ପୁରୁରବାଙ୍କ ପୌରୁଷ ଆହତ ହେବାରୁ ସେ ସେହି ଉଲଗ୍ନ ଅବସ୍ଥାରେ ଅନ୍ଧକାର ମଧ୍ୟରେ ଶରସନ୍ଧାନ କରିବାକୁ ଉଦ୍ୟତ ହେଲେ । ଠିକ୍ ସେହି ସମୟରେ ଗନ୍ଧର୍ବମାନେ ଆକାଶରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଝଲସାଇ ଦେଲେ । ଉର୍ବଶୀ ପୁରୁରବାଙ୍କ ନଗ୍ନରୂପକୁ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲେ । ତଦ୍ୱାରା ସେମାନଙ୍କ ବିବାହ-ସର୍ବ ଉଜ୍ଜାହେଲା ଏବଂ ଉର୍ବଶୀ ତତ୍ସକ୍ଷାତ୍ ପୁରୁରବାଙ୍କଠାରୁ ବିଦାୟନେଇ ସ୍ୱର୍ଗପୁରକୁ ଯିବାପାଇଁ ଉଦ୍ୟତ ହେଲେ । ଆସନ ବିଘୋଗରେ ମହାରାଜ ବିଳାପ କରିଉଠିଲେ । କିନ୍ତୁ ଉର୍ବଶୀ ତାଙ୍କର ଅନୁନୟନ ଶୁଣି ଆକାଶମାର୍ଗରେ ଅନ୍ତର୍ହିତ ହୋଇଗଲେ । ତଦବଧି ପୁରୁରବା ପାଗଳପ୍ରାୟ ଉର୍ବଶୀଙ୍କୁ ଗନ୍ଧମାଦନ, ମେରୁପୃଷ୍ଠ, ହିମାଳୟର ବିଭିନ୍ନ ଶୁଙ୍ଖପ୍ରଦେଶ - ସର୍ବତ୍ର ଖୋଜି ଚାଲିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ବ୍ୟଥାତୁର ବିଳାପ ପ୍ରବଚନୀୟ ହୋଇଛି । ଏକଦା ମାନସସରୋବରର ରାଜହଂସୀମାନଙ୍କ ମେଳରେ ଉର୍ବଶୀଙ୍କୁ ଖେଳୁଥିବାର ଦେଖି ମହାରାଜ ଆତୁର ଚିତ୍କାରକରି କହି ଉଠିଲେ -

“ହୟେ ଜାୟେ ମନସା ତିଷ୍ଠ ଘୋରେ

ବାଚାଂସିମିଶ୍ରା କୃଶ୍ଣବାବ ହୈ ନୁ..... [ ରଗ୍ - ୧୦ମ ମଣ୍ଡଳ ]

“ହେ ନିଷ୍ଠୁର ଜାୟା, ଟିକେ ରହିଯାଇ ମୋ କଥା ଶୁଣ; ମୋ କଥାର ପ୍ରତିବଚନ ଦିଅ । ମୋ ମନର ବେଦନା ବୁଝିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକର । ତୁମର ଅଦର୍ଶନରେ ମୁଁ ସମଗ୍ର ଜନ୍ମଯୁଗରେ ପାଗଳପରି ଖୋଜି ଚାଲିଛି । ନ ପାଇଲେ ମୁଁ ଜୀବନ ହରାଇବି... ।”



ଉର୍ବଶୀ ଯେଉଁ ଉତ୍ତର ଦେଇଥିଲେ, ତାହା ତାପର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ । “ହେ ମର୍ତ୍ତ୍ୟଭୂମିର ମଣିଷ, ମହାରାଜ ପୁରୁରବା, ଆପଣ ମୋତେ ପାଇବେ ନାହିଁ । କୌଣସି ମର୍ତ୍ତ୍ୟବାସୀ ପକ୍ଷରେ ଦେବାଙ୍ଗନାଙ୍କୁ ପାଇବାର ଆଶା ବୃଥା । ତୁମେ ଅଗ୍ନିବିଦ୍ୟାରେ ନିଷ୍ଠାତ ନୁହଁ । ହେ ପୁରୁଷଶ୍ରେଷ୍ଠ, ମୋତେ ଭୁଲିଯାଅ । ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ହୃଦୟ ବୃକ-ସିଂହପରି କଠୋର । ମୁଁ ତୁମର ସନ୍ତାନକୁ ଧାରଣ କରିଛି । ଯଥାସମୟରେ ତୁମ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚାଇଦେବି ।” କାତର ପୁରୁରବା ପୁନଃପୁନଃ ଅନୁନୟ କରି କହିଲେ, “ହେ ପ୍ରିୟେ, ପ୍ରିୟତମେ, ତୁମର ବିରହ ମୋ ପକ୍ଷରେ ଅସହ୍ୟ । ମୁଁ ଏହି ପର୍ବତଶୃଙ୍ଗରୁ ଲମ୍ଫଦେଇ ଆତ୍ମବିସର୍ଜନ କରିବି । ମୋର ଅନୁରାଗ ପ୍ରତି ସଦୟ ହୁଅ ।” ଉର୍ବଶୀ - “ମହାରାଜ ! ନାରୀ, ବିଶେଷ କରି ଦେବାଙ୍ଗନାର ହୃଦୟ ବକ୍ରସମ କଠିନ । ମୁଁ ଦୁଃଖିତ, ଆପଣଙ୍କ ଅନୁନୟ ରକ୍ଷା କରିପାରୁ ନାହିଁ । ଆପଣ ଅଗ୍ନିତନ୍ତ୍ରପୂର୍ବକ ଗନ୍ଧର୍ବତନ୍ତ୍ର ଲାଭ କରନ୍ତୁ । ମୁଁ ବର୍ଷାନ୍ତରେ ଥରେ ମାତ୍ର ଆପଣଙ୍କ ସହିତ ମିଳିତ ହେବି । ଏବେ ଆମର ସମୟ ଧର୍ମ ଲଙ୍ଘିତ ହୋଇଛି । ଆପଣଙ୍କର କୁଶଳ ହେଉ । ମୋ ଗର୍ଭଜାତ ଆପଣଙ୍କ ସନ୍ତାନକୁ ଯଥାସମୟରେ ପାଇବେ ।”... ଏହିପରି ଆଶ୍ୱାସନା ଦେଇ ଦେବାଙ୍ଗନା ରାଜହଂସୀମେଳରେ ଅନ୍ତର୍ହିତ ହୋଇଗଲେ । ପୁରୁରବା ଦେବଲୋକରୁ ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ଅଗ୍ନିବିଦ୍ୟାକୁ ମର୍ତ୍ତ୍ୟକୁ ଆଣିଥିଲେ ଏବଂ ସେହି ବିଦ୍ୟାଦ୍ୱାରା ଗନ୍ଧର୍ବତନ୍ତ୍ର ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ଅପେକ୍ଷମାଣ ପୁରୁରବା ବର୍ଷାନ୍ତ ତିଥିରେ ଉର୍ବଶୀଙ୍କ ସହିତ ମିଳିତ ହେବାର ସୁଯୋଗ ଲାଭ କରିଥିଲେ । ପୁରୁରବା ବିପ୍ରଲଞ୍ଚନାୟକର ସତେ ଅବା ରୂପକଳ୍ପ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ ସାହିତ୍ୟରେ ଏହି ଆଖ୍ୟାନର ବିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଛି । କାଳିଦାସଙ୍କ ବିକ୍ରମୋର୍ବଶୀୟମ୍ ନାଟକରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି “ସନ୍ତାନଲାଭ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉର୍ବଶୀ ପୁରୁରବାଙ୍କ ସହିତ ରହିବେ, ପୁତ୍ରପୁଞ୍ଜ ଦର୍ଶନ ପରେ ଉର୍ବଶୀ ନିଜ ରାଜ୍ୟକୁ ଚାଲିଯିବେ”- ଏହା ସମୟଧର୍ମୀ ସର୍ତ୍ତ ଥିଲା । ଏକଦା ଯୁଗଳଦମ୍ପତି ବନବିହରଣ କରୁଥାନ୍ତି । କୌଣସି ବିଦ୍ୟାଧରୀଙ୍କ ପ୍ରତି ମହାରାଜଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷିତ ହୋଇଗଲା । ସେ ସତୃଷ୍ଣନୟନରେ ସେହି ସୁନ୍ଦରୀର ରୂପଲାବଣ୍ୟକୁ ଚାହିଁଥାନ୍ତି । ଏଥିରେ ଉର୍ବଶୀ ଅଭିମାନରୁଷ୍ଟା ହୋଇ ନିକଟସ୍ଥ ଲତାକୁଞ୍ଜ ମଧ୍ୟରେ ଲୁଚିଯିବାର ଉପକ୍ରମ କଲେ । ହାୟ, ସେହି ଲତାକୁଞ୍ଜ ଥିଲା କୁମାର କାର୍ତ୍ତିକେୟଙ୍କର ତପୋବନ । କୌଣସି ନାରୀ ସେହି ବନଦେଶରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ ଲତାରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇଯାଏ । ଉର୍ବଶୀଙ୍କର ଅବସ୍ଥା ତାହାହିଁ ହେଲା । ପରକ୍ଷରେ ପୁରୁରବା ଉର୍ବଶୀଙ୍କୁ ନ ଦେଖି ଆକୁଳଚିତ୍ତରେ

ଖୋଜିଛନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବୃକ୍ଷଲତା, ପଶୁପକ୍ଷୀ- ସମସ୍ତଙ୍କୁ ପ୍ରିୟାର ସମ୍ଭାବ ପଡ଼ାରୁଥାନ୍ତି । ବିରହୀ ପୁରୁରବାଙ୍କର କରୁଣବିଳାପ ପ୍ରବଚନୀୟ ହୋଇଯାଇଛି ।

ଉର୍ବଶୀ ଓ ପୁରୁରବାଙ୍କର ଏହି ବିରହ ଏବଂ ପୁରୁରବାଙ୍କର ଆକ୍ରୁଳ ଅନେଷଣକୁ ଆଲୋଚକମାନେ ସ୍ୱର୍ଗକନ୍ୟା ଉଷାଙ୍କ ପ୍ରତି ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଅନେଷା ଓ ପଶ୍ଚାଦ୍ଧ୍ୟାବନର ରୂପକଚିତ୍ରଭାବେ ଚିତ୍ରା କରିଥାନ୍ତି । ପ୍ରଣୟୀ ସୂର୍ଯ୍ୟ, ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଉଷାପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ଚିତ୍ତରେ ଧାବମାନ: କିନ୍ତୁ ଉଷା ତାଙ୍କୁ ଧରା ନ ଦେଇ ଅସ୍ୱରାର ନୃତ୍ୟଭଙ୍ଗୀରେ ଚାଲିଯାନ୍ତି;- ଏହି ପ୍ରକୃତି-ଦୃଶ୍ୟର ସାଙ୍କେତିକଭାବ ଆମେ ପୁରୁରବା-ଉର୍ବଶୀଙ୍କ ପ୍ରଣୟ ଆଖ୍ୟାନରେ ଦେଖିବାକୁ ପାଉଛୁ । ଗୌତମ ଓ ଅହଲ୍ୟାଙ୍କ କାହାଣୀ ସେହି ଲୋକୋତ୍ତର ରୂପକଚିତ୍ର ମାନବୀୟ ଚିତ୍ରଣ, ଏହିପରି କେତେକ ଭାବିଥାନ୍ତି । ଅହଲ୍ୟା ଗୌତମଙ୍କ ଅଭିଶାପରେ ପାଷାଣୀ ହୋଇଯାଇଥିଲେ; ଉର୍ବଶୀ ମଧ୍ୟ କୁମାରଙ୍କ ଉପବନରେ ଲତା ହୋଇଥିଲେ ।

### ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟା

ବେଦବର୍ଣ୍ଣିତ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟାଙ୍କର ବିବାହ ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ । ସୂର୍ଯ୍ୟା ହେଉଛନ୍ତି ପ୍ରାତଃସଂଧ୍ୟାର ରୂପକଚିତ୍ର । ସ୍ୱୟଂ ଗାୟତ୍ରୀ ଉଷା । ତରୁଣ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ସହିତ ଉଷାଙ୍କ ମିଳନ ଖୁବ୍ କ୍ଷଣକ୍ଷଣୀୟ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଦିଗ୍‌ବଳୟ ମଧ୍ୟରୁ ଆକାଶ ମାର୍ଗକୁ ଆସିଲେ ଉଷାକାଳ ସମାପ୍ତ ହୋଇଯାଏ । ସତେ ଅବା ଉଷା ଦ୍ରଷ୍ଟାହରିଣୀ ପରି ଭୟାବୁରା, ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାପରି ପଳାୟନ କରୁଛନ୍ତି ଏବଂ ସୂର୍ଯ୍ୟ ତାଙ୍କୁ ପାଇବାପାଇଁ ପଶ୍ଚାଦ୍ଧ୍ୟାବନ କରୁଛନ୍ତି । ବୈଦିକସାହିତ୍ୟରେ ଉଷା/ସୂର୍ଯ୍ୟାଙ୍କୁ ସବିତାଙ୍କର ମାତୃସ୍ୱରୂପା, ଶକ୍ତିସ୍ୱରୂପା, କନ୍ୟା ଏବଂ ପ୍ରଣୟିନୀ- ବିଭିନ୍ନ ଭାବରେ ଚିତ୍ରଣ କରାଯାଇଛି । ଏମାନଙ୍କ ମିଳନ କେବଳ ନବୋଦିତ ବାଳାରୁଣଙ୍କ କିରଣସଂପାତରେ କ୍ଷଣକ୍ଷଣୀୟ । ସୁମେରୁ ଅଞ୍ଚଳରେ ଉଷାକାଳର ଅବଧୂ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଦୀର୍ଘ, କିନ୍ତୁ ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକରେ ଦେବାଙ୍ଗନା ଉଷାଙ୍କ ସହିତ ପ୍ରଣୟୀ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ମିଳନ ଚପଳାକନ୍ୟାର ଚକିତ ଚାହାଣି ପରି ଅବ୍ୟକ୍ତ ରହିଯାଉଛି । ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କିରଣସ୍ପର୍ଶରେ ଶିହରିତ ଅହଲ୍ୟା ଏବଂ ସଂକ୍ରାନ୍ତି ଉଷା- କ୍ଷଣିକ ମିଳନର ଛାୟାକଳ୍ପ । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ଅହଲ୍ୟା ଏବଂ ଉଷା; ଉଭୟେ ଶାଶ୍ୱତକନ୍ୟାରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ସେମାନେ ସତେଅବା ଚିରକୁମାରୀତ୍ୱର ସାଙ୍କେତିକ ବିଗ୍ରହ । ଅହଲ୍ୟା ଶବ୍ଦର ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତିଗତ ଅର୍ଥ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ହୋଇପାରେ । ‘ଅହଃ’- ଅର୍ଥାତ୍

ଦିବସ । ଦିବସରେ ଯିଏ ଲୀନ ହୋଇଯାନ୍ତି; ଏହି ଅର୍ଥ ଉଷା ଓ ଶିଶିରବିନ୍ଦୁକୁ ବୁଝାଉଛି । ଦିବସ ହେବାମାତ୍ରେ ଉଷାକାଳ ଚାଲିଯାଏ, ଶିଶିରବିନ୍ଦୁ ଶୋଷିତ ହୋଇଯାଏ । ଅହଲ୍ୟାର ଅନ୍ୟ ଏକ ଅର୍ଥ ହେଉଛି, କର୍ଷିତ ହୋଇ ନ ଥିବା ଭୂମି/କ୍ଷେତ୍ର; ବ୍ୟଞ୍ଜନାରେ ଏହା କୁମାରୀ ଭୂମି/କୁମାରୀ କନ୍ୟାକୁ ବୁଝାଏ । ପ୍ରାତଃସ୍ମରଣ ମନ୍ତ୍ରରେ ଅହଲ୍ୟା ହେଉଛନ୍ତି ଶାଶ୍ୱତ କନ୍ୟା । ରୂପକସ୍ତରେ ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠ କୌମାର୍ଯ୍ୟର ଭବ୍ୟ ମୂର୍ତ୍ତି । ତପସ୍ୟାର ମୂର୍ତ୍ତିତ ରେଖା । ଗୌତମଙ୍କ ଅଭିଶାପ ମଧ୍ୟ ବିମର୍ଶନୀୟ । ସହସ୍ରବର୍ଷ ଧରି ନିରାହାରା, ଅଦୃଶ୍ୟା ଏବଂ କେବଳ ବାୟୁଭକ୍ଷା । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ପାଷାଣଗୁମ୍ଫା ମଧ୍ୟରୁ ପାଷାଣୀ ଅହଲ୍ୟାଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧାର କରିଛନ୍ତି । କ୍ଷୁଦ୍ର ଛିଦ୍ରଦେଇ କେବଳ ବାୟୁ ଗତାଗତ କରୁଥାଏ । ତାହାହିଁ ତପସ୍ୱିନୀ ଅହଲ୍ୟାର ଆହାରବୃତ୍ତି; ଉର୍ଜିତ ତପସ୍ୟାର ପରାକାଷ୍ଠା, କ୍ରାନ୍ତିବିନ୍ଦୁ । ସ୍ୱୟଂ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଅହଲ୍ୟାଙ୍କର ପଦସ୍ପର୍ଶ କରି ସେହି ଅସୂର୍ଯ୍ୟପଶ୍ୟାଙ୍କୁ ଗୁହାମଧ୍ୟରୁ ଉଦ୍ଧାର କରିଥିଲେ । ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ଜଣାଯାଏ, ସ୍ୱୟଂ ବ୍ରହ୍ମା ଗୌତମଙ୍କ ହସ୍ତରେ ଏହି କନ୍ୟାଙ୍କୁ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ତେଣୁ ଅହଲ୍ୟା କୌଣସି ଦେବକନ୍ୟା ଅଥବା ଅସୁରୀ ହୋଇପାରନ୍ତି । ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଅତିରଞ୍ଜିତ ଅଥବା ଚମତ୍କାରିତା ଥାଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ଘଟଣାପ୍ରବାହ ମଧ୍ୟରେ ଅହଲ୍ୟା ପଶୁଭାପର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାରୁ ଉତ୍ତରିତ ହେବାପାଇଁ ସମସ୍ତଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିପଥରୁ ନିଜକୁ ସଂଗୋପିତ କରି ତପୋବନର ଗୁହାମଧ୍ୟରେ ଏକାକିନୀ ତପସ୍ୱିନୀ ଜୀବନ ବିତାଇଛନ୍ତି । ଅହଲ୍ୟାର ଅନ୍ୟ ଏକ ଅର୍ଥ - ଅହଃ ଲୀୟତେ ଅସ୍ୟାମ୍; ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁଠି ଦିବସ ନିଃଶେଷ ହୁଏ । ଏହା ସାୟଂ ସନ୍ଧ୍ୟାକୁ ବୁଝାଉଅଛି । ଆଉ ମଧ୍ୟ ‘ଅ ଠାରୁ ହ’ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାକୁ ‘ଅହ’ ଶବ୍ଦରେ କୁହାଯାଇପାରେ । ଏହି ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ଯେଉଁ ଶରୀରରୂପେ ନ୍ୟସ୍ତ, ପ୍ରଲୀନ; ସେହି ବର୍ଣ୍ଣରୂପା ବାଣୀକୁ ଅହଲ୍ୟା କୁହାଯାଇପାରେ । ସମସ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ମଧ୍ୟରେ କୁମାରୀ କନ୍ୟା [ନ ହଲ୍ୟା-ଅହଲ୍ୟା] ଅଧିକ ଭାବବ୍ୟଞ୍ଜକ ।

### ତପସ୍ୱିନୀ ଅହଲ୍ୟା

ଗୌତମ ଶବ୍ଦଟି ଗୋତମ ଶବ୍ଦରୁ ଆସିଛି । ଏହା ପ୍ରଖ୍ୟାତ ବୈଦିକ ରଷିବଂଶ । ‘ଗୋ’ ଶବ୍ଦର ବିଭିନ୍ନ ଅର୍ଥ ରହିଛି । ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ, ରଶ୍ମି ଓ ପ୍ରଜ୍ଞାନ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ତେଣୁ ‘ଗୌତମ’ ଶବ୍ଦଟି ‘ଅଧ୍ୟାତ୍ମଜ୍ଞାନର ଅନନ୍ୟ ପ୍ରବକ୍ତା’ - ଭାବକୁ ମଧ୍ୟ ସୂଚାଉଅଛି । ଗୌତମ ହେଉଛନ୍ତି ପ୍ରଖ୍ୟାତ ରଷି ଏବଂ ଗୌତମ ବଂଶର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ । ସେହି ବଂଶ ଗୋତମ/ଗୌତମ ବଂଶନାମରେ ଆଖ୍ୟାତ । ତତ୍ତ୍ୱବଂଶୀୟ

ରକ୍ଷିମାନେ ମିଥୁଳାର ପ୍ରଖ୍ୟାତ ଜନକବଂଶର ପୁରୋହିତରୂପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ସେହି ସମୟରେ ମିଥୁଳା ଥିଲା ବିଦ୍ୟା ଓ ଜ୍ଞାନଚର୍ଚ୍ଚାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ କେନ୍ଦ୍ର । ଅହଲ୍ୟାଚରିତର ମାନବୀୟ ଦିଗଟି ଏକାଧାରରେ କରୁଣ ଓ କାବ୍ୟିକ । ସେ ରକ୍ଷିପତ୍ନୀ । ରକ୍ଷିଙ୍କ ଆଶ୍ରମ ରାଣୀହଂସପୁର ସଦୃଶ ସୁରକ୍ଷିତ ନୁହେଁ । ତପୋବନରେ ସମସ୍ତେ ପ୍ରବେଶ କରିପାରନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ଅନୁମତିର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ । ମିଥୁଳାର ଜନକସଂଜ୍ଞିତ ରାଜର୍ଷିମାନଙ୍କ ଉପରେ ତପୋବନର ସୁରକ୍ଷା ଦାୟିତ୍ବ । ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସମୟକୁ ଜନକ ସୀରଧ୍ବଜ ଥିଲେ ମିଥୁଳାର ରାଜା । ମହାୟଯୀ ସୀତାଙ୍କୁ ସେ କନ୍ୟାରୂପେ ପାଳନ କରିଥିଲେ । ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସହିତ ଏହି ରାଜବଂଶର ସୌହାର୍ଦ୍ଦ ଥିଲା । ଇନ୍ଦ୍ର ମଧ୍ୟ ଗୌତମଙ୍କ ଆଶ୍ରମରେ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିଥିଲେ । ମୁନିବେଶରେ ଅହଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରତି ଅସଦାଚାର ହେତୁ ସେ ଅଭିଶପ୍ତ । ଇନ୍ଦ୍ର ହେଉଛନ୍ତି ଦେବସଂସ୍କୃତିର ପ୍ରତିଭୁ । ଦେବତା ଓ ଅସୁରା ସଂସ୍କୃତିଠାରୁ ଆର୍ଷ ସଂସ୍କୃତି ଭିନ୍ନ । ରକ୍ଷିମାନେ ସ୍ବଭାବତଃ ଜିତେନ୍ଦ୍ରିୟ, ତପଃ-ସ୍ବାଧ୍ୟାୟନିରତ । କିନ୍ତୁ ଦେବତାମାନେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟପରତନ୍ତ୍ର । କେବଳ ମନୁଷ୍ୟଧର୍ମା କୁବେରଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ, ଅନ୍ୟ ଦେବତାମାନେ ପ୍ରାୟ ଅସଂଯତେନ୍ଦ୍ରିୟ । ବିଶେଷକରି ଦେବରାଜ ଇନ୍ଦ୍ର ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉଭୟେ ବାରମ୍ବାର କାମାୟନମାର୍ଗରେ ଦେବତ୍ବର ମର୍ଯ୍ୟାଦାକୁ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିବାର ବର୍ଣ୍ଣନା ମିଳେ । ଅହଲ୍ୟା ସ୍ବୟଂ ଦେବାଙ୍ଗନା । ଅସୁରା ହୋଇଥିବାରୁ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମନରେ ରେଖାପାତ କରିଥିବେ । ଉର୍ବଶୀ ପ୍ରଭୃତି ଅସୁରାମାନେ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଆଜ୍ଞାନୁବର୍ତ୍ତନୀ ଓ ସହଜଲଭ୍ୟା । ସୁତରାଂ ଅହଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରତି ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ତଦନୁରୂପ ହୋଇଥିଲା । ସେ ମଣିଷ ସମାଜ, ବିଶେଷକରି ରକ୍ଷିକୁଳର ଆଚାରକୁ ଗୁରୁତ୍ବ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି । ଅନନ୍ୟୋପାୟା ଅହଲ୍ୟା ରକ୍ଷିକୁଳର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଓ ଲଜାତୃଷ୍ଣରୁ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଅନାଚାରକୁ ବେଦନାଭରା ହୃଦୟରେ ସହିନେଇଛନ୍ତି । ସତ୍ୟ ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ମଧ୍ୟରେ ଯଦି ଦ୍ବିଧା ଆସେ, ନାରୀ କ'ଣ ବା କରିବ ? ନାରୀ ଲଜା ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ଆବରଣକୁ ଭାଙ୍ଗି ସତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିପାରିବ ? ପୁରୁଷପ୍ରଧାନ ସମାଜରେ ନାରୀର ଅନ୍ତର୍ବେଦନା କେତେ ଯେ ଅସହ୍ୟ, ତାହା କେବଳ ଯଥାର୍ଥ ମାନବବାଦୀ ବ୍ୟକ୍ତିହିଁ ରୁଝିପାରିବ । ନାରୀ ଯେ ଅବଳା, ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ଆବରଣ ତଳେ ତାକୁ ରହିବାକୁ ହେବ । ଲୋକଲଜାର କୃପାଣ ତା' ମସ୍ତକ ଉପରେ ଝୁଲୁଛି । ଅନ୍ୟଥା ସମାଜର ଲାଞ୍ଚନା ସହ୍ୟ କରିବା ତା'ର ଭାଗ୍ୟ । ସେଥିପାଇଁ ନାରୀମାନେ ସବୁ ବିଷୟ ପ୍ରକାଶ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ସମସ୍ତେ ତ ଜାବାଳା ନୁହନ୍ତି; ନିଜ ସନ୍ତାନର ପିତୃପରିଚୟ ଦେବାକୁ ଯାଇ

କହିବେ, “ବସ, ସତ୍ୟକାମ ! ତୁମର ଗୁରୁଙ୍କୁ କହିବ, ମୁଁ ଯୌବନ ସମୟରେ ବହୁ ମୁନିରଷିଙ୍କର ସେବା କରିଛି: ସେମାନଙ୍କର ଅଙ୍କଶାୟିନୀ ମଧ୍ୟ ହୋଇଛି । କିଏ ତୁମର ପ୍ରକୃତ ପିତା କହିପାରିବି ନାହିଁ ।” ଗୁରୁ ମଧ୍ୟ ଅନୁରୂପ ମାନବବାଦୀ ଥିଲେ । ସମସ୍ତ ସାମାଜିକ ବିଦ୍ରୁପକୁ ଭ୍ରୂକ୍ଷେପ ନ କରି ଜଣେ ନାରୀ ସବଳ ଚିତ୍ତରେ ସତ୍ୟପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି: ମିଥ୍ୟାର ଆଶ୍ରୟ ନେଇ ନାହାନ୍ତି - ସେ ପ୍ରୀତ ହେଲେ । ଜାବାଳା-ପୁତ୍ର ସତ୍ୟକାମକୁ ଆଶ୍ରମର ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀରୂପେ ଗ୍ରହଣ କଲେ । ମାତୃମୂଳକ ନାମରେ ପରିଚିତ କରାଇଲେ - ‘ଜାବାଳି ସତ୍ୟକାମ’ । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ଅପବାଦକୁ ଭୟକରି ଆର୍ଯ୍ୟକନ୍ୟା କୁନ୍ତୀ ନିଜର କାନୀନପୁତ୍ର ବସୁଷେଣଙ୍କୁ [କର୍ଣ୍ଣ] ନଦୀବକ୍ଷରେ ଉତ୍ସାଦ ଦେଇଥିଲେ । ସେହି ମହତ୍ତର ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜର ‘କୌତେୟ’ ପରିଚୟରୁ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇ ଜନସମାଜରେ ‘ରାଧେୟ’ ନାମରେ ପରିଚିତ ହେଲେ । କୁନ୍ତୀଙ୍କର ସେହି ଜ୍ୟେଷ୍ଠପୁତ୍ର କାହିଁକି ଦାସୀପୁତ୍ର ରାଧେୟ ନାମରେ ଲାଞ୍ଛିତ ହେଲେ ? ପୁରୁଷପ୍ରଧାନ ସମାଜ ନିଜର ରୁଦ୍ଧିବାଦୀମନୋବୃତ୍ତି ହେତୁ ନାରୀର ବାସ୍ତବ ସମସ୍ୟାକୁ ରୁଝିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରି ନାହିଁ, ରୁଝିକରି ମଧ୍ୟ ଉପେକ୍ଷା କରିଛି । ଅବଳାକୁ ସବଳା କରିବାର ସୁଯୋଗ ଦେଇ ନାହିଁ । କୌଣସି ନାରୀ ଅଣାୟତ୍ତ ଘଟଣାରେ ଅଥବା ହିଂସ୍ର, ସଂତ୍ରାସବାଦୀ ବା ରାକ୍ଷସପ୍ରବୃତ୍ତିର ଶରବ୍ୟ ହେଲେ, ତାହାକୁ ଦୁର୍ବତ୍ତର ବଳାକାରରୁ ତ ରକ୍ଷାକରି ପାରି ନାହିଁ; ବରଂ ପତିତା, ଅପାତ୍ତୁତ୍ତେୟ କହି ଦୂରେଇ ଦେଇଛି । ଏହି ରକ୍ଷଣଶୀଳ ପ୍ରବନ୍ଧମାନେ ନିଜ ବଂଶର ପବିତ୍ର ରକ୍ତକୁ ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ଯାଇ ଦେଶମାତୃକାକୁ ବିପନ୍ନ କରିଦେଇଛନ୍ତି । ଆତତାୟୀ, ଚକ୍ରାନ୍ତକାରୀ ଶତ୍ରୁମାନେ ଏହି ଦୁର୍ବଳ ତତ୍ତ୍ୱ ଉପରେ ବାରମ୍ବାର ଆଘାତ କରିଛନ୍ତି । ଥରେ ଯଦି ସନାତନୀ ସମାଜ ସ୍ଥିର କରିନିଅନ୍ତା, ‘ବଳାକାର ବା ଅନାୟତ୍ତ ଘଟଣାରେ ଉତ୍ପାଡ଼ିତା ନାରୀ ଆଦୌ ଅପବିତ୍ର ହେବ ନାହିଁ; ତାତ୍ତ୍ୱିକ ନାରୀର ଅନ୍ତର୍ବେଦନାକୁ ସହୃଦୟତାପୂର୍ବକ ବିଚାର କରି ସମ୍ମାନ ଦେଇ ଶିଖନ୍ତା;’ ଏହି ଦୁର୍ବଳ ଦିଗଟି ସବଳତାରେ ରୂପାୟିତ ହୋଇଯାଆନ୍ତା । ଏହି ଦେଶର ଭୂମିକନ୍ୟାମାନେ, ଦେଶମାତୃକାର ଗୌରବ ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ଆଗେଇ ଆସନ୍ତେ । ‘ସତ୍ୟମେବ ଜୟତେ’ - ଏହି ସନାତନୀ ବୈଦିକସୂକ୍ତ ମନ ଓ ବଚନରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଯାଆନ୍ତା ।

ସେଦିନ ଅହଲ୍ୟାର ବ୍ୟଥାକୁ ରୁଝିଥିଲେ ମହର୍ଷି ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ ଆର୍ଯ୍ୟରଷିମାନେ ଅନୁରୂପ ସହୃଦୟତାପୂର୍ବକ ଘଟଣାଟିକୁ ବିଚାର କରି ନ ଥିଲେ । ଦେବରାଜ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ନିଜର ଲମ୍ପଟତାପାଇଁ ଶାସ୍ତି ଦେବାକୁ ଗୌତମ କେବଳ ଏକକ

ତେଷା କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କୁ ଅଭିଶାପ ଦେଇ ଚିରକାଳ ପାଇଁ ଲଜିତ କରିପାରିଛନ୍ତି । ବୃଷଣ ହରାଇ ଇନ୍ଦ୍ର ଦେବସମାଜରେ ମୁହଁ ଦେଖାଇ ପାରି ନାହାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଦେବତାମାନଙ୍କ ସହିତ ବୃହତର ସମ୍ପର୍କ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଜମ୍ବୁଦ୍ୱୀପର ରାଜନ୍ୟବର୍ଗ ଓ ଜନସାଧାରଣ ତାଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡିତ କରିପାରି ନାହାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଅହଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରତି ଗୌତମଙ୍କ ଅଭିଶାପ ! - ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଚାର କଲେ ଅପରାଧ ଅପେକ୍ଷା ଦଣ୍ଡ ଅଧିକ ହୋଇଗଲା । ଅହଲ୍ୟାଙ୍କର ଅପରାଧ ହୁଏତ ହୋଇଛି, ‘ରକ୍ଷିପତ୍ନୀର ହୃଦୟରେ କାମିନୀର ଅନୁଚିନ୍ତା’ ? କିନ୍ତୁ ଆଲମ୍ବନ ନାୟକ ଯେ ସ୍ୱୟଂ ଗୌତମ ! ସେ ଦେବରାଜ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିପାରି ନାହାନ୍ତି ଅଥବା ଦଣ୍ଡ ଦେଇ ପାରି ନାହାନ୍ତି (?) / ଗୌତମଙ୍କ ଚିନ୍ତାରେ ସେ ପୂର୍ବରାଗସଂବନ୍ଧୀ, ବିରହକାତରୀ । ସେ କୋମଳହୃଦୟା ସାନ୍ତୁକ୍ତାଶା ନାରୀ । ରକ୍ଷିପତ୍ନୀର ଅନୁରୂପ ସଂସ୍କାରକୁ ରକ୍ଷାକରିପାରି ନାହାନ୍ତି (?) / ସେ ଅସ୍ୱରାବଂଶସମ୍ବତୀ । ତପସ୍ୟାର ଧାରାକୁ ସ୍ୱଭାବନିୟତ କରିବା ନିଶ୍ଚୟ ସମୟସାପେକ୍ଷ । ହୁଏତ ଆଶ୍ରମଧର୍ମର କିଛିଟା ଅସ୍ୱାଭାବିକ (?) କିନ୍ତୁ ଅହଲ୍ୟା ଯେ ଜନ୍ମରୁ ରକ୍ଷିକନ୍ୟା ନୁହନ୍ତି । ଦେବାଙ୍ଗନା । “ଦେବାଃ ଉତ୍ସବପ୍ରିୟାଃ” । ସେହି ଉତ୍ସବଭାବସତାରୁ ଉତ୍ତରିତ ହୋଇ ରକ୍ଷିକନ୍ୟାର ପ୍ରଶାନ୍ତିକୁ ଉପଲକ୍ଷି କରିବାପାଇଁ କ’ଣ ଏହି ଦାରୁଣ ତପସ୍ୟା ? ହୋଇପାରେ ।

କିନ୍ତୁ କୌଶିକଙ୍କୁ ଆଜି ଅପୂର୍ବ ସୁଯୋଗ ମିଳିଛି । ସେ ଦାଶରଥ ରାମଙ୍କଠାରେ ଯୁଗପୁରୁଷଙ୍କୁ ଚିହ୍ନି ପାରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ ଜଗଦ୍‌ସମ୍ମୁଖରେ ପତିତ-ପାବନ ମହାପୁରୁଷ ଭାବେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରାଇବେ । ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ବେଦବିହିତ ସ୍ୱାଭାବିକ ଧାରାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ । ତତ୍ତ୍ୱଦୃଷ୍ଟିରୁ ସେମାନେ ସ୍ୱଭାବଧର୍ମୀ, ଉଦ୍‌ବର୍ତ୍ତନପ୍ରୟାସୀ, ତେଣୁ ସଂସ୍କାରଧର୍ମୀ । କିନ୍ତୁ ବଶିଷ୍ଠପ୍ରଭୃତି ନେତୃସ୍ଥାନୀୟ ରକ୍ଷିମାନେ ବିବର୍ତ୍ତମାନ ସଂସ୍କାରପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ବହୁପୂର୍ବରୁ ତ୍ୟାଗ କରିଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ଆଚରଣରେ କ୍ରମବର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଠ ଗତିଶୀଳତା ଲକ୍ଷିତ ହେଉ ନାହିଁ । ସମୟ ଓ ସ୍ଥିତିର ଚଳଦ୍‌ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରୟାସର ଅଭାବ । ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ରୁଦ୍ଧିବାଦ ମଧ୍ୟରେ କ୍ରାନ୍ତଦର୍ଶନ ସତେଅବା ସ୍ତବ୍ଧ ହୋଇଯାଇଛି । ସେମାନେ ନୂତନ ଗବେଷଣା ଓ ଉପଲକ୍ଷି ପାଇଁ ଯତ୍ନଶୀଳ ନୁହନ୍ତି । କେବଳ ଆଚାରର ବିଧିନିଷେଧ ମଧ୍ୟରେ ସନ୍ଧର୍ଭର ସ୍ୱଭାବଧାରା ଅଜ୍ଞାତ ଭାବରେ ରକ୍ଷଣଶୀଳ ହୋଇଯାଉଛି । ଯେଉଁ ମନୁବଂଶୀ ସମ୍ରାଟ୍‌ମାନେ ତପଃଶୀଳ ଥିଲେ, ସନ୍ତାନାର୍ଥେ ଦାରଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲେ, ଆଜି ସେମାନେ ବିଳାସୀ ଓ ବ୍ୟସନୀ ହୋଇପଡ଼ିଛନ୍ତି । ଫଳରେ ରାକ୍ଷସମାନଙ୍କର ଆକ୍ରମଣାତ୍ମକ

ସନ୍ତାପବାଦ ସର୍ବତ୍ର ଭୟକାତରତା ଓ ଅପସଂସ୍କୃତି ସୃଷ୍ଟି କରି ଚାଲିଛି । ଗଣଜାତୀୟ ପ୍ରଜାମାନେ ଅଯୋଧ୍ୟାର ମନୁବଂଶୀ ସମ୍ରାଟଙ୍କ ଉପରେ ଭରସା ରଖିଥିଲେ । ତପସ୍ୱୀମାନଙ୍କ ତପୋବନର ସୁରକ୍ଷା ମଧ୍ୟ ପ୍ରଶାସନର ଦାୟିତ୍ୱ । ‘ରାଜ-ରକ୍ଷିତବ୍ୟାପି ତପୋବନାନି ନାମ’ । ଆଜି ସିଦ୍ଧାଶ୍ରମଠାରୁ ଦଣ୍ଡକାରଣ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସର୍ବତ୍ର ରାକ୍ଷସମାନଙ୍କର ଉତ୍ପାତନ, ବଳାକାର ଏବଂ ସନ୍ତାପବାଦ । ଭାର୍ଗବ ପରଶୁରାମ ବହୁପୂର୍ବେ ନୂତନଯୁଗର ବାର୍ତ୍ତା ଆଣିଥିଲେ । ସହସ୍ରାର୍ଜୁନ ପ୍ରଭୃତି କୁଶାସକମାନଙ୍କୁ ନିହତ କରି ସନାତନ ଧର୍ମକୁ ରକ୍ଷା କରିଥିଲେ । ସେ ମଧ୍ୟ ଆଜି ଅବସନ୍ନ । ଅତୀତର କୃତିତ୍ୱ ଓ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ ମଧ୍ୟରେ ଅବଲିପ୍ତ ଆବଦ୍ଧତା ହେତୁ ଦୂରଦୃଷ୍ଟିର ଅଭାବ ଘଟିଛି । ଅନ୍ୟାୟ, ଅତ୍ୟାଚାର ଓ ସନ୍ତାପବାଦର ଉତ୍ସ ଏବଂ ଧାରା କୌଣସି ସ୍ଥାନ ବା ସମୟରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ଉତ୍ପାତନର ସ୍ୱରୂପ ମଧ୍ୟ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରରେ ମୁଣ୍ଡ ଟେକେ । ଏହି ଅପସଂସ୍କୃତିକୁ ପରାହତ କରିବାପାଇଁ ସତତ ସଚେତନ ରହିବାକୁ ହେବ । ସାମ, ଦାନ ବା ଭେଦନୀତିରେ ଅପସଂସ୍କୃତିକୁ ଦୂର କରାଯାଇପାରେ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ଦଣ୍ଡନୀତି ଏକାନ୍ତ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ।

ଆଜି ରାବଣର ଦର୍ପ ଓ କ୍ଷମତା ନିକଟରେ ସ୍ୱୟଂ ଦେବରାଜ ଇନ୍ଦ୍ର ନିରସ୍ତ । କୁବେର ଲଙ୍କା ତ୍ୟାଗକରି ଅଳଙ୍କାରେ ନୂତନ ଆଶ୍ରୟସ୍ଥାନ ଲୋଡ଼ିଛନ୍ତି । ଯକ୍ଷମାନେ ପରାହତ । ଅଯୋଧ୍ୟାର ଦଶରଥ ନିଜ ରାଣୀହଂସପୁର ମଧ୍ୟରେ ଆବଦ୍ଧ । ମିଥିଳାର ସୀରଧ୍ୱଜ ସ୍ୱଭାବନିର୍ଲିପତା ମଧ୍ୟରେ ଦୈବବାଦୀ ହୋଇଯାଇଛନ୍ତି । ଅନ୍ୟ ଆର୍ଯ୍ୟରାଜାମାନେ ନିଜକୁ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ବଞ୍ଚାଇ ଚଳିବାରେ ଅଭ୍ୟସ୍ତ ହୋଇଗଲେଣି । କିଷ୍କିନ୍ଧ୍ୟାର ବାଳୀ ବୀର, କିନ୍ତୁ ରାଜନୈତିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପାଇଁ ସେପରି କୌଣସି ଆକାଂକ୍ଷା ନାହିଁ । ତାହାର ସୈନ୍ୟବଳ ଉତ୍ସାହୀ, କିନ୍ତୁ କୌଣସି ଉନ୍ନତ ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର କିମ୍ବା ସମରାଭ୍ୟାସ ମଧ୍ୟ ନାହିଁ । ସେ ବା କାହିଁକି ସଂସ୍କାରପ୍ରୟାସୀ ଆର୍ଯ୍ୟ ସଂସ୍କୃତିକୁ ନିଜପକ୍ଷରୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ ? ଅଧିକନ୍ତୁ ଲୋକଦାରୁଣ ରାବଣ ମଧ୍ୟ ବାଳୀସହିତ ବନ୍ଧୁତ୍ୱ ରକ୍ଷାକରିଛି । ସମଗ୍ର ଆର୍ଯ୍ୟଜାତି ଓ ସନାତନ ସଂସ୍କୃତି ଆଜି ବିପନ୍ନ । ଗଣଜାତି ଉପହୂତ । ସମସ୍ତେ ଆଜି ଭୟଭୀତ । ଜମ୍ବୁଦ୍ୱୀପ ନେତୃତ୍ୱଶୂନ୍ୟ । ରାକ୍ଷସମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ମାୟାଯୁଦ୍ଧର ପ୍ରୟୋଗାତ୍ମକ ବିଦ୍ୟା ରହିଛି । ସେମାନେ ଏବେ ମଧ୍ୟ ଅଲୌକିକ ଶକ୍ତିର ଅଧିକାରୀ । ରାବଣ କୁବେରଙ୍କଠାରୁ ପୁଷ୍ପକ ବିମାନ ଛଡ଼ାଇ ଆଣିଛି । ପାତାଳପୁରରେ ଲୁଚିଥିବା ଶତସହସ୍ର ଦୈତ୍ୟ ଓ ରାକ୍ଷସ ଆଜି



ରାବଣର ଅନୁଗାମୀ । ଅନ୍ୟ ଦେଶ ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପନ କରିଛି । ପୁତ୍ର ମେଘନାଦ ନୂତନ ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ରର ଉଦ୍‌ଭାବନ କରିବା ପାଇଁ ସତତ ଚେଷ୍ଟିତ, ସେଥିପାଇଁ ନିକୁସିଳା ଗବେଷଣାଗାରରେ ନୂତନ ନୂତନ ଯନ୍ତ୍ରର ଆୟୋଜନ କରୁଛି । ପରୀକ୍ଷା ନିରୀକ୍ଷା ଚଳାଇଛି ।

ଆର୍ଯ୍ୟରଷିମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଯେ ଯୁଦ୍ଧବିଜ୍ଞାନର ଜ୍ଞାନ-କୌଶଳ ଏବଂ ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ରର ରହସ୍ୟ ନାହିଁ, ତାହା ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରଶାସକ ରାଜନ୍ୟମଣ୍ଡଳୀ ମଧ୍ୟରେ ଦୃଢ଼ତାର ଅଭାବରୁ ସେମାନେ ତାହା ଦେବାକୁ ଅନିଚ୍ଛୁକ । ହୁଏତ ଅପପ୍ରୟୋଗ ହୋଇପାରେ ଅଥବା ରାକ୍ଷସମାନଙ୍କ କରଗତ ହୋଇଯାଇପାରେ । ମହାରାଜ ଜନକଙ୍କ ପ୍ରାସାଦରେ ସ୍ୱୟଂ ଶିବଧନୁ କେବଳ ପୂଜାପାଉଛନ୍ତି । କେହି ତାହାର ପ୍ରୟୋଗାତ୍ମକ କୌଶଳ ଜାଣି ନାହାନ୍ତି । ଭାର୍ଗବ ପରଶୁରାମ କୌଣସି କ୍ଷତ୍ରିୟଙ୍କୁ ଯୁଦ୍ଧକୌଶଳ ଶିକ୍ଷା ଦେଉ ନାହାନ୍ତି । ଯେଉଁ ଆଚାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କୁ ତଦୀୟକୌଶଳ ଶିକ୍ଷା ଦେଇଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନୁରୂପ ଦେଶାତ୍ମବୋଧର ଅଭାବ ହେଉ ଅଥବା ଅସାମର୍ଥ୍ୟ ହେତୁ ତାହା ଉପଯୋଗ ହୋଇ ପାରୁ ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ସହିତ ସେହି ଜ୍ଞାନ ଲୁପ୍ତ ହୋଇଯାଉଛି । ବସୁତଃ ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କ ମନରେ ନୈରାଶ୍ୟ, ଜଡ଼ତା ଓ କ୍ଷୁଦ୍ରତା ଆସିଯାଇଛି । ନିଷାଦ, ବାନର, କିନ୍ନର ପ୍ରଭୃତି ବନେଚର ଜାତିମାନେ ଆର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଶାସନ ଓ ରଷିମାନଙ୍କୁ ମାନ୍ୟତା ଦିଅନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ରାକ୍ଷସମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବିପନ୍ନ ହେଲାବେଳେ ଆର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଶାସନ ସୁରକ୍ଷା ଦେଇପାରୁ ନାହିଁ । ମନୁବଂଶୀ ଶାସନକର୍ତ୍ତାମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ କେତେ ନିର୍ଯ୍ୟାତନା ଘଟି ନ ଯାଇଛି ! କେତେ ଅସ୍ତରୀ, ବିଦ୍ୟାଧରୀ, କିନ୍ନରୀ, ଆର୍ଯ୍ୟକନ୍ୟା, ଦେବାଙ୍ଗନା ଆଦି ରାବଣ ଓ ତାହାର ସହାୟକ ରାକ୍ଷସଦୈତ୍ୟମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ଧର୍ଷିତା, ଲାଞ୍ଚିତା, ଅପହୃତା ହେଉ ନାହାନ୍ତି ? କେତେ ମୁନିରଷିଙ୍କୁ ନିହତ କରି ସେମାନଙ୍କର ଉଷ୍ମ କଳିଜାକୁ ଖାଉ ନାହାନ୍ତି ? କିନ୍ତୁ କାହିଁ; କୌଣସିଠାରେ ସମ୍ମିଳିତ ପ୍ରତିକାରର ଚେଷ୍ଟା ନାହିଁ । ଏହା ଆତ୍ମଗ୍ଳାନି, ନୈରାଶ୍ୟ, ଅକ୍ଷମତାର ଉପସର୍ଗ । ସେଦିନ ତପସ୍ବିନୀ ବେଦମତୀଙ୍କ ଉପରେ ଯେଉଁ ବଳାକ୍ରାର ଘଟିଗଲା, ଦେବତାଙ୍କଠାରୁ ମନୁବଂଶୀଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେହି କାହିଁତ ଉପଯୁକ୍ତ ପ୍ରତିକାର କଲେ ନାହିଁ ! ଅସୁରା ରକ୍ଷା ଉପରେ ବଳାକ୍ରାର ହେଲା; ଅଥଚ ଦେବରାଜ ଇନ୍ଦ୍ର ନିଜକୁ ନିରାପଦ ରଖିବାପାଇଁ ନୀରବ ରହିଲେ; ପ୍ରତିବାଦ ମଧ୍ୟ କରି ନାହାନ୍ତି । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ମିଳିତ କରି ରାବଣ ବିରୋଧରେ ଅଭିଯାନ କରିବାପାଇଁ ନେତୃତ୍ୱ ନେଇ ନାହାନ୍ତି !

ସମସ୍ତେ ଆଜି ଭାଗ୍ୟବାଦୀ, ନିଷ୍ଠାଶ ଅଥବା କ୍ଷୁଦ୍ରସ୍ୱାର୍ଥ ରକ୍ଷାକରିବାପାଇଁ ଅଧଃପତିତ । ଜନ୍ମଦ୍ୱୀପର ଆର୍ଯ୍ୟସଂସ୍କୃତି ବିପନ୍ନ, ଅଥଚ ଏମାନେ ନିର୍ବିକାର, ଶିଥିଳ । ଏମାନଙ୍କର ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ ଆଶିବାପାଇଁ କ'ଣ କରିବାକୁ ହେବ, ତାହାହିଁ ଆଜି କୌଶିକ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଚିନ୍ତା ।

ଅଯୋଧ୍ୟାର ରାଜପୁତ୍ର ତରୁଣ ରାମ ତାଡ଼କାକୁ ମାରିଛନ୍ତି, ତାଡ଼କାବନକୁ ରାକ୍ଷସଶୂନ୍ୟ କରିଛନ୍ତି, ଯଜ୍ଞରକ୍ଷା କରିଛନ୍ତି । ଆଜି ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ ତାଙ୍କରି ମାଧ୍ୟମରେ ଏବଂ ନେତୃତ୍ୱରେ ଫେରିଆସୁଛି । ତାଙ୍କୁହିଁ ଶତସହସ୍ର ବିଜୟରେ ମଣ୍ଡିତ କରିବାକୁ ହେବ, ତାଙ୍କୁ ଯୁଗପୁରୁଷ ରୂପେ ସମସ୍ତଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପିତ କରାଇବାକୁ ହେବ । ସେ ମଧ୍ୟ ଦକ୍ଷ, କୁଶଳୀ, ବିନୟୀ ଏବଂ ଭାରତୀ ସଂସ୍କୃତି ତଥା ରାଜଧର୍ମର ସ୍ୱଚ୍ଛ ପ୍ରତିବିମ୍ବ । ଆଜି ଅହଲ୍ୟାର ସମସ୍ତ ଅପବାଦକୁ ଦୂରକରି ମହୀୟସୀ ସାଧୁରୂପେ ତାଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ଶ୍ରୀରାମ ଜନମାନସରେ ପତିତପାବନ ମହାପୁରୁଷ ରୂପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ତଦ୍ୱାରା ଜନସାଧାରଣ, ରକ୍ଷିକୂଳ ଏବଂ ଅଯୋଧ୍ୟା ଓ ମିଥୁଳାର ରାଜଶକ୍ତି ପକ୍ଷରୁ ଅହଲ୍ୟାଙ୍କୁ ନିଷ୍ଠାପା, ପବିତ୍ରହୃଦୟା, ରକ୍ଷିପଦ୍ମୀ ଭାବରେ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ ସହିତ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ଯଶଃ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ହେବ । ଲୋକମାନଙ୍କ କଣ୍ଠରୁ ଶ୍ରଦ୍ଧାପୂର୍ବକ ଉଦ୍‌ଗୀତ ହେବ-

“ବନ୍ଦେ ମହାପୁରୁଷ ତେ ଚରଣାରବିନ୍ଦମ୍” ।

ବିଦେହର ପଥପ୍ରାନ୍ତରେ ମହର୍ଷି ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର ଚାଲିଛନ୍ତି, ତାଙ୍କ ପଛରେ ଧନୁର୍ଦ୍ଧାରୀ ଶ୍ରୀରାମ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମଣ । ସତେଅବା ସନାତନୀ ଜ୍ଞାନଜ୍ୟୋତିଃ ଆଗେଇ ଚାଲିଛନ୍ତି, ରାଜଶକ୍ତିର ପ୍ରଶାସନ ପୃଷ୍ଠଭାଗରେ ସମୁଚିତ ସୁରକ୍ଷାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଛନ୍ତି । ସାକ୍ଷାତ୍ ସଞ୍ଚରଣଶୀଳା ଭାରତୀ ସଂସ୍କୃତିର ଅନବଦ୍ୟ ରୂପକଳ୍ପ । ସମସ୍ତଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଚେତନାର ଉନ୍ମେଷ, “ଚରୈବେତି, ଚରୈବେତି, ଚରନ୍ ବୈ ମଧୁବିନ୍ଦତି” । ଜ୍ଞାନୀ ଓ ବିଦ୍ୱାନ୍ମାନଙ୍କର ଅନ୍ତରରେ ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ ଫେରିଆସୁଛି । ପ୍ରଜାଗଣଙ୍କ ମନରେ ଅଭୟ ଭରିଯାଉଛି । ତପୋବନ ସମେତ ଜ୍ଞାନୀ ଏବଂ ଚିନ୍ତକ ଗୋଷ୍ଠୀର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ଆର୍ଯ୍ୟଶାସନ ଅଙ୍ଗୀକାରବଦ୍ଧ । ସେମାନେ ଅଭିଷିକ୍ତ ହେଲାବେଳେ ଅନୁରୂପ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ମଧ୍ୟ କରିଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଭୋଗବିଳାସ ମଧ୍ୟରେ ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଭୁଲିଯାନ୍ତି । ଏହି ଚିନ୍ତକ ତଥା ଜ୍ଞାନଧର୍ମୀ ଗୋଷ୍ଠୀକୁ ତତ୍ତ୍ୱତଃ ବ୍ରାହ୍ମଣ କୁହାଯାଏ । ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ନିଜ ନିଜର

ସୁଦ୍ର ସ୍ୱାର୍ଥପାଇଁ ଜାତୀୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଭୁଲିଯାଇଛନ୍ତି । ଶାସନଚକ୍ରକୁ ଉପଯୋଗୀ ଦିଗ୍‌ଦର୍ଶନ ଦେଇପାରି ନାହାନ୍ତି; ଶାସକଗୋଷ୍ଠୀ ଦେଶର ଏବଂ ଜ୍ଞାନମାର୍ଗର ସ୍ୱରକ୍ଷାକୁ ଅବହେଳା କରିଛନ୍ତି । ଫଳରେ ଏହି ମହାନ୍ ଦେଶ ଓ ସଂସ୍କୃତି ବାରମ୍ବାର ଉପହୂତ ହେଉଛି ।

ପ୍ରଶାସନର ଆଚାର ବା ନୀତି ସ୍ଥାଣୁ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ସମୟ ଏବଂ ଅବସ୍ଥାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଶାସ୍ତ୍ରବଚନର ପ୍ରୟୋଗ ହେବା ଉଚିତ । କିନ୍ତୁ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ଶାସ୍ତ୍ରବଚନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ ହରାଇ ବେଳେବେଳେ କେବଳ ବିଧିନିଷେଧକୁ ମାନନ୍ତି; ଯାହା ଫଳରେ ଅପଶକ୍ତି ଓ ଦୁରାଚାର ମୁଣ୍ଡ ଟେକେ । ‘ନାରୀହତ୍ୟା ମହାପାପ’ - ଏହା ନୀତିସମ୍ମତ । କିନ୍ତୁ କୌଣସି ନାରୀ ଯଦି ଭୟଙ୍କର ଅତ୍ୟାଚାରରେ ନିରାହ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ଉପ୍ରାନ୍ତ କରେ, ସେ କ’ଣ ବଧ ନୁହେଁ ? ଏହି ଦ୍ୱିଧା ସେଦିନ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମନରେ ମଧ୍ୟ ଆସିଛି । ତାଡ଼କା ନାରୀ ହୋଇଥିବାରୁ ତାହାକୁ ନିହତ କରିବେ କି ନାହିଁ, ତଦ୍ୱାରା ଆର୍ଯ୍ୟବିଧି ବିତ୍ତମିତ ହେବକି ? ଏହି ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱ ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ମନ ଆନ୍ଦୋଳିତ । କିନ୍ତୁ ଦିବ୍ୟଦ୍ରଷ୍ଟା ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରଙ୍କ ମନୋବୃତ୍ତି ଦ୍ୱିଧାହୀନ । ସେ କ୍ଷସ୍ତ୍ର ଆଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି, “ସର୍ବଥରେ ଯେଉଁ ବିଧି ନିଷେଧ ଅଛି, ତାହା କେବଳ ସେହି ବିନୟ ଏବଂ ଆଚାରକୁ ମାନ୍ୟତା ଦେଉଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ । ତାଡ଼କା ନାରୀ ହୋଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ତା’ର ଅତ୍ୟାଚାର ଓ ଉପଦ୍ରବ ସମସ୍ତ ସୀମା ଅତିକ୍ରମ କରିଛି । ତା’ର ହୃଦୟ ନିର୍ଦ୍ଦୟ, ଭାବବୃତ୍ତି ପ୍ରଚଣ୍ଡ ତାମସିକ, ସତେଅବା ପାପାଚାରର ଭୟଙ୍କର ମୂର୍ତ୍ତି । ନାରୀଧର୍ମର କୌଣସି ଗୁଣ ତାହା ପାଖରେ ନାହିଁ । ସେ ଏକ କଳୁଷକାଳିନୀ । ତାହାକୁ ବଧ କରିବାରେ ସାମାନ୍ୟତମ ଦ୍ୱିଧା ରହିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ପୃଥିବୀ ତଥା ନିରାହ ପ୍ରଜାକୁଳ ରକ୍ଷା ପାଇବେ । ହେ ରାମ ! ଏହା କୌଶିକ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରଙ୍କର ଆଦେଶ, ତୁମେ ତାକୁ ନିହତ କର ।” ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରଙ୍କର ବଚନ ଥିଲା ରାମଙ୍କ ପକ୍ଷରେ କ୍ଷଣକ୍ଷଣ ମନ୍ତ୍ର । ଏବେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଦେଶ ଓ ପ୍ରଶାସନ - ବିଧି ନିଷେଧର ଯଥାର୍ଥ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବୁଝିପାରି ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ତ ଗୌତମବଂଶୀ ବୁଦ୍ଧଙ୍କୁ କହିବାକୁ ହେଲା.....

“ବେଦରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି, ସେଥିପାଇଁ ଯେ ତାହା ଆପ୍ତବାକ୍ୟ, ସେପରି ନୁହେଁ; ଶାସ୍ତ୍ରବଚନ ମଧ୍ୟ ପ୍ରମାଣ ନୁହେଁ, ବୁଦ୍ଧବଚନ ମଧ୍ୟ ପ୍ରମାଣ ନୁହେଁ, ଯାହା ନିର୍ମଳ ହୃଦୟକୁ ସ୍ପର୍ଶ କରେ, ତାହାହିଁ ପ୍ରମାଣ” । “ଆତ୍ମନଃ ପ୍ରିୟମେବ ଚ” । ଆଜି କୌଶିକ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କ୍ଷଷ୍ଟ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟରେ ରୂପାୟିତ କରିବାପାଇଁ ରାଜଶକ୍ତିର ପ୍ରତିଭୁ ଶ୍ରୀରାମ ସତତ ଆଗ୍ରହୀ । ଯାହା କହନ୍ତି “ବ୍ରାହ୍ମକ୍ଷତ୍ରଂ ଚ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭମ୍” ।

ମିଥୁଳା ଅଭିମୁଖରେ ରାମ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କ ସମେତ ରକ୍ଷିମାନେ ଚାଲିଛନ୍ତି । ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର ସମସ୍ତଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ । ସତେଅବା ଆର୍ଯ୍ୟଚେତନାର ନିଷ୍ପନ୍ନ ସଞ୍ଚାରିଣୀ ଦୀପଶିଖା । ଆଲୋଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଜୟଦ୍ରାପଦ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ଥାନ, ନଦନଦୀ, ବନପର୍ବତ, ପ୍ରକୃତିମାତାର ଉଦାରବିଭବ ଏବଂ ଆର୍ଯ୍ୟ ଆଚାରବିଚାରର ସାରସ୍ୱତ ଧାରା ସ୍ଥାନ ପାଉଥାଏ । କେତେ ଇତିବୃତ୍ତ; ଯାହା ଜନଶ୍ରୁତିରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରୂପରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଛି - ସବୁକିଛି ମହର୍ଷି ବୁଝାଉଥାନ୍ତି । ଜନସାଧାରଣ ଅପୂର୍ବ ଉଲ୍ଲାସରେ ସେମାନଙ୍କୁ ମାର୍ଗ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ୱାଗତ ଜଣାଉଥାଆନ୍ତି । ଅଯୋଧ୍ୟାର ରାଜକୁମାର ସିଦ୍ଧାଶ୍ରମକୁ ନିରାପଦ କରିପାରିଛନ୍ତି; ଭୟଙ୍କରୀ ତାଡ଼କାକୁ ମାରିଛନ୍ତି; ସୁବାହୁ ନିହତ ହୋଇଛି; ରାକ୍ଷସମାନଙ୍କର ଦୁର୍ଗ ବୁରମାରୁ ହୋଇଯାଇଛି - ଏହିସବୁ ବାର୍ତ୍ତା ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ବେଗରେ ପ୍ରଚାରିତ ହୋଇଯାଇଥାଏ । ସମସ୍ତଙ୍କ ମୁହଁରେ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ - ରାମ, ରାମ । ପଥମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଜନ ସ୍ଥାନ ପଡ଼ିଲା । ଏକ ତପୋବନର ଛିନ୍ନଭିନ୍ନ ରୂପ । ପରିବେଶରୁ ଜଣାପଡୁଥାଏ, ଏକଦା ସ୍ଥାନଟି ସୁରମ୍ୟ ତପୋବନ ଥିଲା । ହଠାତ୍ କୌଶିକ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରଙ୍କ ପାଦ ସ୍ଥିର ହୋଇଗଲା । ସମସ୍ତେ ଅଟକିଗଲେ । ସିଦ୍ଧାଶ୍ରମରେ ରାକ୍ଷସମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ଉପାଡ଼ିତ, ଅତ୍ୟାଚାରିତ କେତେକ ଆର୍ଯ୍ୟକନ୍ୟାଙ୍କୁ ରାମ ଉଦ୍ଧାର କରିଥାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର କରୁଣ କାହାଣୀ ରାମଙ୍କର ସଦୟ ହୃଦୟକୁ ଡରାଇ ଦେଇଥାଏ । ସେ ଏକପ୍ରକାର ଧୈର୍ଯ୍ୟହରା ହୋଇପଡ଼ିଥାନ୍ତି । ରାଜକନ୍ୟାବର୍ଗ ଯେ ନିଜ ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ଅବହେଳା କରିଛନ୍ତି, ସେଥିପାଇଁ ସେ ମନମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ତରଦାୟିତ୍ୱ ବହନ କରିନେଇଥିଲେ । ହଠାତ୍ ତାଙ୍କ ହୃଦୟତନ୍ତ୍ରରେ କେଉଁ ମୁହଁତ ନାରୀର କରୁଣ ବିଳାପ ଧ୍ୱନି ବାଜିଉଠିଲା । ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ ତାଙ୍କର ଚକ୍ଷୁ ସଜଳ ହୋଇଗଲା । “ଗୁରୁଦେବ ! ଏହି ନିର୍ଜନ ସ୍ଥାନର ନାମ କ’ଣ ? ଜଣାପଡୁଛି ଗୋଟିଏ ପୁରାତନ ଆଶ୍ରମ ପରି । ସର୍ବତ୍ର ଅସ୍ୱାଭାବିକ ବିଜନତା, ସତେଅବା ପ୍ରିୟଜନ-ପରିତ୍ୟକ୍ତା ଶ୍ରୀହୀନା ନାରୀପରି । ଅନ୍ତରରେ କୌଣସି ମୁହଁତା ନାରୀର ବିଳାପ ମଧ୍ୟ ଶୁଣିବାକୁ ପାଉଛି । ଏହା କ’ଣ ରାକ୍ଷସମାନଙ୍କ ଉପଦ୍ରବର ପରିଣାମ ?” ମହର୍ଷି କହିଲେ - “ବନ୍ଧ ! ତୁମେ ଠିକ୍ ବୁଝିପାରିଛ । ଏହି ସ୍ଥାନ ଏକଦା ଗୌତମଙ୍କର ଶ୍ରୀସମ୍ପୃକ୍ତ ଆଶ୍ରମ ଥିଲା । ରାକ୍ଷସମାନଙ୍କର ଉପଦ୍ରବ ନୁହେଁ; ସ୍ୱୟଂ ଦେବରାଜଙ୍କ କୁକାର୍ଯ୍ୟର ପରିଣତିରେ ଆଜି ରକ୍ଷିକୁଳ-ପରିତ୍ୟକ୍ତ । ପୁତ୍ର ! ସନାତନ ସଂସ୍କୃତି ଉପରେ ରାକ୍ଷସମାନେ ଆକ୍ରମଣ କରନ୍ତି, ସ୍ୱାଭାବିକ । କିନ୍ତୁ ସ୍ୱୟଂ ଦେବରାଜ ନିଜର କାମୁକ

ବିଳାସପାଇଁ କୁକାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ କରନ୍ତି; ଯଦ୍ୱାରା ଆର୍ଯ୍ୟ ସଂସ୍କୃତିର ଧାରା ପ୍ରତିହତ ହୋଇଯାଏ । ଅତ୍ୟାଚାର ସର୍ବଦା ବାହାରୁ ଘଟେ ନାହିଁ; ରକ୍ଷକ ମଧ୍ୟ ଭକ୍ଷକ ହୁଏ । ତାହାହିଁ ଯନ୍ତ୍ରଣାଦାୟକ ବିତ୍ତମନା’ । ‘ଗୁରୁଦେବ ! ଆମେ ଏହି ଆଶ୍ରମ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରିପାରିବା ?’ ରାମଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନରେ ମହର୍ଷିଙ୍କର ମୁଖମଣ୍ଡଳ ଝଲିଉଠିଲା । ସବୁକ୍ଷେତ୍ରରେ ଶ୍ରୀରାମ ଥିଲେ ତାଙ୍କର ଆଶାନ୍ତରୂପ; ନା ନା ତତୋଽଧିକ ! କରୁଣାପୂର୍ଣ୍ଣ ନୟନରେ ଶ୍ରୀରାମ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କୁ କହିଲେ, ବସ ! ଏହି ଆଶ୍ରମରେ ତୁମର ପଦବ୍ୟାସ, ସାମାଜିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ଉତ୍ତରଣର କ୍ରାନ୍ତିବିନ୍ଦୁ ହେଉ । ଅଗ୍ରଗାମୀ ହୁଅ ବୀର ! ଶ୍ରୀରାମ ଧୀରେ ଧୀରେ ଆଶ୍ରମଭୂମିରେ ଆଗେଇ ଯାଉଥାନ୍ତି । ଯଜ୍ଞଶାଳା, ଶିକ୍ଷାଗୃହ, ଛାତ୍ରାବାସ, କନ୍ୟାଗୃହ, କୁଳପତିଙ୍କ ନିବାସ... ଧୂସପ୍ରାପ୍ତ ଅବଲୁପ୍ତ ଚିହ୍ନଗୁଡ଼ିକୁ ମହର୍ଷି ଦର୍ଶାଇ ଦେଉଥାଆନ୍ତି । ସେଠାରେ ଏକ ଗହ୍ୱରସଦୃଶ ଗୁମ୍ଫା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ । ଅବରୁଦ୍ଧ ଦ୍ୱାରକୁ ଧୀରେ ଧୀରେ ଖୋଲି ରାଜପୁତ୍ର ପ୍ରବେଶ କରୁଥାନ୍ତି । ଦୁଇଟି ପ୍ରସ୍ତରାସ୍ତରଣର କ୍ଷୁଦ୍ର ସନ୍ଧିପ୍ରସ୍ତର ଅଳିନ୍ଦରେ ସତେଅବା ବହୁଯୁଗର ମୂର୍ଚ୍ଛିତା ନାରୀମୂର୍ତ୍ତି । ମହର୍ଷିଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ଶ୍ରୀରାମ ସେହି ଜୀର୍ଣ୍ଣଜୀର୍ଣ୍ଣ ନାରୀମୂର୍ତ୍ତିଙ୍କ ପଦ ଯୁଗଳକୁ ସ୍ପର୍ଶ କଲେ ଏବଂ ଧୀରେ ଧୀରେ ଅଳିନ୍ଦ ମଧ୍ୟରୁ ଗୁମ୍ଫାର ଦ୍ୱାରମୁହଁକୁ ନେଇଆସିଲେ । ନାରୀମୂର୍ତ୍ତିଟି ଚକ୍ଷୁ ଖୋଲିଲେ; ବହୁବର୍ଷଯାବତ୍ ମନୁଷ୍ୟ ମୁଖ ଦର୍ଶନ କରି ନାହାନ୍ତି; କିଏ ଏମାନେ ? ସୌମ୍ୟବସ୍ତୁ, ପ୍ରଶାନ୍ତ ମୁଖମଣ୍ଡଳ, ଧନୁର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିଛନ୍ତି । ଶରୀରରେ ରାଜକୀୟ ଉତ୍ତରୀୟ । କିଏ ଏହି ରାଜପୁତ୍ର ! ଲକ୍ଷ୍ମଣ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଣାମ ଜଣାଇଲେ । ପଛରେ ମହର୍ଷି ଦଣ୍ଡାୟମାନ । ମହର୍ଷିଙ୍କୁ ବହୁସମୟ ନିରୀକ୍ଷଣ କଲେ । ଅତୀତର ସ୍ମୃତି ଫେରି ଆସୁଥାଏ । ସତେଅବା ସଂବିତ୍ତର ବିଦ୍ୟୁତ୍ସ୍ରୋତ । ଏହି ତ ମହର୍ଷି ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର ! ଅହଲ୍ୟା ହତବାକ୍ ହୋଇଗଲେ । ରାମ ନିଜର ଧ୍ୱରିତୟ ଦେଲେ - ‘ମା, ରକ୍ଷିତଭୀ; ମୁଁ ଅଯୋଧ୍ୟାର ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ରାଜପୁତ୍ର, ଏ ମୋର ସାନଭାଇ ସୌମିତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ମଣ’ । ମହର୍ଷି କହିଲେ; ‘ଆମେ ସମସ୍ତେ ଆପଣଙ୍କ ଆଶ୍ରମରେ ଆଜି ଅତିଥି’ । ଗୌତମଙ୍କ ଅଭିଶାପ ବିଷୟ ସ୍ମରଣ କରି ଅହଲ୍ୟା ରାମ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କୁ ସ୍ନେହରେ ଆଲିଙ୍ଗନ କଲେ ।

ରାଜସୌରୀ ତୁ ତଦା ତସ୍ୟାଃ ପାଦୌ ଜଗୁହୁର୍ମୁଦା ।

ସ୍ମରନ୍ତାଗୌତମବଚଃ ପ୍ରତିଜଗ୍ରାହ ସା ହି ତୌ ॥

- ରାମାୟଣମ୍ -

ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମକରି ପଦଧୂଳି ନେଲେ । ଆଖିରୁ ଝରଝର ଲୁହ ବୋହି ଯାଉଥାଏ । ବନ୍ଧାଞ୍ଜଳିମୁଦ୍ରାରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଚାହିଁଥାନ୍ତି । ମହର୍ଷିଙ୍କ ସାଥରେ ଥିବା ରକ୍ଷିବୃନ୍ଦ ଅହଲ୍ୟାଙ୍କର ପଦବନ୍ଦନା କଲେ । ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର କହିଲେ, ‘ଦେବୀ ଅହଲ୍ୟା ! ଆପଣଙ୍କର କୌଣସି ଅପରାଧ ନାହିଁ । ଆପଣ ନିଷ୍ଠାପ । ମହର୍ଷି ଗୌତମ ମଧ୍ୟ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରତୀକ୍ଷାରେ ଅଛନ୍ତି । ମନରୁ ସମସ୍ତ ଗ୍ଳାନି ପୋଛିଦିଅନ୍ତୁ । ରାଜପୁତ୍ରଙ୍କ ସମେତ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଆତିଥ୍ୟ ସକ୍ଷାର କରନ୍ତୁ ।’

ସମସ୍ତେ ସେଠାରେ ଅବସ୍ଥାନ କଲେ । ମହର୍ଷି ଗୌତମ ମଧ୍ୟ ଯଥାସମୟରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ଅହଲ୍ୟାଙ୍କ ମନମଧ୍ୟରୁ ଆଜି ସମସ୍ତ କ୍ରୋଧ, କାମନା, ପଶୁଭାପ, ମୋହ ଅପସରି ଯାଇଛି । ପ୍ରଶାନ୍ତ ହୃଦୟରେ ଆଶ୍ରମଲକ୍ଷ୍ୟ ଫଳମୂଳରେ ସମସ୍ତଙ୍କର ସକ୍ଷାର କଲେ । ଜ୍ଞାନସତ୍ର ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ଯଜ୍ଞଶାଳାରେ ଅହଲ୍ୟା ଗୌତମଙ୍କ ସହିତ କୁଶାସନରେ ବସି ସହଧର୍ମ ପାଳନ କଲେ । ଆଶ୍ରମରେ ନୂତନ ଜୀବନ ସଞ୍ଚାରିତ ହୋଇଗଲା । ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ପଦସ୍ପର୍ଶରେ ଆଜି ଆଶ୍ରମ ଧନ୍ୟ ହୋଇଛି । ଅହଲ୍ୟାଙ୍କ କଳଙ୍କ-ଅପବାଦ ଘୁଞ୍ଚିଯାଇଛି । ବୃକ୍ଷଲତା, ପଶୁପକ୍ଷୀ - ସମସ୍ତେ ସତେଅବା ନୂତନ ଜୀବନ ଲାଭ କରି ଉଲ୍ଲାସିତ ହେଲେ । ଲୋକମୁଖରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଅହଲ୍ୟା-ନିଷ୍ଠାରଣ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରୂପନେଇ ପ୍ରଚାରିତ ହେଲା । ‘‘ଚରଣସ୍ପର୍ଶରେ ଶିଳାତରୁ ଅହଲ୍ୟା ନିଜର ପୂର୍ବରୂପ ଫେରିପାଇଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀରାମ ସ୍ୱୟଂ ଅବତାର । ନର-ନାରାୟଣ । ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ କେନ୍ଦ୍ରକରି, ତାଙ୍କରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମଗ୍ର ଜନ୍ମଦ୍ୱୀପରେ ଆର୍ଯ୍ୟସଂସ୍କୃତି ସୁରକ୍ଷିତ ହେବ । ସନାତନ ଧର୍ମ ଆଜି ବିପନ୍ନ ନୁହେଁ । ସେ ହିଁ ଯୁଗପୁରୁଷ । ସତ୍ୟ, ନ୍ୟାୟ ଓ ଧର୍ମ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପାଇଁ ନୂତନ ଯୁଗର କ୍ରାନ୍ତିକାରୀ ନେତା ଦାଶରଥ ରାମ । ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରଙ୍କ ମାନସସନ୍ତାନ । ରକ୍ଷିମାନେ ଆଶୁସ୍ତ ହେଲେ ।

### ଉଷା-ଗାୟତ୍ରୀ-ଅହଲ୍ୟା

ଉଷା ସ୍ୱର୍ଗଜନ୍ୟା । ତାଙ୍କର ଆଗମନରେ ପ୍ରକୃତି ଓ ପ୍ରାଣିଜଗତ୍ ନୂତନ ଜୀବନ ଲାଭକରି ଉଲ୍ଲାସିତ ହୁଏ । ସେ ପୁରନ୍ଧ୍ରୀ, ଧନଦାତ୍ରୀ, ଜ୍ଞାନଦାତ୍ରୀ । ତାଙ୍କୁ ଏକାଧାରରେ ମଘୋନୀ (ଧନଦାତ୍ରୀ, ପ୍ରାର୍ଥନାମୟୀ) ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟା (ପ୍ରକାଶମୟୀ, ପ୍ରାଣଦାତ୍ରୀ) କୁହାଯାଇଛି । ଏଠାରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବା କଥା, ମଘବା (ଇନ୍ଦ୍ର) ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗାନ୍ତ ଶବ୍ଦ ଯଥାକ୍ରମେ ମଘୋନୀ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟା । ଉଷାର ପ୍ରଥମ ସ୍ପର୍ଶରେ ପ୍ରତି ପ୍ରାଣରେ ପୁଲକ

ଭରିଯାଏ । ସେ ହିଁ ଆତ୍ମଶକ୍ତିର ପ୍ରେରଣାଦାତ୍ରୀ, ସ୍ୱୟଂ ଆତ୍ମଶକ୍ତି । ତାଙ୍କରି ଉଦ୍‌ବୋଧନରେ ଜ୍ଞାନକମଳ ଉନ୍ନିତ ହୋଇଥାଏ । ନିତ୍ୟ-ଆଲୋକମୟ-ଦିବ୍ୟଲୋକରୁ ସତେଅବା ନୃତ୍ୟଛନ୍ଦରେ ନାଚି ନାଚି ଏହି ସ୍ୱର୍ଗଜନ୍ୟା ଧରାପୃଷ୍ଠକୁ ଆସିଥାନ୍ତି । ସମସ୍ତଙ୍କ ହୃଦୟରେ କର୍ମପ୍ରେରଣା ଭରିଦିଅନ୍ତି । ସେ ହିଁ ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭ ସବିତାଙ୍କର ଶକ୍ତିସ୍ୱରୂପିଣୀ, ସ୍ୱୟଂ ବେଦମାତା । ସବିତାଙ୍କ ସହିତ ଉଷାଦେବୀଙ୍କ ସମ୍ପର୍କ ନିତ୍ୟ । ଉଷାଙ୍କୁ ସବିତାଙ୍କର ପ୍ରେରଣାତ୍ମକ ଶକ୍ତି, ଭଗ୍ନୀ, କାନ୍ଧା, ମାତା, ଜନ୍ୟା-ବିଭିନ୍ନ ରୂପକଳ୍ପରେ ଚିନ୍ତା କରାଯାଇପାରେ । ସେ ସ୍ୱୟଂ ଗାୟତ୍ରୀ, ପ୍ରାତଃସଂଧ୍ୟାର ଦେବୀ, ସୃଜନଶୀଳା ରାଜସୀ ଶକ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ବ୍ରହ୍ମାଣୀ ମଧ୍ୟ କହନ୍ତି । ଜଲ୍ୟାଣୀ ଉଷାଙ୍କର ଗାୟତ୍ରୀରୂପସତ୍ତା ଅନିର୍ବଚନୀୟ ପ୍ରେରଣାରେ ଆତ୍ମଶକ୍ତିକୁ ଜାଗ୍ରତ କରାଏ । ପ୍ରାତଃକାଳୀନ ସବିତୃଶକ୍ତିଙ୍କର ଏହି ଗାୟତ୍ରୀରୂପସତ୍ତାକୁ ମହର୍ଷିବିଶ୍ୱାମିତ୍ର ଉପଲବ୍ଧି କରି ଗାୟତ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ରରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କରି ସ୍ୱରୂପରେ ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭ ପ୍ରଜାପତିଙ୍କର ଆତ୍ମଶକ୍ତି ପ୍ରକାଶ ପାଇଥାଏ । ସେ ହଂସବାହନୀ, ଅକ୍ଷସୂତ୍ରକମଣ୍ଡଳଧାରିଣୀ, ଅରୁଣବର୍ଣ୍ଣା, ଅରୁଣବାସସା ।

“ପୂର୍ବସନ୍ଧ୍ୟା ତୁ ଗାୟତ୍ରୀ ରକ୍ତାଙ୍ଗୀ ରକ୍ତବାସସା  
 ଅକ୍ଷସୂତ୍ରଧରା ଦେବୀ କମଣ୍ଡଳୁସମନ୍ୱିତା ।  
 ହଂସସ୍ତନ୍ଦସମାରୁଡ଼ା ତଥା ଚ ବ୍ରହ୍ମଦୈବତା  
 କୁମାରୀ ରଗ୍‌ବେଦମୁଖୀ ବ୍ରହ୍ମଣୀ ସହ ଆବହ ।  
 ଆୟାହି ବରଦେ ଦେବି ! ତ୍ର୍ୟକ୍ଷରେ ବ୍ରହ୍ମବାଦିନି !  
 ଗାୟତ୍ରୀ ! ଛନ୍ଦସାଂ ମାତଃ ! ବ୍ରହ୍ମଯୋନେ ନମୋସ୍ତୁତେ ।  
 ବାଳାଂ ବିଦ୍ୟାଂ ଚ ଗାୟତ୍ରୀଂ ତ୍ର୍ୟକ୍ଷରାଂ ଚତୁରାନ୍‌ନନାଂ  
 ରକ୍ତାୟରଦ୍‌ଭ୍ୟୋପେତାଂ ଅକ୍ଷସୂତ୍ରଧରାଂ ତଥା ।  
 କମଣ୍ଡଳୁଧରାଂ ଦେବୀଂ ହଂସବାହନସଂହିତାଂ  
 ବ୍ରହ୍ମାଣୀଂ ବ୍ରହ୍ମଦୈବତ୍ୟାଂ ବ୍ରହ୍ମଲୋକନିବାସିନୀମ୍ ।”

ଏଠାରେ ଗାୟତ୍ରୀଙ୍କୁ ବାଳା, ନିତ୍ୟଜନ୍ୟକା, କୁମାରୀରୂପେ କଳ୍ପନା କରାଯାଇଛି । ଅହଲ୍ୟା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସ୍ମରଣୀୟ ଦିଗ ହେଉଛି, ବ୍ରହ୍ମା କୁମାରୀକନ୍ୟାଙ୍କୁ (ଅହଲ୍ୟା) ଗୌତମଙ୍କ ହସ୍ତରେ ଅର୍ପଣ କରିଥିଲେ । ସେ ଗୌତମଙ୍କଦ୍ୱାରା ସମ୍ବୃତା,



ସଂବର୍ଧିତା ହୋଇଥିଲେ । ‘ଗୌତମ’ - ଶବ୍ଦ ସବିତୃସଭାସହିତ ସମ୍ପର୍କିତ [ଗୋ- ରଶ୍ମି, ଦିବ୍ୟ ଚେତନା] । ସୃଜନଶୀଳତାର ସଙ୍କେତ ବହନ କରୁଥିବାରୁ ସ୍ୱୟଂ ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭଙ୍କ ପ୍ରତିଭା, ପରମଜ୍ଞାନୀ, ତତ୍ତ୍ୱାଶ୍ରୟୀ ଏବଂ ମୋକ୍ଷକାମୀ ଆର୍ଷଚେତନା । ଦିବ୍ୟଦ୍ରଷ୍ଟାର ପ୍ରତିଛବି । ଉଷାଦେବୀ ସବିତୃଦେବଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଅସ୍ୱରାତୁଲ୍ୟ ନୃତ୍ୟକରି ଚାଲିଥାନ୍ତି । ସବିତା-ସୂର୍ଯ୍ୟ ତାହାଙ୍କୁ ନିତ୍ୟ ଅନୁସରଣ କରୁଥାନ୍ତି । ଚକ୍ରବାଳର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱକୁ ସବିତା ଆଗେଇଆସିଲେ, ଉଷା ଅନ୍ତର୍ହିତ ହୋଇଯାନ୍ତି । ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କର ମୁଣ୍ଡ ଓ କୁମାରୀରୂପର ବିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ । କ୍ରମେ ଗାୟତ୍ରୀଉଷା ମଧ୍ୟସନ୍ଧ୍ୟାର ସାବିତ୍ରୀରୂପକଳ୍ପକୁ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ସାବିତ୍ରୀ ଯୁବତୀ । ତାଙ୍କୁ ଶ୍ରୀ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମୀଭାବରେ ମଧ୍ୟ ଅଭିହିତ କରାଯାଏ । “ଶ୍ରୀଶୁଭେ ଲକ୍ଷ୍ମୀଶୁ ପଦ୍ମାବହୋତ୍ରେ...” । ସାୟଂକାଳରେ ସେହି ଶକ୍ତିମାତୃକା ସରସ୍ୱତୀରୂପେ ବିବର୍ତ୍ତିତ ହୁଅନ୍ତି । ତାଙ୍କର ସ୍ୱରୂପ ବୃଦ୍ଧା । କାଳପୁରୁଷ ପ୍ରଜାପତିଙ୍କର ରୂପାନ୍ତର ମୂଳରେ ନିହିତ ଥିବା ଆତ୍ମଶକ୍ତି ଯଥାକ୍ରମେ ଗାୟତ୍ରୀ, ସାବିତ୍ରୀ ଓ ସରସ୍ୱତୀ ରୂପରେ ପ୍ରତିଭାତ । କାଳୋ ହି ପ୍ରଜାପତିଃ । ଏହି ଶକ୍ତିମାତୃକା ଯଥାକ୍ରମେ ଉଦୀୟମାନ ବାଳସୂର୍ଯ୍ୟ, ମଧ୍ୟାହ୍ନସୂର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଅସ୍ତାୟମାନ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଶକ୍ତିରୂପେ କଳ୍ପିତ । ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଓ ସାୟଂକାଳରେ କାଳଶକ୍ତିମାତୃକାଙ୍କର କୁମାରୀରୂପ ନ ଥାଏ । ସତେଅବା ପ୍ରତ୍ୟୁଷ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ସଂଯମହୀନ ଇନ୍ଦ୍ରକର୍ତ୍ତୃକ ତଦୀୟ କୌମାରୀୟ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଇଛି ! ସାୟଂ ସଂଧ୍ୟା [ସରସ୍ୱତୀ] ସତେ ଅବା ଶାଶ୍ୱତ କନ୍ୟାରୂପକୁ [କୁମାରୀ] ଫେରି ପାଇବାପାଇଁ ନୀଳସରସ୍ୱତୀରୂପେ ତପୋନିରତା ରହନ୍ତି । ସେହି ନୀଳସରସ୍ୱତୀ ହେଉଛନ୍ତି ମଧ୍ୟରାତ୍ରିର ସଂଧ୍ୟା, ସ୍ୱୟଂ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟକା ମହାମାୟା, ମହାମାତା । ସେହି ସଂଧ୍ୟା ସମସ୍ତଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିପଥରୁ ନିଜକୁ ଅଦୃଶ୍ୟ, ଲୁଚାଯିତ ରଖନ୍ତି । [ବାତଭକ୍ଷା ନିରାହାରା ତପ୍ୟନ୍ତୀ ଭସ୍ମଶାୟିନୀ । ଅଦୃଶ୍ୟା ସର୍ବଭୂତାନାମ୍ ଆଶ୍ରମେଷ୍ଠିନ୍ ନିବତ୍ସ୍ୟସି ॥ ରାମାୟଣମ୍] ସତେଅବା ଗୌତମରୂପୀ ତରୁଣସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବିରହିଣୀ ଓ ସମସ୍ତଙ୍କ ଅଲକ୍ଷ୍ୟରେ ତପସ୍ୱିନୀର ଜୀବନ କଟାଇଥାଆନ୍ତି । ସେହି ଆତ୍ମଶକ୍ତି ତପସ୍ୟାବଳରେ ପୁନଶ୍ଚ ଗାୟତ୍ରୀରୂପେ ବିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇ ସ୍ୱକୀୟ ବ୍ରାହ୍ମୀ ସ୍ଥିତିକୁ ଲାଭ କରନ୍ତି । ମହର୍ଷି ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର କାଳଶକ୍ତିର ଏହି ଅଲୌକିକ ରହସ୍ୟୋଦ୍ଧମ ଭାବକୁ ଉପଲବ୍ଧି କରି ଗାୟତ୍ରୀମନ୍ତ୍ର ଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ । ଆଲୋଚକମାନେ ରାମାୟଣକୁ ସବିତୃପ୍ରଧାନ, ଗାୟତ୍ରୀତତ୍ତ୍ୱର ଅନୁବର୍ତ୍ତିତ ରୂପକଳ୍ପଭିତ୍ତିକ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମଗ୍ରନ୍ଥରୂପେ ମଧ୍ୟ ବିବେଚନା କରିଥାନ୍ତି । ଗାୟତ୍ରୀମନ୍ତ୍ରର

ମୂଳଭୂପ ଚବିଶ-ଅକ୍ଷର-ବିଶିଷ୍ଟ । ‘ଚତୁର୍ବିଂଶତ୍ୟକ୍ଷରା ଗାୟତ୍ରୀ’ । ରାମାୟଣରେ ମଧ୍ୟ ଚବିଶହଜାର-ଶ୍ଳୋକ ସନ୍ନିହିତ । [“ଚତୁର୍ବିଂଶତି - ସହସ୍ରାଣି ଶ୍ଳୋକାନାମୁକ୍ତବାନ୍ ରଷିଃ” - ରାମାୟଣମ୍-ବାଳକାଣ୍ଡେ-୪-୨] ଗ୍ରନ୍ଥକୃତିର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଟାକାବିନ୍ଦୁ ଗାୟତ୍ରୀମନ୍ତ୍ରର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅକ୍ଷରବାଜକୁ ଧାରଣ କରିଛି । ଗାୟତ୍ରୀମନ୍ତ୍ର ଓ ତଦାଖ୍ୟ ଛନ୍ଦର ଦ୍ରଷ୍ଟା ହେଉଛନ୍ତି ମହର୍ଷି ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର । ଗାୟତ୍ରୀ-ମନ୍ତ୍ରାନୁଭୂପ ରାମାୟଣର ପ୍ରଥମଶ୍ଳୋକ ‘ତ’ ଅକ୍ଷରରେ ଆରମ୍ଭ । [ ତଦ୍‌ସବିତୁର୍ବରେଣୀୟମ୍-ଗାୟତ୍ରୀ ]

‘ତପଃସ୍ୱାଧ୍ୟାୟନିରତଂ, ତପସ୍ୱୀ ବାଗ୍‌ବିଦାଂ ବରମ୍ ।

ନାରଦଂ ପରିପ୍ରଚ୍ଛ, ବାଲ୍ମୀକିର୍ମୁନିପୁଙ୍ଗବମ୍’

[ ରାମାୟଣମ୍-୧-୧-୧ ]

ମହର୍ଷି ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର ଶ୍ରୀରାମଙ୍କଠାରେ ସମସ୍ତ ମାନସସିଦ୍ଧି ସୁନ୍ୟସ୍ତକରି ତାଙ୍କୁ କ୍ରାନ୍ତିପୁରୁଷ ଭାବରେ ଗଢ଼ି ତୋଳିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ଶ୍ରୀରାମ ସ୍ୱକୀୟ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀରେ ରୂପାୟିତ କରିଛନ୍ତି । ସେହି ପରମ କାରୁଣିକ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଆଦର୍ଶ-ନାୟକରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି ପ୍ରାଚେତସ ବାଲ୍ମୀକି ଶ୍ଳୋକଛନ୍ଦଃରେ (ଅନୁଷ୍ଟୁପ) ରାମାୟଣ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ସତେଅବା ତ୍ରିପାଦୀ ଗାୟତ୍ରୀ ଚତୁଷ୍ପାଦୀଶ୍ଳୋକରେ ବିବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇ ପ୍ରବୋଧନୀପ୍ରେରଣାକୁ ଜଗତ୍‌ର ମଙ୍ଗଳପାଇଁ ସ୍ନେହ ଓ କରୁଣାରେ ରୂପାନ୍ତରିତ କରିଦେଉଛନ୍ତି । ପ୍ରାତଃସଂଧ୍ୟାର ଦେବୀ ଗାୟତ୍ରୀ ପ୍ରସଙ୍ଗକ୍ରମେ ସତେଅବା ପ୍ରାତଃସ୍ମରଣୀୟା ଶାଶ୍ୱତକନ୍ୟା ଅହଲ୍ୟାରୂପେ ରୂପାନ୍ତରିତ ଓ ଉଦ୍‌ଗୀତ ହୋଇଛନ୍ତି । [ପଞ୍ଚକନ୍ୟାଃ ସ୍ମରେନ୍ତିତ୍ୟଂ ମହାପାତକନାଶନମ୍ । ]

ଅହଲ୍ୟା ହେଉଛନ୍ତି ସ୍ୱୟଂ ଗାୟତ୍ରୀଙ୍କର ମାନବାକରଣ ରୂପସଭା । ସ୍ୱୟଂ ବାଣୀ/ ବାଗ୍‌ଦେବୀ; ଘଟଣାପ୍ରବାହରେ ଅଭିଶପ୍ତା । ଗାୟତ୍ରୀ-ପୁରଃସ୍ମରଣରେ ଶାପବିମୋଚନ-ପଦ୍ଧତି ପ୍ରଚଳିତ । ବେଦର ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ଜଣାଯାଏ, ବାଣୀ ପଣିନୀମକ ଅସ୍ତର ମେଳରେ ପତିତା ହୋଇଯାଇଥିଲେ । ସରମା- ପଣି-ସମ୍ବାଦସୂକ୍ତରୁ ଏହା ଜଣାପଡ଼େ । ସେହିପରି ଭାବରାଜ୍ୟରେ ବୈଷରୀ ବାଣୀ ମନୋଗତ ପରା ଭାବବୃତ୍ତିକୁ ପ୍ରକାଶ କରି ନ ପାରି ମଧ୍ୟ ଅଭିଶପ୍ତା । ଏହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି, ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଭାବବୃତ୍ତିକୁ ବାଣୀ (ବାକ୍) ସର୍ବଦା ପ୍ରକାଶ କରିପାରେ ନାହିଁ । ତନ୍ମାରା ପଦ (ବାକ୍) ଏବଂ ପଦାର୍ଥ (ବାଗର୍ଥ) ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ନିତ୍ୟସମ୍ବନ୍ଧ ବ୍ୟାହତ ହୁଏ । ସେଥିପାଇଁ ମହାକବି କାଳିଦାସ ଯଥାର୍ଥ ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ-ସାମର୍ଥ୍ୟ ଲାଭ କରିବା ପାଇଁ ବାଗର୍ଥ

ସଦୃଶ ନିତ୍ୟ-ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଅନ୍ୟୋନ୍ୟାଶ୍ରୟୀ ଶିବପାର୍ବତୀଙ୍କୁ (ଅର୍ଦ୍ଧନାରୀଶ୍ଚରମୂର୍ତ୍ତିଙ୍କୁ) ସ୍ତୁତିକରି କହିଛନ୍ତି -

“ବାଗର୍ଥାବିବସଂପୂଜ୍ଞୋ ବାଗର୍ଥପ୍ରତିପରମେ  
ଜଗତଃପିତରୋ ବନ୍ଦେ ପାର୍ବତୀପରମେଶ୍ୱରୋ”\*

[ରଘୁବଂଶମ୍-୧-୧ ]

ଅହଲ୍ୟା-ଚରିତରେ ଗାୟତ୍ରୀଙ୍କ ରୂପକଳ୍ପ ପ୍ରତିଫଳିତ । ସେ ମଧ୍ୟ ଅଭିଶପ୍ତ ଏବଂ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ସାନ୍ନିଧ୍ୟରେ ଶାପମୁକ୍ତ । ରାମାୟଣ ହେଉଛି ସବିତାପ୍ରଧାନ କାବ୍ୟ । ସ୍ୱୟଂ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସୂର୍ଯ୍ୟବଂଶର ମହାନ ପ୍ରତିଭୁ ।

ବୈବସ୍ୱତ ମନୁବଂଶର ବୈଜୟନ୍ତୀ; ଗାୟତ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ରର ଆରାଧ୍ୟଦେବତା ମଧ୍ୟ ସବିତା । ଆଦିତ୍ୟ-ହୃଦୟ ଜପକରି ଶ୍ରୀରାମ ଅପୂର୍ବ ଶକ୍ତି ଲାଭ କରିଥିଲେ ଏବଂ ପରାକ୍ରମୀ ରାବଣକୁ ପରାହତ କରିବାପାଇଁ ସମର୍ଥ ହୋଇଥିଲେ । ମହର୍ଷି ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର ସବିତୃ-ଉପାସନାର ସମସ୍ତ ସିଦ୍ଧି ଶ୍ରୀରାମଙ୍କୁ ଅର୍ପଣ କରିଥିଲେ; ତାଙ୍କର ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତି ରାମଙ୍କଠାରେ କ୍ରିୟାଶକ୍ତିରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଛି । ରାମାୟଣରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଚାରୋଟି ନାରୀଚରିତ୍ରର ତତ୍ତ୍ୱାତ୍ମକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ରହିଛି; ସେମାନେ ହେଲେ, ଯଥାକ୍ରମେ ଅହଲ୍ୟା, ସୀତା, ଅନସୂୟା ଏବଂ ତ୍ରିଜଟା । ସେମାନଙ୍କ ଗୁଣସତ୍ତାକୁ ବିଚାରକଲେ ଜଣାଯାଏ, ଅହଲ୍ୟା ପ୍ରାତଃସଂଧ୍ୟାର ଦେବୀ (ଗାୟତ୍ରୀ), ସୀତା ମଧ୍ୟାହ୍ନ ସଂଧ୍ୟାର ଦେବୀ (ସାବିତ୍ରୀ), ଅନସୂୟା ସାୟଂସଂଧ୍ୟାର ଦେବୀ (ସରସ୍ୱତୀ) ଏବଂ ତ୍ରିଜଟା ମଧ୍ୟରାତ୍ରର ଦେବୀ (ଚାତୁର୍ଥୀକା ନୀଳସରସ୍ୱତୀ) । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟଦେଇ ଯଥାକ୍ରମେ ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତି, କ୍ରିୟାଶକ୍ତି, ଜ୍ଞାନଶକ୍ତି ଓ ତପଃଶକ୍ତି ରଦ୍ଧିମନ୍ତ ହୋଇଛି ।

\* କାଳିଦାସ ଶୈବ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଶୈବଚିନ୍ତା ବ୍ରହ୍ମଭାବର ଦ୍ୟୋତକ । ଶିବ ଓ ପାର୍ବତୀଙ୍କୁ ଚରିତ୍ରରୂପେ ଚିତ୍ରଣକରି କୁମାରସମ୍ବନ୍ଧମ୍ କାବ୍ୟ ଲେଖିଛନ୍ତି । ଅନ୍ୟତ୍ର ନିଜ ରଚିତ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକର କାବ୍ୟମୁଖରେ ଶିବପାର୍ବତୀଙ୍କୁ ବନ୍ଦନା କରିଛନ୍ତି । ଶିବ ହେଉଛନ୍ତି ପରମେଶ୍ୱର । ରଘୁବଂଶର ପ୍ରଥମ ଶ୍ଳୋକରେ ମହାକବି ଯେଉଁ ନମସ୍କ୍ରିୟା ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ସଦ୍‌କାବ୍ୟଲକ୍ଷଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମଧ୍ୟ ଅନୁଧ୍ୟେୟ । “ବାକ୍ (ବାଣୀ) ଓ ଅର୍ଥ (ପଦାର୍ଥ) ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ନିତ୍ୟ ।” ପଦ ଓ ଅର୍ଥର ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ମହାରାଷ୍ଟ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ନିତ୍ୟ କୁହାଯାଇଛି । (ନିତ୍ୟେ ଶବ୍ଦାର୍ଥ ସମ୍ବନ୍ଧେ) । ପଦ ଓ ଅର୍ଥସଦୃଶ ନିତ୍ୟସମ୍ବନ୍ଧିତ, ଅନ୍ୟୋନ୍ୟାଶ୍ରୟୀ ହେଉଛନ୍ତି ଶିବପାର୍ବତୀ । ଯଥାର୍ଥ ଶବ୍ଦପ୍ରୟୋଗର ସାମର୍ଥ୍ୟ ଲାଭ କରିବା ପାଇଁ ଜଗଦ୍‌ର ପିତାମାତା ସଦୃଶ ଶିବପାର୍ବତୀଙ୍କୁ କାଳିଦାସ କାବ୍ୟମୁଖରେ ବନ୍ଦନା କରିଛନ୍ତି ।

ଅହଲ୍ୟାଙ୍କର ଆଶ୍ରମପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କୁ ନେବାମୂଳରେ ମହର୍ଷିଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ରାମ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ତପସ୍ବିନୀ ଅହଲ୍ୟାଙ୍କର ପଦବନ୍ଦନା କରିଛନ୍ତି, ଅହଲ୍ୟା ତାଙ୍କୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ନେହରେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଛନ୍ତି; ଆତିଥ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀରାମ ମଧ୍ୟ ତପସ୍ବିନୀ ଗାୟତ୍ରୀମାତୃକାଙ୍କର ଆଶୀର୍ବାଦ ଓ ରକ୍ଷାକବଚ ଲାଭ କରିଛନ୍ତି । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ସମାଜଦୃଷ୍ଟିରୁ ପତିତା ଅହଲ୍ୟାଙ୍କର ଦ୍ରାଶକର୍ତ୍ତାଭାବେ ବିବେଚିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ‘ଜନସାଧାରଣ ତାଙ୍କୁ ପତିତ- ପାବନଭାବେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଛନ୍ତି’; ଏହା ଘଟଣାବଳୀର ବହି ରଙ୍ଗ । ମିଥୁଳା ଯିବାପୂର୍ବରୁ ସାକ୍ଷାତ୍ ଗାୟତ୍ରୀକନ୍ୟା ଅହଲ୍ୟାଙ୍କର ଶୁଭାଶିଷରେ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଆତ୍ମଶକ୍ତି ଜାଗ୍ରତ ହୋଇଯାଇଛି, ସତେଅବା ସଂବିତ୍‌ର ତଡ଼ିତ୍-ସ୍ପର୍ଶ; ତାହାହିଁ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଉପଲବ୍ଧି । [ରାଘବେଠି ତୁ ତଦା ତସ୍ୟାଃ ପାଦୌ ଜଗ୍ମହତୁର୍ମୁଦା, ସ୍ମରନ୍ତୀ ଗୌତମବତଃ ପ୍ରତିଜଗ୍ରାହ ସା ହି ତୌ ॥] - ରାମ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଭକ୍ତିପୂର୍ବକ ଅହଲ୍ୟାଙ୍କର ପାଦ-ଗ୍ରହଣ କଲେ, ବନ୍ଦନା କଲେ ଏବଂ ଗୌତମଙ୍କ ବଚନ ସ୍ମରଣକରି ଅହଲ୍ୟା ସେମାନଙ୍କୁ ସ୍ନେହରେ ଆଲିଙ୍ଗନ କଲେ । ତନ୍ଦ୍ୱାରା ରାମ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ମାତୃକରୁଣାର ରକ୍ଷାକବଚ ଲାଭ କରିଥିଲେ । ଅହଲ୍ୟାଙ୍କର ତପସ୍ବିନୀରୂପ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । “ସେ ତପଃଜ୍ୟୋତିରେ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟା ଓ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟଶାଳିନୀ ଲକ୍ଷିତ ହେଉଥାନ୍ତି । ସବୁଲୋକକୁ ତଦୀୟ ଜ୍ୟୋତିଃ ସ୍ପର୍ଶ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ; ଦେବତା, ଅସୁର କିମ୍ବା କୌଣସି ଜୀବଜଗତ୍ କେହି ତାହା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିପାରୁ ନ ଥାନ୍ତି । ସତେଅବା ବିଧାତା ଅତିପ୍ରୟତ୍ନପୂର୍ବକ ଏହି ଅକଳ୍ପନୀୟ ଦିବ୍ୟରହସ୍ୟୋତ୍ତମା ଅହଲ୍ୟାଙ୍କୁ କ୍ଷଣେ କ୍ଷଣେ ନିର୍ମାଣ ଓ ସଂଚୟନ କରୁଥାନ୍ତି । ଧୂମପରିବୃତ୍ତ ଅଦୃଶ୍ୟ ଅଗ୍ନିଶିଖା । ଦୁଷ୍ଟାର ଆବରଣ ମଧ୍ୟରେ ସତେଅବା ପିନକ୍ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ରର ରଶ୍ମି ଲୁଚାଯିତ । ଜଳମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦୀପ୍ତ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ପ୍ରତିବିମ୍ବ / ଯେଉଁ ପ୍ରତିବିମ୍ବନ ରଶ୍ମିକୁ କେହି ଅବଧାରଣ କରିପାରିବେ ନାହିଁ, ସ୍ପର୍ଶ କରିପାରିବେ ନାହିଁ । ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ଦର୍ଶନପୂର୍ବରୁ ତିନିଲୋକର ଜୀବଜଗତ୍, ଦେବତା, ଅସୁର ଅଥବା ମନୁଷ୍ୟ - କେହି ତାଙ୍କର ଦର୍ଶନ ପାଇପାରିବେ ନାହିଁ । ତିନିଲୋକର “ଅଦୃଷ୍ଟପୂର୍ବା, ଅନବଧାର୍ଯ୍ୟା, ଅଜ୍ଞେୟା, ଦୁର୍ନିରୀକ୍ଷ୍ୟା, ଅତ୍ରଜ୍ୟୋତିସମ୍ପନ୍ନା ତପଃସିଦ୍ଧି” - “ଯାହାଙ୍କର ପ୍ରଥମଦର୍ଶନ ଲାଭକରିବେ କୌଶଲ୍ୟାନନ୍ଦନ ରାମଚନ୍ଦ୍ର, ଯାହାଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଦୃଷ୍ଟିସମ୍ପାତର କାରୁଣ୍ୟ ଜଳରେ ଅଭିଷିକ୍ତ ହେବେ କିଶୋର ରାମ । ସତେଅବା ରହସ୍ୟୋତ୍ତମ ମହାବିଦ୍ୟାର ସିଦ୍ଧି, ଯାହାକୁ ସ୍ୱୟଂ ଭବିତବ୍ୟର ବିଧାତା ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସାଇତି ରଖୁଛନ୍ତି ।”

ସେହି ସିଦ୍ଧିମୟୀ ମହାବିଦ୍ୟାଙ୍କୁ ମହର୍ଷିବିଶ୍ୱାମିତ୍ରଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ନିଜମଧ୍ୟକୁ ପ୍ରପନ୍ନଚିତ୍ତରେ ଚୟନ କରି ନେଉଛନ୍ତି କାରୁଣିକ ରଘୁନନ୍ଦନ । ତଦୀୟା ତପଃପ୍ରଭାବା ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତି ଶ୍ରୀରାମଙ୍କଠାରେ କ୍ରିୟାଶକ୍ତିରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହେବେ । ଗାୟତ୍ରୀକନ୍ଧା ଅହଲ୍ୟାଙ୍କ ଶୁଭାଶିଷର ଉତ୍ତରଣରେ ସେ ଲାଭକରିବେ ସାବିତ୍ରୀକନ୍ଧା ସୀତାଙ୍କୁ ।

ଦଦର୍ଶ ଚ ମହାଭାଗାଂ ତପସାଦ୍ୟୋତିତପ୍ରଭାମ୍ ।

ଲୋକୈରପି ସମାଗମ୍ୟ ଦୁର୍ନିରାକ୍ଷ୍ୟାଂ ସୁରାସୁରେଃ ॥

ପ୍ରୟତ୍ନନିର୍ମିତାଂ ଧାତ୍ରା ଦିବ୍ୟାଂ ମାୟାମୟୀମିବ ।

ଧୂମେନାଭିପରୀତାଙ୍ଗାଂ ଦୀପ୍ତାମଗ୍ନିଶିଖାମିବ ॥

ସଦୃଷାରାବୃତାଂ ସାତ୍ରାଂ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ରପ୍ରଭାମିବ ।

ମଧ୍ୟେଽକ୍ଷସୋ ଦୁରାଧର୍ଷାଂ ଦୀପ୍ତାଂ ସୂର୍ଯ୍ୟପ୍ରଭାମିବ ॥

ସା ହି ଗୌତମବାକ୍ୟେନ ଦୁର୍ନିରାକ୍ଷ୍ୟା ବଭୂବ ହ ।

ବ୍ରହ୍ମଣାମପି ଲୋକନାଂ ଯାବଦ୍ରାମସ୍ୟଦର୍ଶନମ୍ ॥ [- ରାମାୟଣମ୍ -]

ରାମାୟଣରେ କାହିଁକି ?

ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରଙ୍କ ସମେତ ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କର ମହତ୍ତ୍ୱ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରାମାୟଣରେ ଲକ୍ଷଣୀୟ । ମହର୍ଷି ବାଲ୍ମୀକି ରାମାୟଣଗ୍ରନ୍ଥରେ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରଙ୍କ ମୁଖରେ ଅହଲ୍ୟା-ଉପାଖ୍ୟାନଟି ସଂଯୋଜିତ କରିଛନ୍ତି । ବହିରଙ୍ଗ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଚାର କଲେ ଏହି ଆଖ୍ୟାନର ଆବଶ୍ୟକତା ବିବଦମାନ ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ହୁଏତ ନ ଦେଇଥିଲେ ଚଳିଥାନ୍ତା; କିନ୍ତୁ ଭୃଗୁବଂଶୀୟ ବାଲ୍ମୀକି ମଧ୍ୟ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରଙ୍କ ସଦୃଶ ସମାଜରେ ସଂସ୍କାରପ୍ରୟାସୀ ଥିଲେ । ରାମକଥା ପ୍ରାଚୀନ ଜନଶ୍ରୁତି । ତାହାକୁ କାବ୍ୟରୂପେ ଚୟନ କଲେ ପ୍ରାଚେତସ ବାଲ୍ମୀକି ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ମହର୍ଷି ଚ୍ୟବନ । ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କର କବିହୃଦୟ ଜୟଦ୍ୱୀପର ସାମାଜିକ ଓ ରାଜନୈତିକ ଅବସ୍ଥାରେ ବିଗଳିତ ହୋଇଯାଇଛି । ଦୁର୍ବଳ ପ୍ରତି ସବଲର ଅତ୍ୟାଚାର; ଶାସନତନ୍ତ୍ରରେ ବ୍ୟଭିଚାର, କର୍ତ୍ତବ୍ୟପରାଢ଼ମୁଖତା, ନାରୀମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ପ୍ରଭୁତ୍ୱ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ, ସାମାଜିକ ଓ ଶାସନତାନ୍ତ୍ରିକ ବିଲକ୍ଷଣ - ଏହିସବୁ ଦୁର୍ଗତିର ପ୍ରତିକାର ପାଇଁ ଲୋକମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ସେ ଏକ ଆଦର୍ଶମୟ ଦର୍ପଣ ରଖିବାକୁ ଇଚ୍ଛାକରି ‘ରାମାୟଣମ୍’ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଏହି କାବ୍ୟକୁ ପଢ଼ିବେ, ଏହି ଭୂଖଣ୍ଡକୁ ହୃଦୟରେ ଭଲପାଇବେ, ସ୍ୱାର୍ଥପର କାର୍ପଣ୍ୟକୁ ଦୂରକରି ଉଦାର ସାମାଜିକ

ଦାୟିତ୍ୱ ଝଲସିଉଠିବ, ସ୍ୱର୍ଗାଦିପି ଗରୀୟସୀ ଜନ୍ମଭୂମିପ୍ରତି ମମତ୍ତ ଆସିବ; ବ୍ୟକ୍ତି-ପରିବାର-ସମାଜ ଓ ଶାସନତନ୍ତ୍ରରେ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ ହେଉଥିବ, କାବ୍ୟିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ସର୍ବକାଳିକ ଓ ସାର୍ବଜନୀନ ହୋଇଥିବ - ଏହାହିଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । କିଏ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି, ଯାହାର ଚରିତାବଳୀଦର୍ପଣରେ ନିଜର ମୁହଁ ଦେଖି ମନୁଷ୍ୟ ନିଜର ଆଚାରବିଚାର ସ୍ଥିର କରିବ; କିଏ ସେହି ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ଧ୍ରୁବତାରା; କ୍ରାନ୍ତିପୁରୁଷ ? ତପସ୍ୱୀ ବାଲ୍ମୀକି ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିଛନ୍ତି ତପଃସ୍ୱାଧ୍ୟାୟନିରତ ଦେବର୍ଷି ନାରଦଙ୍କୁ । ତାଙ୍କର ପିପ୍ପଞ୍ଚିକ୍ଷା ସ୍ମରଣୀୟ ।

“କୋନ୍ମସ୍ମିନ୍ ସାଂପ୍ରତଂଲୋକେ ଗୁଣବାନ୍ କଣ୍ଠବୀର୍ଯ୍ୟବାନ୍

ଧର୍ମଞ୍ଜୟ କୃତଞ୍ଜୟ ସତ୍ୟବାକ୍ୟୋ ବୃହବ୍ରତଃ ।

ଚାରିତ୍ରେଣ ଚ କୋୟୁକ୍ତଃ ସର୍ବଭୂତେଷୁ କୋ ହିତଃ

ବିଦ୍ୱାନ୍ କଃ କଃ ସମର୍ଥଶ୍ଚ କର୍ତ୍ତୈକପ୍ରିୟଦର୍ଶନଃ ।

ଆତ୍ମବାନ୍ କୋ ଜିତକ୍ରୋଧୋ ଦ୍ୟୁତିମାନ୍ କୋଽନସୂୟବଃ

କସ୍ୟ ବିଭ୍ୟତି ଦେବାଶ୍ଚ ଜାତରୋଷସ୍ୟ ସଂଯୁଗେ” [- ରାମାୟଣମ୍ -]

“ହେ ପୂଜ୍ୟ ଦେବର୍ଷି, ସଂପ୍ରତି ଏହି ଭୂମଣ୍ଡଳରେ କିଏ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି, ଯିଏ ଏକାଧାରରେ ଗୁଣବାନ୍, ବଳଶାଳୀ, ଧର୍ମଞ୍ଜ, କୃତଞ୍ଜ, ସତ୍ୟବାନ୍, ବୃହସଂକଳ୍ପ, ସଜ୍ଜରିତ୍ର, ସର୍ବପ୍ରାଣୀହିତକାରୀ, ଯଥାର୍ଥବିଦ୍ୱାନ୍, ସମର୍ଥ, ଅତ୍ୟନ୍ତ ମନୋରମ, ଆତ୍ମଜ୍ଞ, ଜିତକ୍ରୋଧ, ପ୍ରଭାବଶାଳୀ, ଉଦାରଚରିତ ଏବଂ ଛୁଦ୍ଧ ହେଲେ ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରରେ ଯାହାଙ୍କୁ ଦେବତାମାନେ ମଧ୍ୟ ଭୟ କରନ୍ତି”; କିଏ ସେହି ମହାନ୍ ବ୍ୟକ୍ତି ଯାହାଙ୍କୁ ଆଲମ୍ବନ କରି ମୁଁ ମୋ ହୃଦୟର କାରୁଣ୍ୟସମ୍ମିତ କବିତା ଗାନ କରିବି ?

ଦିବ୍ୟଦ୍ରଷ୍ଟା ବାଲ୍ମୀକି ଦେବଲୋକରୁ ଚରିତ୍ର ଖୋଜି ନାହାନ୍ତି । ଦେବତାମାନଙ୍କର ଯୁଗନ୍ତର ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଶେଷ ହୋଇଯାଇଛି । ବାସ୍ତବକ୍ଷେତ୍ରରେ ଦେବତା ଓ ଅସୁର-ଉଭୟଗୋଷ୍ଠୀ ମଧ୍ୟରେ ଅଧଃପତନ ଦେଖାଦେଇଛି । ସେମାନଙ୍କ ଲୁପ୍ତଗୌରବର ଭସ୍ମ ଉପରେ ଶୁଭଙ୍କର ମାନବିକତାର ଅଙ୍କୁରୋଦ୍ଗମ ହୋଇଛି । ଦେବତାମାନେ ବିଳାସବ୍ୟସନ ମଧ୍ୟରେ ଆତ୍ମସ୍ଥିତି ଓ ଗୌରବ ହରାଇଛନ୍ତି । ଅସୁରମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ସେମାନେ ନିର୍ଜିତ । ଅସୁରମାନେ ସ୍ୱାର୍ଥପର ଭୋଗଲିସ୍ତାପାଇଁ ଜଗତ୍କୁ କବଳିତ କରିନେଲେଣି । ନିଷ୍ଠରୁଣ ଚିତ୍ତରେ ସେମାନେ ଘୋଷଣା କରୁଛନ୍ତି “ବୀରଭୋଗ୍ୟା

ବସୁନ୍ଧରା” । ସମାଜରେ ଥିବା ଦୁର୍ବଳ ଓ ନିରୀହ ପ୍ରଜାବୃନ୍ଦ ଟ୍ରାହି ଟ୍ରାହି ଡାକୁଛନ୍ତି । ଆଉ ନାରୀସମାଜ - ଅତ୍ୟାଚାର, ପ୍ରଲୋଭନ ଅଥବା ଧର୍ଷଣର ଶରବ୍ୟ, ଭୟବିହ୍ୱଳିତ । ଧରିତ୍ରୀ ଥରିଉଠୁଛି; ପ୍ରକୃତିମାତା କାତର ଓ ସଂକୁଚିତ ହୋଇଯାଉଛନ୍ତି ।

ତଥାକଥିତ ରାଜର୍ଷି ଓ ବ୍ରହ୍ମର୍ଷିମାନେ ? - ସେମାନେ ଦୟନୀୟଭାବରେ ଭାଗ୍ୟବାଦୀ ହୋଇଯାଇଛନ୍ତି । ଅଧ୍ୟାତ୍ମବିଦ୍ୟା ଓ ବୈଷୟିକବିଦ୍ୟାର ସମନ୍ୱୟରେ ବ୍ୟକ୍ତି ଏବଂ ସମାଜ ସମୃଦ୍ଧ ହୁଏ । ଏଥିପାଇଁ କୁହାଯାଇଛି “ଦୈବିଦ୍ୟେ ଅଧୀତବ୍ୟେ” । ଯେଉଁମାନେ କେବଳ ଅଧ୍ୟାତ୍ମବିଦ୍ୟାରେ ରତ ରହି ବାସ୍ତବଜ୍ଞାନ ହରାନ୍ତି, ଭୌତିକ ଉନ୍ନତିପ୍ରତି ଉଦାସୀନ ହୋଇଥାନ୍ତି, ସେମାନେ ନିଜର ତଥା ସମାଜର ସୁରକ୍ଷା ହରାଇଥାନ୍ତି । ଅଧ୍ୟାତ୍ମଜ୍ଞାନର ଦ୍ୱାହିରେ ମିଥ୍ୟାକଳ୍ପ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଭାଗ୍ୟବାଦୀ କରିଦିଏ । କେବଳ ଭୌତିକବିଦ୍ୟାରେ ନିରତବ୍ୟକ୍ତି କାମନାବାସନାର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ପରିପାର୍ଶ୍ୱର ଛିତିକୁ ଦୟନୀୟ କରିଦିଅନ୍ତି । ଜ୍ଞାନବିହୀନ କର୍ମ କେବଳ ଉତ୍ସାହ ଅଥବା ମୋହ । କର୍ମ-ବିହୀନ ଜ୍ଞାନ ନିରର୍ଥକ, ବନ୍ଧ୍ୟ । ସମଗ୍ର ଜମ୍ବୁଦ୍ୱୀପରେ ସେହି ସମନ୍ୱୟର (ଜ୍ଞାନ ଓ କର୍ମର) ଅଭାବ ଘଟିଛି । ସେମାନେ ସମତୁ ହରାଇବା ହେତୁ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହୋଇଛନ୍ତି । ସର୍ବତ୍ର ଆତ୍ମଗ୍ଳାନି, ନିରୁପାୟଭାବର ହତାଶା । ସଂଯମ ଓ ସୁରକ୍ଷାର ଅଭାବରୁ ଦେବସଂସ୍କୃତି ପରାହତ । ଭୋଗ ଓ ଆତ୍ମକୈନ୍ଦ୍ରିକ ସ୍ୱାର୍ଥହେତୁ ମନୁବଂଶୀ ପ୍ରଶାସକମାନେ ହୀନବୀର୍ଯ୍ୟ । ଦୈତ୍ୟ ଓ ଅସୁରପ୍ରଭୃତି ଅପଶକ୍ତି ପ୍ରବଳ ହୋଇଉଠିଛି । ଆର୍ଯ୍ୟସଂସ୍କୃତି ଓ ସନାତନଧର୍ମ ବିପର୍ଯ୍ୟସ୍ତ ହୋଇଯାଉଛି ।

ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଚିରବିପ୍ଳବୀ ମହର୍ଷି ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର ଯଥାର୍ଥ ଯୁଗପୁରୁଷଙ୍କୁ ଚିହ୍ନି ତାଙ୍କରିଠାରେ ଗୁରୁଦାୟିତ୍ୱ ଅର୍ପଣ କରିଛନ୍ତି । ନିଜର ତପୋଲକ୍ଷ ସମସ୍ତ ସିଦ୍ଧି ଏବଂ ଅସ୍ତ୍ରଜ୍ଞାନ ସେ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କୁ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ସେ ହିଁ ଉଦ୍ଧାରକର୍ତ୍ତାଭାବେ ଉତ୍ତରିତ । ତପୋବନ, ସଂସ୍କୃତି, ଅଭିଶପ୍ତା ଅହଲ୍ୟା, ଅପହୃତା ସୀତା, ସ୍ଫଳିତ ଶାସନତନ୍ତ୍ର - ସର୍ବତ୍ର ତାଙ୍କର ଉଦ୍ଧାରବାର୍ତ୍ତାର ଆଶ୍ୱାସନା ଓ ସମ୍ମୋହନ । ରାମାୟଣର ଯୁଦ୍ଧବିଗ୍ରହ କୌଣସି ରାଜ୍ୟଲାଭପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ଧର୍ମ ଓ ସଂସ୍କୃତିର ସୁରକ୍ଷା ହିଁ ସେହି ଯୁଦ୍ଧର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ତାହା ଥିଲା ଯଥାର୍ଥରେ ମୁକ୍ତି ଓ ପରିତ୍ରାଣପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧ । ସେହି ସଂଘର୍ଷରେ ଗୋଟିଏ ପକ୍ଷରେ ରହିଛନ୍ତି ରାଜପୁତ୍ର ଶ୍ରୀରାମଲକ୍ଷ୍ମଣ, ସମସ୍ତ ରକ୍ଷିକୂଳ, ନରନାରୀ, ଅଗଣିତ ପ୍ରଜା, ସମଗ୍ର ଜମ୍ବୁଦ୍ୱୀପର ପଶୁପକ୍ଷୀ, ବୃକ୍ଷଲତା, ନଦନଦୀ, ବନପର୍ବତ - ସତେଅବା ମହାପ୍ରକୃତି ଓ ଅନ୍ତଃପ୍ରକୃତି ପରସ୍ପର ସମ୍ବେଦନଶୀଳ ହୋଇ ଯୁଗପୁରୁଷଙ୍କୁ

ଅପେକ୍ଷା କରିଛନ୍ତି, ସାହାଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି, ସଂପ୍ରେରିତ କରିଛନ୍ତି, ସୁରକ୍ଷାପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଛନ୍ତି । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ମହାପ୍ରତାପୀ ଲୋକଦାରଣ ରାବଣ ଓ ତାହାର ଭୟଙ୍କର ଅସୁର ସୈନ୍ୟବଳ । ରାବଣ ଦେବତାମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ଗୌରବକୁ ଭୁଲୁଣିତ କରିଛି, ପ୍ରଜାକୁଳକୁ ଉତ୍ପାଡ଼ିତ କରିଛି, ପୃଥିବୀର ପ୍ରାକୃତିକ ଚିତ୍ରକୁ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ କରିଦେଇଛି, କୈଳାସଗିରି ପ୍ରସ୍ଥସନ୍ଧିକୁ ଦୋହଲାଇ ବକ୍ର କରିଦେଇଛି, ଧୃଷ୍ଟତା ଓ ବଳାକ୍ରାରରେ ନାରୀସମାଜକୁ ନିର୍ଯ୍ୟାତ୍ତିତ କରିଛି । ଆର୍ଯ୍ୟରକ୍ଷି ଓ ସଂସ୍କାରବାଦୀ ଚିନ୍ତକମାନଙ୍କୁ ନିହତ କରିଛି ଅଥବା ହତମାନ୍ୟ କରିଛି । ଦର୍ପ ଓ ପରାକ୍ରମରେ ସମସ୍ତ ପୃଥିବୀକୁ କମ୍ପିତ କରିଛି । ନିଜର ସ୍ଥବିରବାଦୀ ଚିନ୍ତା ଓ କୃତିତ୍ବକୁ ସଭ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତିର ଅନ୍ତିମ କ୍ରାନ୍ତିରୂପେ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଛି; ନିଜର ଯଶଃ ଓ ପରାକ୍ରମକୁ ଅନ୍ତିମ ମନ୍ତ୍ର ଓ ସ୍ତବରୂପେ ପ୍ରଚାର କରାଇଛି । ସେ ହିଁ ସ୍ବୟଂ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଇଶ୍ବର ଓ ମହାପୁରୁଷ ଏବଂ ତାହାପରେ ଅନ୍ୟ କିଛି ନାହିଁ - ଏହି ପ୍ରଚାରଧାରାକୁ ବ୍ରହ୍ମବାଦର ବିତ୍ତ୍ବିତ ଅନୁକରଣରେ ନିଜର ଅନୁଗତ ଦୈତ୍ୟ-ରାକ୍ଷସମାନଙ୍କଦ୍ବାରା ପ୍ରଚାର କରାଇ ଚାଲିଛି । ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ କୌଣସି ବିଚାର ବା ସମାଲୋଚନାର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବରେ - ଏହି ପ୍ରତ୍ୟୟ ସ୍ବପକ୍ଷୀୟ ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜନ୍ମାଇଛି । ନିଜର ସାଂପ୍ରଦାୟିକ ଚିନ୍ତା ଓ ଚଳଣିକୁ ବଳପୂର୍ବକ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଉପରେ ଲଦିଦେଇଛି । ଯେ କୌଣସି ନୂତନ ଚିନ୍ତା ଅଥବା ସଂସ୍କାରର ପଥକୁ ଅବରୁଦ୍ଧ କରିଦେଇଛି । ତାହାର ମତ ଓ କାର୍ଯ୍ୟଧାରାକୁ ଯେଉଁମାନେ ବିରୋଧ କରିବେ, ସେମାନେ ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ପାଇବେ । ନିଜର ଅହଂପୁଷ୍ଟ ସ୍ବୈରାଚାର ପଦ୍ଧତିକୁ ନିରଙ୍କୁଶ କରିବାପାଇଁ ସନ୍ତ୍ରାସବାଦୀବାହିନୀ ସୃଷ୍ଟି କରିଛି । ନିଜକୁ ଏକାଧାରରେ ଧର୍ମ ଓ ଶାସନତନ୍ତ୍ରର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରବକ୍ତା, ବିଚାରକ, ମାମାଂସକ ଓ କର୍ତ୍ତାରୂପେ ଅଧିଷ୍ଠିତ କରାଇଛି, ବହୁ ଯକ୍ଷ, ବିଦ୍ୟାଧର, କିନ୍ନରମାନେ ବାଧାହୋଇ ରାକ୍ଷସ ସଂପ୍ରଦାୟଭୁକ୍ତ ହୋଇଯାଇଛନ୍ତି । ଯେଉଁମାନେ ନିଜର ଜନ୍ମଗତ, କୁଳଗତ ସଂସ୍କାରକୁ ମାନି ରାକ୍ଷସସଂସ୍କୃତିକୁ ଗ୍ରହଣ କରୁ ନ ଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କୁ ହତ୍ୟାକରି କଲିଜା ଖାଇଯିବାପାଇଁ ଦୈତ୍ୟମାନଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଛି । ମୁନିରକ୍ଷିସମେତ ବହୁ ଆର୍ଯ୍ୟ, ନିଷାଦ, ବନେଚର (ବାନର), ନର - ଆଜି ରାକ୍ଷସ ଓ ଦୈତ୍ୟମାନଙ୍କର ଖାଦ୍ୟ ହେଉଛନ୍ତି । ରାବଣର ନିଷ୍ଠୁର ସାଂପ୍ରଦାୟିକ ବଳାକ୍ରାର ସମଗ୍ର ଜମ୍ବୁଦ୍ବୀପକୁ ଗ୍ରାସ କରି ଯାଇଥାଏ । ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟସମେତ ସମଗ୍ର ଆର୍ଯ୍ୟାବର୍ତ୍ତରେ ତାହାର ରାହୁଛାୟା ବିସ୍ତାରିତ ହୋଇଯାଇଥାଏ ।



ଏହି ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା କେବଳ ସେହି ସମୟର ନୁହେଁ, ଅରକ୍ତ ଅର ଜମୁଦୀପକ୍ତ ଆଛନ୍ନ କରିଛି, କରୁଛି । ତେଣୁ ବାଲ୍ମୀକି ନିଜର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୃଷ୍ଟିରେ ଏପରି କାବ୍ୟ ଲେଖିବାକୁ ଚାହିଁଲେ, ଯାହାର ଆବଶ୍ୟକତା କେବଳ ସେହି ଯୁଗରେ ନୁହେଁ: ବରଂ ସବୁସମୟପାଇଁ ରହିଥିବ । ବ୍ୟକ୍ତି, ପରିବାର, ସମାଜ, ଶାସନତନ୍ତ୍ର - ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତଦୀୟ କାବ୍ୟର ଆଦର୍ଶଗତ ପ୍ରଭାବ ମଣିଷକୁ ସଦାଚାରର ଦିଗ୍‌ଦର୍ଶନ ଦେଉଥିବ । ତତ୍ତ୍ୱନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ଆଚାରବ୍ୟବହାର; ମନୁଷ୍ୟସମେତ ପଶୁପକ୍ଷୀ, ବୃକ୍ଷଲତା, ସମଗ୍ରପ୍ରକୃତି - ସର୍ବତ୍ର କରୁଣାର ଉଦ୍ରେକ କରାଉଥିବ । ତାତ୍ତ୍ୱିକ କାବ୍ୟର କିଏ ସେହି କାଳଜୟୀ ସଚେତସ ଅପୂର୍ବ ନାୟକ, କିଏ ସେହି ସଦାଚାରିଣୀ ନାୟିକା ? ସେମାନେ ଏକାଧାରରେ ଶରୀର, ମନଃ ଓ ଆତ୍ମିକ କ୍ଷିତିରେ ସୁନ୍ଦର, ନିର୍ମଳ ଏବଂ ସତ୍ତ୍ୱସଂପନ୍ନ ହୋଇଥିବେ ? ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କର ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ସଦୃଶର ତ୍ରିଲୋକଙ୍କ ନାରଦ ଦେଇଛନ୍ତି -

“ତୁମେ ଯେଉଁ ଗୁଣଗୁଡ଼ିକ ଉଲ୍ଲେଖ କଲ, ତାହା ତିନିଲୋକରେ ସୁଦୂର୍ଲଭ । ମୁଁ ବିଚାରପୂର୍ବକ ଏପରି ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ କଥା କହୁଛି - ଯିଏ ସେହି ଗୁଣଗୁଡ଼ିକରେ ସୁମଣ୍ଡିତ । ଜନ୍ମ ତାଙ୍କର ଇନ୍ଦ୍ରାକୁ ବଂଶରେ, ‘ରାମ’ ନାମରେ ସେ ସୁବିଦିତ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଏକାଧାରରେ ନୀତିବାନ୍, ମହାବଳଶାଳୀ, ସୁକାନ୍ତ, ଧୀର, ଜିତେନ୍ଦ୍ରିୟ, ବୁଦ୍ଧିମାନ୍, ସୁବିନୀତ, ବାଗ୍ମୀ, ଶ୍ରୀମାନ୍, ଶତ୍ରୁସୂଦନ, ବିପୁଳଋକ୍ଷଶୋଭୀ, ମହାବାହୁ, କମ୍ବୁଗ୍ରୀବ, ବୃହତ୍‌ହନୁସଂସ୍ଥ, ପ୍ରଶସ୍ତଭରୁ, ପ୍ରାଣପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟମୟ, କଷ୍ଟଦେଶର ଅସ୍ଥିଦୃଢ଼ ସୁଗୁପ୍ତ, ଅରିମମ, ଆଜାନୁବାହୁ, ଶୋଭନମସ୍ତକ, ସୁଲଲାଟ, ସୁବିକ୍ରମ, ଚତୁରସ୍ରସୁନ୍ଦର, ଦ୍ୱିଷ୍ଟବର୍ଣ୍ଣ, ପ୍ରତାପୀ, ଉନ୍ନତବକ୍ଷା, ବିଶାଳାକ୍ଷ, ସୁନ୍ଦରଲକ୍ଷଣଯୁକ୍ତ, ଧର୍ମଜ୍ଞ, ସତ୍ୟସନ୍ଧ, ପ୍ରଜାବତ୍ସଳ, ଯଶସ୍ୱୀ, ଜ୍ଞାନସମ୍ପନ୍ନ, ପବିତ୍ର, ସୁଲଭାନୁଯୋଗ, ସମାହିତଚିତ୍ତ, ପ୍ରଜାପତିଙ୍କସଦୃଶ ସୃଜନଶୀଳ, ରିପୁହନ୍ତା, ସମସ୍ତ ଜୀବଜଗତ୍‌ର ରକ୍ଷକ, ଧର୍ମର ସୁରକ୍ଷକ, ରାଜଧର୍ମ ଓ କୁଳଧର୍ମର ରକ୍ଷକ, ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ଦ୍ରାଘକର୍ତ୍ତା, ଶରଣ୍ୟ, ବେଦବେଦାଙ୍ଗତତ୍ତ୍ୱନିଷ୍ଠ, ଧନୁର୍ବେଦବିତ୍, ଶାସ୍ତ୍ରଦର୍ଶନ, ସ୍ମୃତିସଂପନ୍ନ, ପ୍ରତିଭାଯୁକ୍ତ, ସର୍ବଲୋକାଭିରାମ, ସାଧୁ ଅକ୍ଲିଷ୍ଟକର୍ମୀ, ବିଚକ୍ଷଣ, ସଜ୍ଜନସଂଗତ, ବିନୟୀ, ସମଦୃଷ୍ଟିସଂପନ୍ନ, ପ୍ରିୟଦର୍ଶନ, ସମୁଦ୍ରତୁଲ୍ୟ ଗନ୍ଧରୀ, ହିମାଦ୍ରିସଦୃଶ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଓ ଧୈର୍ଯ୍ୟବାନ୍, ବିଷ୍ଣୁତୁଲ୍ୟ ବିକ୍ରମୀ, ଚନ୍ଦ୍ରମା ପରି ଲାବଣ୍ୟମୟ, ଶତ୍ରୁମାନଙ୍କଠାରେ କାଳାଗ୍ନିସଦୃଶ, ଧରିତ୍ରୀତୁଲ୍ୟ କ୍ଷମାଶୀଳ, କୁବେରସମ ତ୍ୟାଗୀ, ସତ୍ୟନିଷ୍ଠାରେ ସ୍ୱୟଂ ଧର୍ମସଦୃଶ” - ଏହି ସମସ୍ତ ଲୋକୋତ୍ତର ଗୁଣରେ ବିଭୂଷିତ ।

ଅଶ୍ୱଳଗୁଣସଂପନ୍ନ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କର ଚରିତ ହେଉଛି ରାମାୟଣ । ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ଅର୍ଥହେଉଛି ଗତି ବା ମାର୍ଗ । ସେହି ରାମଚନ୍ଦ୍ର ହିଁ ଯୁଗଯୁଗଧରି ମଣିଷର ଗତି, ମୁକ୍ତି, ଆଦର୍ଶ ଏବଂ ମାନକ । ତାଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରବାହ ମଧ୍ୟରେ ତପୋବନ, ତପସ୍ୱୀ ଓ ତପସ୍ୱିନୀ, - ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ମାନ୍ୟତା ଲାଭକରିଛନ୍ତି । ସେ ସ୍ୱୟଂ ତପସ୍ୟାର ମୂର୍ତ୍ତିମତ୍ତ ବିଗ୍ରହ ଏବଂ ତପୋବନରୁ ଉତ୍ତରିତ ହୋଇଥିବା ଆର୍ଯ୍ୟସଂସ୍କୃତି ଏବଂ ସନାତନଧର୍ମର ରକ୍ଷାକବଚ । “ରାଜରକ୍ଷିତବ୍ୟାନ୍ତି ତପୋବନାନ୍ତି” - ଏହି ଆଦର୍ଶ ତାଙ୍କଠାରେ ରୂପାୟିତ ।

ସେହି ଶ୍ରୀରାମଙ୍କର ଅନ୍ତରାତ୍ମା ଗାୟତ୍ରୀକନ୍ତା ଅହଲ୍ୟାଙ୍କର ସ୍ନେହାଶିଷରେ ସିଦ୍ଧ ହୋଇଛି, ସେ ଆତ୍ମିକପ୍ରେରଣା ଲାଭ କରିଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀରାମଙ୍କୁ ଅନ୍ତର୍ମନରେ ନିର୍ମାଣ କରୁଥିବା ଦ୍ୱିତୀୟପ୍ରଜାପତିସଦୃଶ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରଙ୍କର ଏହା ସୁନ୍ୟସ୍ତ ସଂଯୋଜନା । ମାନବିକ ନ୍ୟାୟବୋଧପାଇଁ କରୁଣାର ସନ୍ଦେହନବିହୀନରେଖା, ଯାହା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିଗରେ ସଂପ୍ରସାରିତ ହୋଇ ମଣିଷସମାଜକୁ କ୍ରାନ୍ତିପଥ ଦର୍ଶାଉଥିବ, ସୁଚିନ୍ତା ବନ୍ଧ୍ୟା ନ ହୋଇ କ୍ରିୟାଶୀଳତା ମଧ୍ୟରେ ରତ୍ନଗର୍ଭା ହେଉଥିବ, ଜ୍ଞାନ ଓ କର୍ମର ଆଧାର ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣପ୍ରସୂ ହେଉଥିବ, ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତି କ୍ରିୟାଶକ୍ତିରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହେଉଥିବ: ସେଥିପାଇଁ ମିଥୁଳାକୁ ଯିବାପୂର୍ବରୁ ମହାତପସ୍ୱିନୀ ଅହଲ୍ୟାଙ୍କର କରୁଣାବୀରିରେ ଶ୍ରୀରାମ ଅଭିଷ୍ମତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଅହଲ୍ୟାଙ୍କ ଠାରେ ଆଜି ପ୍ରବଳ ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତି ସଂଗୋପିତ । ତପସ୍ୟାର ରୂପାନ୍ତରରେ ସେ ସ୍ୱୟଂ ତପ୍ତ, ତପ୍ତଜ୍ଞା, ତପ୍ତଦର୍ଶିନୀ ଏବଂ ସେହି ତପ୍ତକୁ ପ୍ରତୀକାର୍ଥ କର୍ମଧାରାରେ ମୂର୍ତ୍ତିମତ୍ତ କରୁଥିବା କୁଶଳିନୀ ସିଦ୍ଧିଦେବୀ ।

### ମାନବୀୟ ମୂଲ୍ୟବୋଧ

ଘଟଣାପ୍ରବାହ ମଧ୍ୟରେ ଅହଲ୍ୟା ଅଭିଶପ୍ତା, କିନ୍ତୁ କାହିଁକି ? ବାଲ୍ମୀକି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି - “ମହର୍ଷି ଗୌତମଙ୍କ ତପସ୍ୟାରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇ ତାଙ୍କର ସେବା ଓ ଶୁଶ୍ରୂଷା କରିବାପାଇଁ ସ୍ୱୟଂ ବ୍ରହ୍ମା; - କୁମାରୀ ଅସ୍ତରା-କନ୍ୟାଟିଏ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ନାମ ଅହଲ୍ୟା । ସମସ୍ତ ଅସ୍ତରାକନ୍ୟାଙ୍କୁ ଇନ୍ଦ୍ର ଲାଭ କରିଥିଲେ, କେବଳ ଅହଲ୍ୟାହିଁ ବ୍ୟତିକ୍ରମ । ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକର ଜଣେ ତପସ୍ୱୀ ହସ୍ତରେ ଏହି ସୁନ୍ଦରାକନ୍ୟାଙ୍କୁ ପ୍ରଦାନ କରିବାରେ ଦେବରାଜ ରୁଷ୍ଟ ଓ ସାମୁଦ୍ଧ ହୋଇଥିବେ । କିନ୍ତୁ ଭୟରେ ସେ ପ୍ରକାଶ୍ୟବିରୋଧ କରିପାରି ନାହାନ୍ତି । ଗୌତମ ତପସ୍ୱୀ, ଧର୍ମ ଓ ମୋକ୍ଷର ଉପାସକ ।

କାଳକ୍ରମେ ଅହଲ୍ୟା ଯୁବତୀ ହୋଇଛନ୍ତି । ଦେବାଙ୍ଗନା ହୋଇଥିବାରୁ ମନରେ ଉତ୍ସବପ୍ରିୟତା ଭରିରହିଛି । ‘ଦେବାଃ ଉତ୍ସବ ପ୍ରିୟାଃ’ । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ଗୌତମ ଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟଜୀବନ ପ୍ରତି ନିଷ୍ଠୁହ । ‘ଧର୍ମାର୍ଥକାମାଃ ସମମେବ ସେବ୍ୟାଃ’ - ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଏହି ଆପ୍ତବଚନ ନିରର୍ଥକ ହୋଇଯାଇଛି । ଇନ୍ଦ୍ର ଅହଲ୍ୟାଙ୍କର ଚିତ୍ତବୃତ୍ତିକୁ ବୁଝିପାରିଛନ୍ତି । ଉତ୍ସବପ୍ରିୟ ଜୀବନତତ୍ତ୍ୱ ଉପରେ ଆଶ୍ରମଧର୍ମର ପ୍ରଲେପ ହୁଏତ କାମିନୀ ଅହଲ୍ୟାଙ୍କ ମନରେ ଅନ୍ତର୍ବେଦନା ଆଶୁଥିବ । ଅସୁରାମାନେ ଦେବଲୋକରେ ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ ଜୀବନ ଯାପନ କରନ୍ତି । ସମସ୍ତେ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କପ୍ରତି ଅନୁରକ୍ତ ଓ ଆଜ୍ଞାନୁବର୍ତ୍ତନୀ । କୌଣସି ଅନିନ୍ଦ୍ୟସୁନ୍ଦରୀ ଦେବାଙ୍ଗନା ଅସୁରା ରକ୍ଷି-ଆଶ୍ରମରେ ତପସ୍ବିନୀର ଜୀବନ କଟାଇବେ; ଏହା ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଅନଭିପ୍ରେତ । ଅହଲ୍ୟାଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ମନରେ ଥିବା ଅସୁରାସୁଲଭ ବିଳାସିତା ଓ କାମାୟନ ଚିତ୍ତବୃତ୍ତିକୁ ଇନ୍ଦ୍ର ବୁଝିପାରିଛନ୍ତି । ହୁଏତ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ପ୍ରତୀପମାର୍ଗରେ ତାହା ଉତ୍ସାହିତ କରିଥିବ । ମର୍ତ୍ତ୍ୟବାସୀ ଗୌତମଙ୍କ ତପସ୍ୟାମାର୍ଗକୁ ଇନ୍ଦ୍ର ସହ୍ୟ କରିପାରି ନାହାନ୍ତି ଏବଂ ଜଣେ ଦେବାଙ୍ଗନା ଅସୁରା ସେହି ମାର୍ଗରେ ଉତ୍ତରସାଧୁକା ହୋଇ ଗୌତମଙ୍କର ସହଧର୍ମିଣୀ ହେବେ, ତାହା ମଧ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଅସହିଷ୍ଟ କରିଥିବ । ଅସୁରାମାନଙ୍କ ଉପରେ ଦେବରାଜଙ୍କର ଯେଉଁ ସ୍ୱଭାବ-ଅଧିକାର ରହିଛି, ଅହଲ୍ୟାଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାହା କ୍ଷୁଦ୍ର ହେଉଥିବାରୁ ଦେବରାଜ ଗୌତମଙ୍କ ପ୍ରତି ଅସହିଷ୍ଟ ହୋଇଥିବେ । ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ସତେଅବା ଗୌତମ ତାଙ୍କର ପ୍ରତିସ୍ପର୍ଧୀ । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପ୍ରତି ଅସୁରାକନ୍ୟା ଅହଲ୍ୟାଙ୍କର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସମ୍ପ୍ରମ ରହିବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ଅହଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରତି ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ପ୍ରଣୟାନୁଚିତ୍ତା ବହୁପୂର୍ବରୁ ରହିଥିଲା । ଗୌତମଙ୍କ ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ ସେ ଛଦ୍ମବେଶ ଧାରଣକରି ଆଶ୍ରମରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ଅହଲ୍ୟାଙ୍କ କାମିନୀସୁଲଭ ତନିମା ତାଙ୍କୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରିଛି । ଛଦ୍ମବେଶୀ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଅହଲ୍ୟା ପ୍ରଥମେ ଗୌତମରୂପେ ଭାବିନେଇଛନ୍ତି, ତତ୍ପରା ତାଙ୍କ ହୃଦୟରେ ବିଳାସମୂର୍ତ୍ତିନୀର ଦୁର୍ବଳତା ଆସିଛି । ଇନ୍ଦ୍ର ସବିନୟ ରତିଯାବୃକ୍ଷ କଲେ । ସ୍ୱଭାବଲଜ୍ଜାରେ ଅହଲ୍ୟା ସଂକ୍ରୁତିତ ହୋଇଯାଇଥିବେ । ହୁଏତ ରତ୍ନକାଳକୁ ଅପେକ୍ଷା କରିବାପାଇଁ କହିଥିବେ । ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ବଚନ ବିମର୍ଶନୀୟ “ହେ ସୁନ୍ଦରି, କାମସନ୍ତାପିତ ବ୍ୟକ୍ତି ରତ୍ନକାଳକୁ ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରେ ନାହିଁ, ଏହି ସନ୍ତାପରୁ ରକ୍ଷା କରିବାପାଇଁ ତୁମେ ହିଁ ମୋର ଶରଣ, ତୁମର ଅନୁଚିତ୍ତାରେ ମୁଁ କାତର ।” ଦେବରାଜଙ୍କର କାଳୁଟିବଚନ ଅହଲ୍ୟାଙ୍କୁ ନୀରବ କରିଦେଇଥିବ । ତାହା ତାଙ୍କର ସହମତି ହୋଇପାରେ । ସଂଯମର କଞ୍ଚୁକ ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ସଂଗୋପିତ କାମିନୀହୃଦୟ

ଉତ୍ତାଳ ହୋଇଯାଇଥିବ । ଅସୁରାକନ୍ୟାର ସ୍ୱଭାବ-ରତୋଷବସ୍ତ୍ରୋତ କୁଳଲଙ୍ଘନ କରିଥିବ ! ସେ ସନ୍ତର୍ପିତା ହୋଇଥିବେ । ବାଲ୍ମୀକି କ୍ଷସ୍ତ୍ରାସାରେ ଲେଖିଛନ୍ତି -

“ଅଥାବ୍ରବୀତ୍ ସୁରଶ୍ରେଷ୍ଠ ! କୃତାର୍ଥେନାନ୍ତରାତ୍ମନା

କୃତାର୍ଥାଂସ୍ତ୍ରି ସୁରଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗଚ୍ଛ ଶୀଘ୍ରମିତଃ ପ୍ରଭୋ ॥

ଆତ୍ମାନଂ ମାଂ ଚ ଦେବେଶ ସର୍ବଥା ରକ୍ଷ ଗୌତମାତ୍

ଇନ୍ଦ୍ରସ୍ତୁ ପ୍ରହସନ୍ ବାକ୍ୟମହଲ୍ୟାମିଦମବ୍ରବୀତ୍ ॥

ସୁଶ୍ରୋଣି ପରିତୁଷୋଽସ୍ତ୍ରି ଗମିଷ୍ୟାମି ଯଥାଗତମ୍ ।” [ ରାମାୟଣମ୍ ]

ଅହଲ୍ୟା ମୁନିବେଶଧାରୀ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିପାରିଛନ୍ତି; ଦେବରାଜଙ୍କ ପ୍ରତି ଅସୁରାକୁଳର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଏବଂ ନୈସର୍ଗିକ ଉତ୍ସବମୟସଭାରେ ସେ ବିସ୍ମୃତ ହୋଇଯାଇଛନ୍ତି । ରକ୍ଷିତରୂପୀ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଅସୁରାଭାବର ଉତ୍ସୁକତାହେତୁ ସେ ଆଶ୍ରମଧର୍ମର ମର୍ଯ୍ୟାଦାକୁ ଭୁଲିଯାଇଛନ୍ତି । ଅନ୍ତର୍ମନର ସ୍ୱଭାବ, ବହିର୍ମନର ପ୍ରଲେପକୁ ଛିନ୍ନ କରିଦେଇଛି । ସନ୍ତର୍ପଣଚିତ୍ତରେ ଅହଲ୍ୟା କହିଛନ୍ତି - “ଦେବରାଜ, ମୁଁ କୃତାର୍ଥ ହେଲି । ଆପଣ ଶୀଘ୍ର ଏଠାରୁ ଚାଲିଯା’ନ୍ତୁ । ହେ ଦେବେଶ, ମୋତେ ଓ ନିଜକୁ ଗୌତମଙ୍କଠାରୁ ସର୍ବଥା ରକ୍ଷା କରନ୍ତୁ ।” ଅହଲ୍ୟାଙ୍କର ଏହି କାତରବାଣୀରେ ଇନ୍ଦ୍ର ଜୋରରେ ହସି କହିଲେ, “ସୁନ୍ଦରୀ ମୁଁ ପରିତୁଷ୍ଟ । ଆସିଥିବା ମାର୍ଗରେ ମୁଁ ଚାଲିଯିବି ।”

କାମାନୁଚିତ୍ତାରେ ଅହଲ୍ୟା ଆତ୍ମସମର୍ପଣ କରିଛନ୍ତି । “କୃତାର୍ଥ ହେଲି” - ଏହି ବଚନରେ ନିଜର ସୁଖବୋଧ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଉଚ୍ଚହାସ୍ୟରେ [ଇନ୍ଦ୍ରସ୍ତୁ ପ୍ରହସନ୍ ବାକ୍ୟମ୍...] ସେ ତତ୍ତ୍ୱକ୍ଷଣାତ୍ ପ୍ରବହ୍ନିତ ହୋଇଗଲେ । ଇନ୍ଦ୍ର ଆଶ୍ରମକୁଟୀରକୁ ମୁଖ୍ୟ ମାର୍ଗଦେଇ ଆସି ନ ଥିଲେ । କୁଞ୍ଜାନ୍ତର ଭାବରେ ଆସିଥିଲେ । ରକ୍ଷିକର ବେଶ ଧରି ଆସିଥିଲେ । ଅହଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ବହୁପୂର୍ବରୁ ଆସକ୍ତି ଥିଲା । ଗୌତମଙ୍କ ପ୍ରତି ପ୍ରବଳ ଅସୂୟା ଥିଲା । ଅହଲ୍ୟା ଆଶ୍ରମଧର୍ମରେ ନିଷ୍ଠାତ ଥିବାରୁ ସେ ଖୁସି ନ ଥିଲେ । କୌଣସି ଅସୁରା ଦେବରାଜଙ୍କ ପ୍ରତି ଉଦାସୀନ ନୁହନ୍ତି । ପାତିବ୍ରତ୍ୟ ରକ୍ଷିତମାତ୍ରର ସଂସ୍କାର । ଆଜି ଇନ୍ଦ୍ର ଅହଲ୍ୟାଙ୍କର ସେହି ପାତିବ୍ରତ୍ୟ ଭଙ୍ଗ କରିବା ସହିତ ଗୌତମଙ୍କ ଉପରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିଶୋଧ ନେଇଛନ୍ତି । ତାହାହିଁ ହୁଏତ ତାଙ୍କ ଉଚ୍ଚହାସ୍ୟର କାରଣ ହୋଇପାରେ ଏବଂ ତତ୍ପରା ଦେବରାଜଙ୍କର ନିର୍ଲଜ୍ଜ ଅକୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ଯେକୌଣସି ତପସ୍ୱୀଙ୍କ ପ୍ରତି ଦେବରାଜ ଅସହିଷ୍ଣୁ । ତାଙ୍କର

ଇନ୍ଦ୍ରପଦର ନିରାପତ୍ତା, ମୁନିରକ୍ଷିଙ୍କର ତପସ୍ୟାହେତୁ ହୁଏତ କ୍ଷୁଣ୍ଠ ହୋଇପାରେ, ସେଥିପାଇଁ ସେ ବିଚଳିତ ହୋଇଉଠନ୍ତି । ମୁନିରକ୍ଷିମାନଙ୍କ ନିଶ୍ଚଳତା ଭାଙ୍ଗିବାପାଇଁ ଦେବାଙ୍ଗନା ଅସୁରାମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ପଠାଇଥାଆନ୍ତି । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ଅହଲ୍ୟା ଦେବାଙ୍ଗନା ହୋଇ ଗୌତମଙ୍କ ତପସ୍ୟାରେ ବ୍ରତଚାରିଣୀ, ଉତ୍ତରସାଧୁକା ହେବ; ଏହା ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମନରେ ପ୍ରତୀପତ୍ତାବନା ଆଣିଛି । ଅହଲ୍ୟାଙ୍କ ରକ୍ଷିପଦ୍ମୀର ଗୌରବକୁ ଆହତ କରି ସେ ଆଶ୍ରମଧର୍ମପ୍ରତି ତାତ୍ତ୍ୱଲ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଉଚ୍ଚହାସ୍ୟରେ କହିଛନ୍ତି, “ସୁଶ୍ରୋଣି, ମୁଁ ପରିତୁଷ୍ଟ” ।

ଦେବରାଜଙ୍କର ଏହି ବ୍ୟବହାରରେ ଅହଲ୍ୟାଙ୍କର ସଂବିତ୍ ଫେରିଆସିଛି । ତାଙ୍କର ହୃଦୟ ପଶ୍ଚାତ୍ତାପରେ ଦସ୍ତ । ଗୌତମଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ପ୍ରାଞ୍ଜଳି ଅରୁଥାନ୍ତି । କଠିନ ତପସ୍ୟାରେ ପୁନର୍ଜନ୍ମପାଇଁ ସମ୍ଭବତଃ ମାନସିକ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରିନେଇଥାନ୍ତି । ଗୌତମ ଅଭିଶାପ ଦେଲେ, ନୀରବରେ ଗ୍ରହଣ କରିନେଇଛନ୍ତି । ଅଭିଶାପ ନ ଦେଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେ କଠୋର ତପସ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ ନିଜକୁ ଉତ୍ତରିତ କରିଥାନ୍ତେ । ଠିକ୍ ମଧ୍ୟରାତ୍ରିର ନୀଳସରସ୍ୱତୀଙ୍କ ପରି । ସେଥିରୁ ଜନ୍ମ ନେବେ ଗାୟତ୍ରୀ ଉଷା । ଅତଳ ତପସ୍ୟାରେ ଅହଲ୍ୟା କ୍ରାନ୍ତିବିନ୍ଦୁକୁ ସ୍ପର୍ଶ କରିଛନ୍ତି । ଆଜି ଶତ ଇନ୍ଦ୍ର, ସ୍ୱୟଂ କନ୍ଦର୍ପ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କୁ ସାମାନ୍ୟ ବିଚଳିତ କରିପାରିବ ନାହିଁ । ତପସ୍ୟାର ଧାରା ତାଙ୍କର ସ୍ୱଭାବନିୟତ ହୋଇଯାଇଛି । ଅସୁରାହୃଦୟର କାମାୟନମାର୍ଗ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ତପସ୍ୟା ମାଧ୍ୟମରେ ଉନ୍ନତ ଓ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇଯାଇଛି । ତପସ୍ୱିନୀର ସ୍ୱଭାବସଂଯମ ଓ ସ୍ନେହଭାବ ତାଙ୍କଠାରୁ ବିଚ୍ଛୁରିତ ହୋଇଯାଉଛି । ସ୍ୱଭାବନିୟତ ବ୍ରାହ୍ମୀ ସ୍ଥିତି । ଏପରି ଜଣେ ଉଦଗ୍ରତପସ୍ୱିନୀ, ସ୍ୱୟଂ ତପସ୍ୟାର ସିଦ୍ଧି, ସାମାଜିକ କଳଙ୍କରୁ ମୁକ୍ତ ହେବ ନାହିଁ ? ଏହା ଏକ ସାମାଜିକ ପ୍ରଶ୍ନ । ଏହାର ଉତ୍ତର ଦେଇଛନ୍ତି ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ଦେବୀଙ୍କର ପଦବନ୍ଦନା କରି । ନିରଭିମାନା ଅହଲ୍ୟା ରକ୍ଷିପଦ୍ମୀ ଭାବରେ ଗୌତମଙ୍କ ସହିତ ମିଳିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ସେ ପୁରାଣୀ ଯୁବତୀ, ଶାଶ୍ୱତକନ୍ୟାର ପରାକାଷ୍ଠା । ତପସ୍ୟାର ଉର୍ଜିତ ବିଭୂତିରେ ସ୍ୱୟଂ ପୁନିତା, ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ଦର୍ଶନରେ ତାଙ୍କର ପୁଣ୍ୟ ଧାରା ଅଧିକ ବିଚ୍ଛୁରିତ ହୋଇଯାଇଛି ।

ଏହି ଆଖ୍ୟାନର ସାମାଜିକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ରହିଛି । ରାମାୟଣରେ ପରିବାର ଓ ସମାଜ ହେଉଛି ଭିତ୍ତିଭୂମି । ଗୃହସ୍ଥଧର୍ମର ବାଉଁ ଏଥିରେ ସନ୍ନିହିତ । ଚତୁର୍ବର୍ଗର ସଂସିଦ୍ଧି ସମନ୍ୱୟରେ ନିହିତ । ଜନ୍ମୁଦ୍ୱୀପ ଯେତେବେଳେ ରାକ୍ଷସମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ଆକ୍ରାନ୍ତ,

ସେତେବେଳେ ସମସ୍ତେ ମିଳିତ ହୋଇ ତାହାର ପ୍ରତିରୋଧ କରିବା ଉଚିତ । ସମାଜର ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ ଚିନ୍ତକମାନେ ଯଦି ମୋକ୍ଷାଶ୍ରୟୀ ହୋଇ ପାରିବାର କି ଓ ସାମାଜିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରତି ଅବହେଳା ଦେଖାନ୍ତି, କିଏ ଦିଗ୍‌ଦର୍ଶନ ଦେବ ? କେବଳ ପରାବିଦ୍ୟାର ତନ୍ମୟତା କ'ଣ ତପୋବନ, ସଂସ୍କୃତି ଓ ଧର୍ମକୁ ରକ୍ଷା କରି ପାରିବ ? ମୋକ୍ଷାଶ୍ରୟୀ ବ୍ୟକ୍ତି କାମିନୀକାଞ୍ଚନଠାରୁ ଦୂରରେ ରହିବେ, ଯଦି ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି, ତାହାର ସୁରକ୍ଷାପାଇଁ ସଚେତନ ରହିବେ । ଜୀବନରେ ଧର୍ମାର୍ଥକାମମୋକ୍ଷର ସମତା ଆଚରଣ କରିବେ । ସମୟ ଯୋଗ ଉଚ୍ୟତେ । ପତିପରାୟଣା ଯୁବତୀନାରୀକୁ ଉପେକ୍ଷା କରି ନିର୍ଜନତାରେ ତପୋମଗ୍ନ ରହିବା ଗୌତମଙ୍କ ପକ୍ଷରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟବିରୁଦ୍ଧ । ପ୍ରତିକୂଳ ପରିସ୍ଥିତି ଓ ପ୍ରବଞ୍ଚନା ମଧ୍ୟରେ ବିପର୍ଯ୍ୟସ୍ତ ହେଉଥିବା ନାରୀକୁ ଉଦ୍ଧାର କରିବା, ସମ୍ମାନ ଦେବା ଏକ ସାମାଜିକ ଦାୟିତ୍ବ । ସମାଜରେ ଘଟିଯାଉଥିବା କଳଙ୍କପସରାକୁ କେବଳ ନାରୀମୁଣ୍ଡରେ ଲଦିଦେବା ଯଥାର୍ଥ ନ୍ୟାୟ ବା ଧର୍ମ ନୁହେଁ । ଅନୁଶୋଚନାର ଅଗ୍ନିଦାହ ଓ ତପସ୍ୟାର ନିକଷରେ ଅହଲ୍ୟା ଚିରପାବନୀ ହୋଇ ଯାଇଛନ୍ତି । ମହର୍ଷି ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରଙ୍କ ସମେତ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ସମ୍ମାନପ୍ରଦର୍ଶନ ଯଥାର୍ଥରେ ମାନବୀୟ ମୂଲ୍ୟବୋଧର ନିଦର୍ଶନ ।

### ଉପସଂହାର : ଶାଶ୍ୱତୀ କନ୍ୟା

ଅହଲ୍ୟା, ପଞ୍ଚକନ୍ୟା ମଧ୍ୟରୁ ଅନ୍ୟତମା । ସେମାନଙ୍କ ନାମ ସ୍ମରଣ କଲେ ମହାପାତକରୁ ମୁକ୍ତି ମିଳିଥାଏ । ପଞ୍ଚକନ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ ଅହଲ୍ୟା, ତାରା, ମନ୍ଦୋଦରୀ, କୁନ୍ତୀ ଓ ଦ୍ରୌପଦୀ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ପ୍ରଥମ ତିନିଜଣଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନା ରାମାୟଣରୁ ମିଳିଥାଏ । ଶେଷୋକ୍ତ କୁନ୍ତୀ ଓ ଦ୍ରୌପଦୀ ହେଉଛନ୍ତି ମହାଭାରତର ପ୍ରଖ୍ୟାତ ନାରୀଚରିତ୍ର । ବିବରଣୀରୁ ଜଣାଯାଏ, ଏହି ପାଞ୍ଚଜଣ ନାରୀଚରିତ୍ର ଅବସ୍ଥାତକ୍ରମେ ଏକାଧିକ ପୁରୁଷଙ୍କ ସହିତ ମିଳିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ତାରା ଓ ମନ୍ଦୋଦରୀ ଯଥାକ୍ରମେ ବାଳୀ ଓ ରାବଣର ନିଧନ ପରେ ସୁଗ୍ରୀବ ଏବଂ ବିଭୀଷଣଙ୍କର ମହିଷାରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣିତ । କୁନ୍ତୀ, ମହାରାଜ ପାଣ୍ଡୁଙ୍କୁ ବିବାହ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ନିୟୋଗପ୍ରଥା ଅନୁସାରେ ଧର୍ମ, ପବନ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସହିତ ମିଳିତ ହୋଇ ଯଥାକ୍ରମେ ଯୁଧିଷ୍ଠିର, ଭୀମ ଓ ଅର୍ଜୁନଙ୍କର ଜନନୀ ହୋଇଥିଲେ । ବିବାହପୂର୍ବରୁ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଯେଉଁ କାନୀନପୁତ୍ରଙ୍କୁ ଜନ୍ମ ଦେଇଥିଲେ ସେ ହେଉଛନ୍ତି ମହାଭାରତର ମହାନ ଯୋଦ୍ଧା କର୍ଣ୍ଣ । ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ପତ୍ନୀ

ଅର୍ଥରେ ଦୁଇଟି ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗାନ୍ତ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟାକରଣସିଦ୍ଧି - ସୂର୍ଯ୍ୟା ଏବଂ ସୂରୀ । ନିର୍ବଚନ ଅନୁସାରେ ‘ସୂରୀ’ ଏହି ପଦଟି ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ମାନବୀ ସ୍ତ୍ରୀ ଅର୍ଥାତ୍ କୁନ୍ତୀଙ୍କୁ ବୁଝାଇଥାଏ । ଦୁଇପଦରାଜନନ୍ଦିନୀ କୃଷ୍ଣା ମଧ୍ୟ ପାଞ୍ଚଜଣ ପାଣ୍ଡବଙ୍କୁ ବିବାହ କରିଥିଲେ । ଅହଲ୍ୟା ଗୌତମଙ୍କର ପତ୍ନୀ । ଇନ୍ଦ୍ର ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟ ତାଙ୍କର ଜାରପତିରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ରକ୍ଷଣଶୀଳ ବିଚାର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହିସବୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ‘କନ୍ୟା’ ଶବ୍ଦର ଆଭିଧାନିକ ଅର୍ଥ ବ୍ୟାହତ ହେଉଛି । କନ୍ୟାଶବ୍ଦ ‘କନ୍’ଧାତୁରୁ ନିଷ୍ପନ୍ନ । ଏହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଦୀପ୍ତିମୟୀ କୁମାରୀ । ସଂପ୍ରସାରଣରେ ଏହା ସୁକୁମାରତା, ମୃଦୁଳତା, ଲଘୁତା, କମନୀୟତା ପ୍ରଭୃତି ଗୁଣକୁ ବୁଝାଇଥାଏ । ଏହା କିଶୋରୀର ପ୍ରଥମ ଅବସ୍ଥା । ତେଣୁ ‘ପ୍ରଥମବୟସୀ’ ଶବ୍ଦଟି ମଧ୍ୟ ପ୍ରଚଳିତ । ଗୌରୀ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟ କନ୍ୟାର ପର୍ଯ୍ୟାୟବାଚକ । ‘ଅଷ୍ଟବର୍ଷୀ ଭବେତ୍ ଗୌରୀ’ । ଆଠବର୍ଷର ଝିଅକୁ ଗୌରୀ କହନ୍ତି । ପର୍ଯ୍ୟାୟବାଚକ ଶବ୍ଦ ହେଲା - କନ୍ୟା, କୁମାରୀ, ନଗ୍ନିକା, ଅନାଗତାର୍ତ୍ତବା; [କନ୍ୟାକୁମାରୀ ଗୌରୀତୁ ନଗ୍ନିକାଽନାଗତାର୍ତ୍ତବା] । ରକ୍ଷଣଶୀଳ ଅର୍ଥ ଅଦୃଷ୍ଟରଜାଃ । ନମନୀୟ ଅର୍ଥରେ ବିବାହ ହୋଇ ନାହିଁ ଅଥଚ ବିବାହଯୋଗ୍ୟା, ଅପେକ୍ଷମାଣା ଝିଅ । ପିତୃଗୃହରେ କନ୍ୟାସମୟ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ହୃଦୟରେ ଅତିବାହିତ ହୋଇଥାଏ । ବିବାହ ପରେ ଝିଅ ପରଘରକୁ ଚାଲିଯିବ, ସେଥିପାଇଁ ସମସ୍ତେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରୁଥାନ୍ତି । ଯଥାର୍ଥରେ କୁହାଯାଇଛି, “କନ୍ୟାଭାବରମଣୀୟୋଽୟଂ କାଳଃ” । ସେହିଭାବର ପ୍ରତୀକଦେବୀ ହେଉଛନ୍ତି କନ୍ୟାକୁମାରୀ । ଉତ୍ତରରେ [ହିମାଦ୍ରିର] କୈଳାସ, କିଶୋର ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ଶିବ ଓ ଦକ୍ଷିଣରେ କନ୍ୟାକୁମାରୀ, ଅପେକ୍ଷମାଣ ହୃଦୟରେ ସତେଅବା ପରସ୍ପରକୁ ମୁଗ୍ଧାୟନ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଚାହିଁବା ସହିତ ତପଃନିଷ୍ଠାତ ହୋଇଛନ୍ତି । ପତିସହିତ ମିଳିତ ହେଲାପରେ କନ୍ୟାଭାବ ନଷ୍ଟ ହୁଏ, ଏହାହିଁ ସାଧାରଣ ବିଶ୍ୱାସ । ସୁଲକ୍ଷଣା କନ୍ୟାର ରୂପବର୍ଣ୍ଣନାରେ କୁହାଯାଇଛି -

“ଶ୍ୟାମା ସୁକେଶୀ ତନୁରୋମରାଜୀ

ସୁଭ୍ରୁ ସୁଶୀଳା ସୁଗତିଃ ସୁଦନ୍ତା ।

ବେଦୀବିମଧ୍ୟା ଯଦି ପଙ୍କଜାକ୍ଷୀ

କୁଳେନହୀନାଽପି ବିବାହନୀୟା ॥”

ଲାବଣ୍ୟମୟୀ, ସୁନ୍ଦରକେଶମୁକ୍ତ, ସୁସ୍ମରୋମାବଳୀ, ସୁନ୍ଦରଭୁଲତା, ସୁଚରିତ୍ରା, ସୁନ୍ଦରଗତିସଂପନ୍ନା, ସୁଦତୀ, ତନ୍ମରୁପରି କଟୀଦେଶ, ପଦ୍ମନେତ୍ରା - ତାଦୃଶୀ କନ୍ୟା

କୁଳହୀନା ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବିବାହ କରିବା ଉଚିତ । କଥା ଅଛି, ‘ସ୍ତ୍ରୀରତ୍ନଂ ଦୁଷ୍ଟୁଳାଦପି’ । କନ୍ୟାର କୌମାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ରାମାୟଣ ଓ ମହାଭାରତବର୍ଣ୍ଣିତ ଏହି ପାଞ୍ଚଟି ନାରୀଚରିତ୍ର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅତୁଳନୀୟ, କିନ୍ତୁ କନ୍ୟାଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗଦୃଷ୍ଟିରୁ ଯଥାର୍ଥ କି ନୁହେଁ, ତାହା ବିବଦମାନ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ଅଧିକତ୍ର ପୂର୍ବରକ୍ଷିମାନେ ପ୍ରାତଃକାଳରେ ସେମାନଙ୍କ ନାମକାର୍ତ୍ତନ କରିବାପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି, -

“ଅହଲ୍ୟା ଘ୍ରୌପଦୀ ତାରା କୁନ୍ତୀ ମନ୍ଦୋଦରୀ ତଥା

ପଞ୍ଚ କନ୍ୟାଃ ସ୍ମରେନ୍ନିତ୍ୟଂ ମହାପାତକନାଶନମ୍ ।”

ସେମାନଙ୍କ ଚରିତାବଳୀର ଅନୁଶୀଳନରୁ ଜଣାଯାଏ, କେହି କୌଣସି ଅବସ୍ଥାରେ ତଦୀୟ ପତିଙ୍କୁ ଅତିକ୍ରମଣ କରିନାହାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ଉଦାରତା, ସେବାଶୁଶ୍ରୂଷା, କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଷ୍ଠା ଏବଂ ପତିପ୍ରାଣତା ମଧ୍ୟ ଅନନ୍ୟ । ଅବସ୍ଥାଚକ୍ରରେ ସେମାନେ ଏକାଧିକ ପୁରୁଷ ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ହୋଇ ଯାଇଛନ୍ତି । ପୂର୍ବସୂରାମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଶ୍ରୀଶ୍ଚତ୍ରକୌମାର୍ଯ୍ୟକୁ ସୂଚାଇବାପାଇଁ ପଞ୍ଚକନ୍ୟା ଶବ୍ଦଟି ପ୍ରୟୋଗ କରିଛନ୍ତି ।

କୁମାରୀତ୍ୱ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ମନୁଷ୍ୟ ଓ ଦେବସଂସ୍କୃତି ମଧ୍ୟରେ ପୃଥକ୍ ଧାରଣା ପ୍ରଚଳିତ । ଏହି ସ୍ଥଳରେ ଦେବସଂସ୍କୃତି ଓ ଇନ୍ଦ୍ରାଣୀ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ଦେବରାଜଙ୍କୁ ଇନ୍ଦ୍ର / ମହେନ୍ଦ୍ର କୁହାଯାଏ । ଏହା ଦେବତାବିଶେଷ ତଥା ଏକ ପଦବୀକୁ ବୁଝାଇଥାଏ । ଶକ୍ରନାମକ ଦେବତା ସ୍ୱର୍ଗରାଜ୍ୟର ମୁଖ୍ୟତଃ ଅଧିପତି, ଇନ୍ଦ୍ର । ଅମରସିଂହ ନିଜର କୋଷଗ୍ରନ୍ଥରେ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟାୟବାଚକ ଛତିଶଟି ନାମର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ଏହି ‘ଶକ୍ର’ ନାମ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ବିଶେଷଣପର୍ଯ୍ୟାୟ ବାଚକ, କାଳକ୍ରମେ ତାହା ନାମପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇଛି । ଏହି ‘ଶକ୍ର’ ହେଉଛନ୍ତି ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ଆଦିତ୍ୟ, ଦେବରାଜ । ବିବରଣରୁ ଜଣାଯାଏ, ଇନ୍ଦ୍ରପଦବୀରେ ବହୁଦେବତା ସମୟକ୍ରମେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ‘ଶତୀ’ ହେଉଛନ୍ତି ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ପତ୍ନୀ । ପୁଲୋମକା ଓ ଇନ୍ଦ୍ରାଣୀ ତାଙ୍କର ପର୍ଯ୍ୟାୟବାଚକ ଶବ୍ଦ । କୌଣସି କାରଣରୁ ‘ଶକ୍ର’ ଅନୁପସ୍ଥିତ ଥିଲେ ଅଥବା ଇନ୍ଦ୍ରପଦବୀ ଶୂନ୍ୟପଡ଼ିଲେ, ସେହି ସ୍ଥାନରେ ବରୁଣ, ଯମ, ଅଗ୍ନି ଅଥବା ‘ମିତ୍ର’ ନାମକ ଦେବତାମଧ୍ୟରୁ କେହି ଜଣେ ସେହି ଆସନରେ ବସନ୍ତି । ଇନ୍ଦ୍ରପଦବୀ



କେତେବେଳେ ଶୂନ୍ୟ ରହେ ନାହିଁ । ଶକ୍ରଙ୍କ ସମେତ ବରୁଣ, ଅଗ୍ନି ପ୍ରଭୃତି ଦେବତା, ଯିଏ ଇନ୍ଦ୍ରପଦବୀରେ ଆସୀନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଶତୀ ଇନ୍ଦ୍ରାଣୀ ପଦବୀରେ ରହିଥାନ୍ତି । ଶତୀଙ୍କର ଇନ୍ଦ୍ରାଣୀସ୍ଥିତି (ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କପତ୍ନୀ) ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ, କିନ୍ତୁ ବିଭିନ୍ନ ଦେବତା ସମୟ ଓ ଅବସ୍ଥାକ୍ରମେ ଇନ୍ଦ୍ରାସନରେ ସ୍ୱର୍ଗରାଜ୍ୟରେ ରାଜତ୍ୱ କରିଥିବାର ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । ‘ଶତୀ’ ଏକାଧିକ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ (ଇନ୍ଦ୍ରପଦବୀରେ ସମାସୀନ ଦେବତା) ପତ୍ନୀହୋଇ ମଧ୍ୟ ଅଖଣ୍ଡ ସତୀତ୍ୱର ଅଧିକାରିଣୀ । କଥାରେ ଅଛି, “କେତେ ଇନ୍ଦ୍ର ଗଲେଣି: କିନ୍ତୁ ଶତୀ ସବୁଦିନେ ଇନ୍ଦ୍ରାଣୀ” । ଇନ୍ଦ୍ରପଦବୀ ସାଧାରଣତଃ ଶକ୍ର, ବରୁଣ, ଯମ, ଅଗ୍ନି ଓ ମିତ୍ର - ଏହି ପାଞ୍ଚଜଣ ଦେବତାବିଶେଷଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହେବାର ଦେଖାଯାଏ । ସେହି ସମୟରେ ପତ୍ନୀଭାବରେ ଶତୀ ଅଧିଷ୍ଠିତ ଥାଆନ୍ତି । କିନ୍ତୁ କୌଣସି ଅସୁର କିମ୍ବା ମନୁଷ୍ୟପ୍ରଭୃତି ସ୍ୱକାୟ ପରାକ୍ରମରେ ସ୍ୱର୍ଗରାଜ୍ୟର ଅଧିପତି ହେଲେ; ଶତୀ (ଇନ୍ଦ୍ରାଣୀ) ତାଙ୍କର ପତ୍ନୀତ୍ୱ ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଉଦାହରଣସ୍ୱରୂପ, ମର୍ତ୍ତ୍ୟର ରାଜା ନହୁଷ ନିଜର ପୁଣ୍ୟ ଓ ପରାକ୍ରମ ହେତୁ ସ୍ୱର୍ଗରେ ଇନ୍ଦ୍ରତ୍ୱ ଲାଭ କରିଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ଶତୀ ନିଜକୁ ଦୂରେଇ ରଖି ଦେବଗୁରୁ ବୃହସ୍ପତିଙ୍କ ଗୃହରେ ଆଶ୍ରୟ ନେଇଥିଲେ । ନହୁଷ ଇନ୍ଦ୍ରାଣୀଙ୍କୁ ଲାଭ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛାକରି ଶେଷରେ ରକ୍ଷିମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ଅଭିଶପ୍ତ ହୋଇ ଅଜଗରରୂପ ଧାରଣ କରିଥିଲେ - ଏହି ଆଖ୍ୟାନ ମହାଭାରତରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି । ଏଠାରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର କଥା; ଦେବତା ବା ଅସୁରା ସଂସ୍କୃତିରେ ନାରୀ ବହୁପତିକା ହୋଇ ମଧ୍ୟ ସତୀତ୍ୱର ଅଧିକାରିଣୀ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଗନ୍ଧର୍ବସଂସ୍କୃତି ଦେବସଂସ୍କୃତିର ଅନୁରୂପ । କାଳକ୍ରମେ ଅସୁରାସଂସ୍କୃତି ଗନ୍ଧର୍ବସଂସ୍କୃତିରେ ମିଳିଯାଇଛି । ଦେବଗନ୍ଧର୍ବସଂସ୍କୃତି ମନୁଷ୍ୟସଂସ୍କୃତିଠାରୁ ଭିନ୍ନ । ଦେବକନ୍ୟା ବା ଅସୁରାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକାଧିକ ପତି ଗ୍ରହଣ କରିବାର ନିଦର୍ଶନ ରହିଛି । ତାହା ପାଞ୍ଚସଂଖ୍ୟାରୁ ଅଧିକ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ, ତାହାହିଁ ମର୍ତ୍ତ୍ୟାଦା । ସମ୍ଭବତଃ ସପ୍ତସିନ୍ଧୁ ଅଞ୍ଚଳରେ ଯେଉଁ ପଞ୍ଚସଂଖ୍ୟକ ଆର୍ଯ୍ୟଜନ (ଆର୍ଯ୍ୟଗୋଷ୍ଠୀ) ପ୍ରଥମେ ବସତି ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ; ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରତିନିଧିସ୍ଥାନୀୟ ପାଞ୍ଚଜଣ ଶାସନମୁଖ୍ୟ ଥିଲେ । ରାଜାପଦବୀ ସେହି ପାଞ୍ଚଜଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହେଉଥିଲା । ଶକ୍ର, ବରୁଣ, ଅଗ୍ନି, ଯମ ଓ ମିତ୍ର - ପାଞ୍ଚଜଣ ଦେବତା ଦେବଗୋଷ୍ଠୀର ପ୍ରତିନିଧିମୂଳକ । ଇନ୍ଦ୍ର (ଦେବରାଜ) ପଦବୀ ଏହିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥା ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଥାଏ । ପଳତଃ ଇନ୍ଦ୍ରାଣୀପଦରେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ଶତୀ ଘଟଣାକ୍ରମେ ଏହି ପାଞ୍ଚଜଣଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଏବଂ

ତାହାହିଁ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଓ ଅବଧି । ଶତୀଙ୍କର କନ୍ୟାଭାବ ଶାଶ୍ୱତ । ଦେବକନ୍ୟା ଓ ଅସ୍ୱରାମାନଙ୍କର କୌମାର୍ଯ୍ୟ କୌଣସି ଅବସ୍ଥାରେ ନଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ ଏହାହିଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି । କିନ୍ତୁ ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକରେ ମଣିଷମାନଙ୍କ ଧାରା ଭିନ୍ନ । ଏହା ସଂସ୍କୃତିଗତ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଅଥବା ଭୂଗୋଳଭିତ୍ତିକ ସଂସ୍କୃତି ବିଚାର । ପୁରାଣବର୍ଣ୍ଣିତ ଅହଲ୍ୟା ପ୍ରଭୃତି ପାଞ୍ଚଜଣ ନାରୀଚରିତ୍ର କୌଣସି ନା କୌଣସି ଭାବରେ ଦେବତା କିମ୍ବା ଅସ୍ୱରାସଂସ୍କୃତି ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧିତ । ସେମାନେ କୌଣସି ସ୍ଥଳରେ ସ୍ୱୈରାଚାରିଣୀ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି ଅଥବା ମିଥ୍ୟାଚରଣ କରି ନାହାନ୍ତି । ଅବସ୍ଥାବଶତଃ ଏକାଧିକ ପୁରୁଷଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆସିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ପ୍ରତି ଅଖଣ୍ଡ ଅନୁରକ୍ତି ରକ୍ଷାକରିଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ଅବସ୍ଥାବିଶେଷକୁ ବିଚାରକରି ମାନବବାଦୀ ରକ୍ଷିମାନେ ସେମାନଙ୍କୁ ଶାଶ୍ୱତକନ୍ୟାର ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟରେ ଭୂଷିତ କରିଛନ୍ତି । ଯେଉଁ କାରଣପାଇଁ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର ଓ ଶ୍ରୀରାମ ତପସ୍ୱିନୀ ଅହଲ୍ୟାଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ ଜଣାଇ ସାମାଜିକ ବିଦ୍ରୁପରୁ ଉଦ୍ଧାର କରିଛନ୍ତି, ଠିକ୍ ଅନୁରୂପ କାରଣବଶତଃ ଅହଲ୍ୟାସମେତ ପାଞ୍ଚଟି ନାରୀଚରିତ୍ର ଶାଶ୍ୱତକନ୍ୟାରୂପେ ରକ୍ଷିମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା କୀର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ନାରୀମାନଙ୍କ ସାମାଜିକ ସମ୍ମାନ ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ରକ୍ଷା କରିବାପାଇଁ ଏହା ଆର୍ଷକରୁଣା । ଦେବତା ଓ ଅସ୍ୱରା ସଂସ୍କୃତି ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ତଦ୍ୱାରା ଅବସ୍ଥାନୁରୂପ ସ୍ୱୀକୃତି ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି ।

ଇତିହାସର ବିବର୍ତ୍ତନ ମଧ୍ୟରେ ଅହଲ୍ୟାଚରିତ୍ର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରୂପ ନେଇଛି । ମୂଳତଃ ଅହଲ୍ୟା ଦେବୀସତ୍ତା, ରୂପକଳ୍ପରେ ପୁରାଣ ଆଖ୍ୟାନକୁ ଆସିଛନ୍ତି । ଗୌତମଙ୍କ ପତ୍ନୀରୂପେ ମଧ୍ୟ ଚିତ୍ରିତ । ତାଙ୍କର ମାନବୀୟ ଚରିତ୍ର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରତିକୂଳ ଅବସ୍ଥାଦେଇ ଗତିକରିଛି । ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ପ୍ରତି ଅଖଣ୍ଡ ଅନୁରକ୍ତି ସତ୍ତ୍ୱେ ଛଳିତ ପରିବେଶରେ ପ୍ରବଞ୍ଚିତ ହୋଇ ସାମାଜିକ ବିଦ୍ରୁପ ସହ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ରାମାୟଣ ହେଉଛି ଆଦର୍ଶ-ଭିତ୍ତିକ ମହାକାବ୍ୟ । ମାନବିକ କରୁଣା ଏହାର ରସସତ୍ତାର ଉତ୍ସ । ଏଥିରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ସୁରକ୍ଷା ଓ ଉଦ୍ଧାରର ବାର୍ତ୍ତା ସନ୍ନିହିତ । ମହର୍ଷି ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର ଓ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ କାରୁଣିକ ସତ୍ତ୍ୱକୁ ସଂପ୍ରସାରିତ କରିବା ଅଭିଳାଷରେ ଏହି ଆଖ୍ୟାନ ରାମାୟଣରେ ଉପନ୍ୟସ୍ତ । ଅଧିକନ୍ତୁ ମିଥୁଳାକୁ ଯିବାପୂର୍ବରୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ତପସ୍ୱିନୀ ଅହଲ୍ୟାଙ୍କର ଆଶୀର୍ବାଦ ଲାଭକରି ଆତ୍ମିକ ସମ୍ବେଦନା ଓ ପ୍ରାଣପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟ ଲାଭକରିଛନ୍ତି । ରାମାୟଣର କଥାସ୍ରୋତରେ ଅପହରଣ ଓ ଉଦ୍ଧାରର ବାର୍ତ୍ତା ଯେତିକି କରୁଣ, ତଦନୁରୂପ ସମ୍ବେଦନଶୀଳ । ସୀତା, ଅହଲ୍ୟା, ସନାତନୀ ସଂସ୍କୃତି ସମସ୍ତେ ପ୍ରତୀପଶକ୍ତିଦ୍ୱାରା ଅପହୃତ, ଲାଞ୍ଚିତ । ଶ୍ରୀରାମ

ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧାର କରିଛନ୍ତି । ଜଗତର ଦ୍ରାଘକର୍ତ୍ତାରୂପେ ତାଙ୍କର ସଦ୍‌ବ୍ୟାଂଶ ସଂଘଟିତ ହୋଇଛି ।

ମହାକବି ବାଲ୍ମୀକି ମଣିଷଚରିତ୍ର ଉପରେ ଗୌରବ ଦେଇଛନ୍ତି । ଦେବତାମାନଙ୍କ ଚରିତ୍ର ଦୟନୀୟ ଅଥବା ବିଦୃଶିତ ହୋଇଗଲାଣି । ରାକ୍ଷସମାନଙ୍କ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବା ସେମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଅସମ୍ଭବ । ବସ୍ତୁତଃ ସେମାନେ ମଣିଷସମାଜ ପାଖରେ ଆଶ୍ରୟ ଲୋଡ଼ିଛନ୍ତି । କେତେକ ସ୍ଥଳରେ ଦେବସଂସ୍କୃତି ମଣିଷର ବିଚାରଧାରାରେ ଅଙ୍ଗୀଭୂତ ହୋଇ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ସଭା ହରାଇଛି । ସାମ୍ୟ, ମୈତ୍ରୀ, ସମ୍ବନ୍ଧ, କରୁଣା ପ୍ରଭୃତି ଦେବଗୁଣ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ ମଣିଷର ଆଚାରବିଚାରର ସଦ୍‌ବ୍ୟାଂଶରୂପେ ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠ ଏବଂ ସଂପ୍ରସାରିତ ହୋଇଛି । ନୀତିନିଷ୍ଠ ଆଚାର, ବିଚାର, ତପସ୍ୟା, ଆତ୍ମନିରୀକ୍ଷଣ, ସାମଗ୍ରିକ କରୁଣା ଏବଂ କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧର ପ୍ରତିଫଳନରେ ଶ୍ରୀରାମ ଯୁଗପୁରୁଷରୂପେ ଉତ୍ତରିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ସେ ଶରଣବତ୍ସଳ ଓ ଦ୍ରାଘକର୍ତ୍ତା । ତାଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ସାମାଜିକ ଓ ଶାସନତାନ୍ତ୍ରିକ ଯନ୍ତ୍ରଣାଗୁଡ଼ିକୁ ମହର୍ଷି ଉପସ୍ଥାପିତ କରି ଦେଇଛନ୍ତି । ତରୁଣ ରାମଙ୍କ ହୃଦୟରେ ରାଜାଧିରାଜ ରାମଙ୍କୁ ଜାଗ୍ରତ କରିବାପାଇଁ ବିଶ୍ବାମିତ୍ର ତାଙ୍କୁ ସିଦ୍ଧାଶ୍ରମକୁ ଆଣିଥିଲେ । ରାକ୍ଷସମାନଙ୍କର ଉତ୍ତର ଅତ୍ୟାଚାର ଓ ଆର୍ଯ୍ୟସଂସ୍କୃତିର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାକୁ ସେ ସ୍ବତନ୍ତ୍ରରେ ଦେଖିଲେ ଏବଂ ଉପଲକ୍ଷ କଲେ । ସିଦ୍ଧାଶ୍ରମକୁ ରକ୍ଷାକରି ସେ ଆଂଶିକଭାବରେ ପ୍ରତିକାର ମଧ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏହି ଅତ୍ୟାଚାରର ମୂଳଉତ୍ସ ସୁଦୂର ଲଙ୍କାରେ । ରାବଣ ହେଉଛି ଉତ୍ତର ଅପଶିଳ । ତା'ର କବଳରୁ ଦେଶ ଓ ସଂସ୍କୃତିକୁ ଉଦ୍ଧାର କରିବାକୁ ହେବ । ସେଥିପାଇଁ ଯନ୍ତ୍ରଣାର ପ୍ରକାରଭେଦ ଜାଣିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଜୟଦ୍ରାପଦ ନାରୀକୁଳ ଓ ଭୂମିକନ୍ୟାମାନେ କେବଳ ରାକ୍ଷସମାନଙ୍କଦ୍ବାରା ଅପହୃତ ଓ ଲାଞ୍ଜିତ ହେଉ ନାହାନ୍ତି; ଅବସ୍ଥାଭେଦରେ ସ୍ବକୀୟସଂସ୍କୃତିର ପ୍ରବକ୍ତା ତଥା ଦେବତାମାନଙ୍କଦ୍ବାରା ମଧ୍ୟ ପ୍ରତାରିତ ହୋଇ ଯାଉଛନ୍ତି । ସେଥିରୁ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧାର କରିବାକୁ ହେବ । ଏହି ସଂସ୍କାର ପ୍ରୟାସ ଓ ମାନବିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧର ସଂପ୍ରସାରଣପାଇଁ ମହର୍ଷି ଶ୍ରୀରାମଙ୍କୁ ବିଦେହମାର୍ଗରେ ଗୌତମଙ୍କ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ଆଶ୍ରମପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନେଇଆସିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଅହଲ୍ୟାଙ୍କ ଜୀବନର କରୁଣବେଦନା, ସାମାଜିକ ଲାଞ୍ଜନା ଓ ଉଦଗ୍ର ତପଶ୍ଚରଣର ବିବରଣୀ ଉପସ୍ଥାପନ କରିଦେଇଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ଦୟାର୍ତ୍ତ ଚିତ୍ତ ଅହଲ୍ୟାଙ୍କ ଫଳୋଦୟାନ୍ତ ତପସ୍ୟାରେ ବିଗଳିତ ହୋଇଯାଇଛି । ସେ ତପସ୍ବିନୀଙ୍କର ପଦବନ୍ଦନା କରିଛନ୍ତି ।

ସ୍ନେହସିନ୍ଧୁ ହୃଦୟରେ ଅହଲ୍ୟା ସଶିଷ୍ୟ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର ଓ ରାଜପୁତ୍ର ରାମଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କୁ ଆତିଥ୍ୟ ପ୍ରଦାନକରି ଯୁଗଯୁଗର ବେଦନାରୁ ନିଷ୍ଠୁତି ପାଇଛନ୍ତି । ରକ୍ଷିତଦ୍ୱାଦଶରେ ସେ ନିଜର ପୂର୍ବସମ୍ମାନ ଫେରି ପାଇଛନ୍ତି ।

ଅହଲ୍ୟାଙ୍କର କରୁଣ କାହାଣୀ ମଧ୍ୟରେ ନାରୀହୃଦୟର ଯୁଗଯୁଗର ବ୍ୟଥା ସଞ୍ଚିତ । ସେ ରକ୍ଷିତଦ୍ୱୀ ହୁଅନ୍ତୁ ଅଥବା ପ୍ରକୃତି ରାଜ୍ୟର ଏକ ରୂପକଳ୍ପ ହୁଅନ୍ତୁ; ଉଭୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଶ୍ରୀରାମ ତାଙ୍କର ଦ୍ରାଘକର୍ତ୍ତାରୂପେ ଉଦ୍‌ଘାଟିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ଜଣେ ତପସ୍ବିନୀ ତଥା ପଶ୍ଚାତ୍ତାପରେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟା ନାରୀଙ୍କୁ ସାମାଜିକ ତଥା ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟସମ୍ମାନ ଦେଇ ସ୍ୱକୀୟ ଉଦାରତାର ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ପ୍ରେରଣାମୂଳ ଗାୟତ୍ରୀମାତାଙ୍କୁ ଯଥାର୍ଥତଃ ଅବଧାରଣା କରି ନିଜକୁ ଉନ୍ନୀତ କରିବା ସହିତ ସେହି ମହାବିଦ୍ୟାଙ୍କୁ ଯଥାର୍ଥ ସମ୍ମାନ ଜଣାଇ ସୁରକ୍ଷା ଦେଇଛନ୍ତି; ସୁଶିଷ୍ୟନୟସ୍ତ ବିଦ୍ୟା ସଦୃଶ ‘ଅହଲ୍ୟା’ ସୁରକ୍ଷିତ ହୋଇଛନ୍ତି ।

## ଅହଲ୍ୟା [ ଶତକ ]

ଏକ

ସେ ଏକ ବିବିକ୍ତ ଉଷା ଗୌତମଙ୍କ ଆଶ୍ରମପ୍ରାନ୍ତରେ  
ମହାତପା ଧ୍ୟାନମଗ୍ନ ତପସ୍ୟାର ଅତଳସାଗରେ  
ବିଦେହର ପଥପ୍ରାନ୍ତେ ତପସ୍ୟାର ଅପୂର୍ବ ଉଲ୍ଲାସ  
ଯୋଗନିଦ୍ରା ସ୍ଥିରତନୁ, ବନାନୀର ତପଳ ପରଶ ॥୧॥

ଅନନ୍ତ ସମୟସ୍ରୋତେ ଆଶାୟିତ ଅହଲ୍ୟାହୃଦୟ  
ଫେରିବେ ତ ତପୋଧନ ପାଇବେ ସେ ନିଷ୍ଠାପ ପ୍ରଣୟ  
ପ୍ରତୀକ୍ଷାରେ ଯାଏ ଦିନ ଏକବେଶୀ ଅଶୁଳ ନେତ୍ରାନ୍ତ  
ଆଶ୍ରମେ ରହିଛି ତନୁ ଗୌତମରେ ପ୍ରାଣସନ୍ତପିତ ॥୨॥

ରହିଛି ଅଞ୍ଜନା ପାଶେ ତପସ୍ୟାର କଳ୍ପତରୁ ଫଳ  
ସଂଯମର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ଗୌତମଙ୍କ ହୃଦୟକମଳ  
ପ୍ରତୀକ୍ଷାରେ ଅପଚିତ ଅହଲ୍ୟାର ଅନିନ୍ଦ୍ୟତନିମା  
କୁମାରୀ ଅଞ୍ଜନାହୃଦେ ପ୍ରଶାନ୍ତିର ଅଖଣ୍ଡ ଗରିମା ॥୩॥

ଦିନ ମାସ ବର୍ଷ ଗଲା ନ ଆସିଲେ ନିଷ୍ଠାପ ଅତନୁ  
ବିରହର ରୌଦ୍ରତାପେ ଅହଲ୍ୟାର ସନ୍ତାପିତ ତନୁ  
ନିଜୁତ ଅନ୍ତରେ ବାହ ସଂଗୋପିତ କାମନାର କୋହ  
ବର୍ଷାର ଆସାରବାରୀ କେତକୀର ନିଷ୍ଠଳ ସନ୍ଦୋହ ॥୪॥



ନ ଆସିଲେ ତପୋଧନ ଆଜିର ଏ ଶ୍ରାବଣୀ ଆସର  
ଝରିପଡ଼େ ଅହଲ୍ୟାର ଗଭା ମଧୁ କଦମ୍ବକେଶର

ଆସିଲା ଶ୍ରୀବତ୍ସୀକନ୍ୟା ଘନକେଶା ସ୍ୱେରିଣୀ ପୁଂଶ୍ଚଳୀ  
 କମ୍ପିତ ଉରଜେ ତାର ବିଜୁଳିର ଶିହରଣ ତୋଳି  
 ବହିଲା ଘନଉଜ୍ଜ୍ୱଳ କଣ୍ଠେ ଶୋଭେ ମେଘର ମହୁର  
 ବକ୍ଷଦେଶେ ଦୋଳାୟିତ ଯୁଦ୍ଧ ଜାଲ ମାଳତୀର ହାର ॥୫॥

ଉଜାଣି ବହିଲା ବାରି ବିପରୀତ ରତିର ସୋହାଗେ  
 ଶ୍ୟାମଘନ ହୃଦୟରେ ଶ୍ରୀରାଧାର ବିଜୁଳି ଚମକେ  
 ନ ଆସିଲେ ତପୋଧନ ଆଜିର ଏ ଶ୍ରୀବତ୍ସୀ ଆସର  
 ଝରିପଡ଼େ ଅହଲ୍ୟାର ଗଭା ମଧୁ କଦମ୍ବକେଶର ॥୬॥

ଆସିଲେ ଶରତବଧୂ ଦର୍ପକର ସ୍ୱଚ୍ଛ ଦରପଣ  
 ଶେଫାଳୀ ସୁହାସେ ତାର ପ୍ରୀତିସ୍ମିତ ଅମିୟ ବଚନ  
 ସନ୍ତର୍ପଣେ ନବକାନ୍ତା ପଦେ ତୋଳି ମରାଳର ଗତି  
 ପ୍ରବେଶି ବାସର ଗୃହେ ଲାବଣ୍ୟର ଅପୂର୍ବ ମୂରତି ॥୭॥

ଅଧରରୁ ଝରିପଡ଼େ ମନ୍ଦହାସ ତୁନିତୁନି ବିନ୍ଦୁ  
 ଗୁମ୍ଫିତ କବରୀତଳେ ଶୋଭାପାଏ ପୂର୍ଣ୍ଣମାର ଇନ୍ଦୁ  
 ଚନ୍ଦ୍ରମାର ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ବନ୍ୟା ମିଳନର ଅପୂର୍ବ ସଙ୍କେତ  
 ଆକାଶ ଧରଣୀ ଆଜି ପ୍ରଣୟରେ ହୋଇଲେ ଉଦାତ୍ତ ॥୮॥

ନ ଆସିଲେ ଅହଲ୍ୟାର ପ୍ରେମଧନ ଗୌତମ ତାପସ  
 ତପସ୍ୱିନୀ ନୟନରୁ ଝରିପଡ଼େ ଅବିରଳ ଅସ୍ର  
 ଆକାଶେ ଚନ୍ଦ୍ରିକା ଆଜି ଅହଲ୍ୟାର ହୃଦେ ଅକ୍ଷକାର  
 ବାସକସଜ୍ଜା ଧରଣୀ ରିକ୍ତ ସତେ ଅହଲ୍ୟା ଅନ୍ତର ॥୯॥



ଆକାଶେ ଚନ୍ଦ୍ରିକା ଆଜି ଅହଲ୍ୟାର ହୃଦେ ଅନ୍ଧକାର  
ବାସକସଜ୍ଜା ଧରଣୀ ରିକ୍ତ ସତେ ଅହଲ୍ୟା ଅନ୍ତର



ପ୍ରତୀକ୍ଷାର ମରାଚିକା, ଶୁଷ୍କ ଆଜି ଅହଲ୍ୟା ତନିମା  
 ବିଲମ୍ବିତ କେଶଗୁଚ୍ଛ ପିଙ୍ଗଳାଗ୍ର ବହୁଳ ରଜିମା  
 ଆଶାର ପ୍ରଦୀପେ ତାର ଧୂମାୟିତ ନିର୍ବାଣର ଶିଖା  
 ନିଷ୍ଠୁଳ ନାରୀତ୍ବ ତାର ସତେ ଅବା ଉଷର ମୃତ୍ତିକା ॥୧୦॥

ସେଦିନ ଆସିଲା ଉଷା ଲାସ୍ୟମୟୀ ଆକାଶର କନ୍ୟା  
 ଅନୁରାଗେ ବିହ୍ୱେଦିନୀ ପୁଷ୍ପରେଣୁ ସୁନୀଳବସନା  
 ସୋହାଗେ ଗାଢ଼ଲା ଗୀତ ମଧୁପର ଅସ୍ମୁତ ଗୁଞ୍ଜନେ  
 ଉଲ୍ଲସିତ ତରୁଲତା ବସନ୍ତର ମଧୁମତ୍ତ ସ୍ବନେ ॥୧୧॥

ରଜୋବତୀ ବନଦେବୀ ପଲ୍ଲବରେ ଶ୍ରୀରଙ୍ଗବସନ  
 କୁହୁଳର ସ୍ଥିତହାସ୍ୟ ପିକକଣ୍ଠେ ଅମିୟବଚନ  
 ହିଲ୍ଲୋଳର କମ୍ବୁସର୍ଗେ ଉଲ୍ଲାସର ଅପୂର୍ବ ସଙ୍କେତ  
 ନୀରୀର ହୃଦୟେ ଆଜି କାମିନୀର ଆଶା ସଂଗୋପିତ ॥୧୨॥

ଲୀଳାୟିତ ହାବଭାବ ଅଙ୍ଗେ ତାର ଅପୂର୍ବ ବଜ୍ଜିତି  
 ବିଚ୍ଛୋକର ବିଜୃମ୍ଭଣ ଲାସ୍ୟହାସ୍ୟ ଅମିୟ ସୁରତି  
 ଶିହରିତ ଅଙ୍ଗୟଣି ଲାବଣ୍ୟର କଂପିତ ତରଙ୍ଗ  
 ଲତାର ବିଳାସ ସତେ ହରିଣୀର ଚତୁଳ ଭ୍ରୂଭଙ୍ଗ ॥୧୩॥

ସେ ଏକ ବିବିକ୍ତ ଉଷା ଗୌତମଙ୍କ ଆଶ୍ରମ ପ୍ରାନ୍ତରେ  
 ମହାତପା ଧ୍ୟାନମଗ୍ନ ତପସ୍ୟାର ଅତଳ ସାଗରେ  
 ଆଶ୍ରମର କୁଲ୍ୟାଜଳେ ସଦ୍ୟସ୍ନାତା ଅହଲ୍ୟାସୁନ୍ଦରୀ  
 ଆଲୁଲିତ ଅଳକାରୁ ଝରିପଡ଼େ ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ ବାରି ॥୧୪॥



ଆଶ୍ରମେ ରଚିବି ମୁହିଁ ନିଧୁବନ ପ୍ରଣୟର ଶଯ୍ୟା  
ନ ଓଗାଳ ପଥପ୍ରାନ୍ତେ, ତୁମ ପଥେ ମୁଁ ବାସକସଜ୍ଜା

ରସାଶିତ ଶୁଭ୍ରତନୁ ଲତାୟିତ ଚପଳାର ରେଖା  
 ଆମୁକ୍ତ ଉରଜ ସତେ ଅର୍ଯ୍ୟୋନ୍ମୁକ୍ତ କମଳକଳିକା  
 ପ୍ରଲୁହ ମଧୁପଶ୍ରେଣୀ ବିଛୁରିତ ପଦ୍ମର ସୌରଭ  
 ଗଣ୍ଡଦେଶୁ ନିସ୍ୟନ୍ଦିତ ଯୌବନର ଅମୃତ ଆସବ     ॥୧୫॥

ଦିଗୁଜବାହନେ ବୃଷା ଫେରୁଥିଲେ ବୈଜୟନ୍ତୀପୁରେ  
 ନାରୁଥିଲେ ଦିଗଙ୍ଗନା ମୁକ୍ତରଜ ପ୍ରଭାତ ସମୀରେ  
 ଗାଉଥିଲେ ବିଦ୍ୟାଧରୀ ଝରୁଥିଲା ପାରିଜାତ ଦଳ  
 ମୁକ୍ତକେଶୀ ଅହଲ୍ୟାର ହୃଦୟରେ ବିରହ ଅନଳ     ॥୧୬॥

ଉତ୍ତରିଲେ ଦେବରାଜ ଅତନୁରେ କଂପିତ ଶରୀର  
 ମାୟାରେ ଗୌତମରୂପ, ଅହଲ୍ୟାର ଅନ୍ତର ଉଦ୍‌ବେଳ  
 ପଞ୍ଚମେ ଗାଈଲୀ ପିକ ମଧୁମତ ଭ୍ରମର ଗୁଞ୍ଜନ  
 ବିରହିଣୀ ଅହଲ୍ୟାର ନେତ୍ର ସତେ ଲଭିଲା ନିର୍ବାଣ     ॥୧୭॥

ଉଚ୍ଛ୍ଵାସେ କହିଲା ପ୍ରିୟ, କାହିଁ ମୋରେ କର ବିତ୍ତମନା  
 ମୁହିଁ ଚିର ଅଭାଗିନୀ ନାରୀତ୍ୱ ମୋ ଦୁର୍ବାର ବାସନା  
 ଆଶ୍ରମେ ରଚିବି ମୁହିଁ ନିଧୁବନ ପ୍ରଣୟର ଶଯ୍ୟା  
 ନ ଓଗାଳ ପଥପ୍ରାନ୍ତେ, ତୁମ ପଥେ ମୁଁ ବାସକସଞ୍ଜା     ॥୧୮॥

କାମାୟନେ ଦେବରାଜ ଦେଲେ ତାରେ ପ୍ରଣୟର ସ୍ୱର୍ଗ  
 ଅତନୁର ପଞ୍ଚପୁଷ୍ପେ ଅହଲ୍ୟାର ଶରୀରେ ଆବେଶ  
 ଶିହରିତ ତନୁଲତା ଗଣ୍ଡଦେଶେ ବ୍ରୀଡ଼ା ପାଚଳିମା  
 ଅଧରରୁ ଝରିପଡ଼େ ପଲ୍ଲବର କମ୍ପ ଅରୁଣିମା     ॥୧୯॥

ପୁଲକିତ କପୋଳରେ ସ୍ୱେଦାମ୍ବୁର ନିବୀତ ଚର୍ଚ୍ଚିକା  
ଶିହରିତ ବକ୍ଷଦେଶ, ସତେଅବା ସମ୍ମୋହନ ଶିଖା  
ଅହଲ୍ୟାର ମରୁହୃଦେ ସତେ ଆଜି ପ୍ରଣୟର ବନ୍ୟା  
କଙ୍କରିଳ ଶିଳାଦେହେ ଦୁର୍ବାଦଳ ନବଶ୍ୟାମଳିନୀ ॥୨୦॥

ପାଦଧରି ଅହଲ୍ୟାର ଦେବରାଜ କଲେ କ୍ଷମାଭିକ୍ଷା  
ନୁହେଁ ମୁଁ ଗୌତମ, ଦେବୀ ନାହିଁ ମୋର ତପସ୍ୟାର ଦାକ୍ଷୀ  
ପ୍ରଥମବୟସୀ ତୁମେ ଲାବଣ୍ୟର ଅପୂର୍ବ ସଂଭାର  
ହେଲି ମୁଁ ରୂପରେ ମୁଗ୍ଧ ସୃଷ୍ଟି କଲି ମାୟା କଲେବର ॥୨୧॥

ନ ଦିଅ ଗୋ ଅଭିଶାପ ନ କର ଗୋ ମୋତେ ବିତ୍ତନ୍ୱିତ  
ଅନନ୍ତଯୌବନୀ ତୁମେ ସହିନିଅ ପ୍ରଥମ ଦୁଷ୍ଟତ  
• ନ ଆଶ ଗୋ ମନେ ଖେଦ, ମୋର ବରେ ହୁଅ ଗୋ ପାବନୀ  
ପୁଣ୍ୟଶ୍ଳୋକା ଭଦ୍ରା ତୁମେ ଅଭିଶାପେ ମୁଁ ସହସ୍ରଯୋନି ॥୨୨॥

ରସାଶିତ ତନୁ ତବ ନିଷିକ୍ତ ମୋ ଶକ୍ତିରେ ସୁରତି  
ଜନ୍ମଦେବ ମୋ ସନ୍ତାନେ ମହାବଳୀ ଅପୂର୍ବ ମୂରତି  
ଅଜେୟ ହୋଇବ ପୁତ୍ର ଯାଉଛି ମୁଁ ଦିଅ ଗୋ ବିଦାୟ  
ଇନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଣୟ ସଖୀ ନ ଭୁଲିବ ଘେନ ମୋ ବିନୟ ॥୨୩॥

ଅହଲ୍ୟାର ମନେ ଦୃଢ଼ ନ ପାରିଲା ଦେଇ ଅଭିଶାପ  
ପ୍ରବୃତ୍ତିର ସାନୁକ୍ରୋଶେ ମନେ ତାର ବହୁ ଅନୁତାପ  
ବିଧୂର ବିଧାନ ତନ୍ମୁ ସହିନେଲା କପାଳ ଆଦରି  
ଆସିଲେ ଗୌତମମୁନି ଅହଲ୍ୟାର ନେତୁ ବହେ ବାରି ॥୨୪॥

ପୁଛିଲେ ଗୌତମ, ସଖୀ, ମନେ କିପାଁ ବିଷାଦର ଛାୟା  
 ନ କହିଲା ମୌନାବତୀ ଅରିଉଠେ ଅହଲ୍ୟାର କାୟା  
 କୋଳେ ଧରି ମହାତପା ଦେଲେ ତାକୁ ତପସ୍ବୀର ସ୍ନେହ  
 ସରସ ଅହଲ୍ୟାତନ୍ତୁ ମନେ ତାର ନାରୀର ସନ୍ଦୋହ ॥୨୫॥

ଫେରିଗଲେ ମହାତପା ସାଧୁବାକୁ ନିଷ୍ଠୁର ତପସ୍ୟା  
 ତପସ୍ବିନୀ ରହିଗଲା ସତେ ଅବା ନିର୍ବାଣର ଉଷା  
 ଯଥାକାଳେ ଜନ୍ମନେଲେ ମହାବଳୀ ଇନ୍ଦ୍ରର ସନ୍ତାନ  
 ଆଶ୍ରମର ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର, ଅହଲ୍ୟାର କୋଟି ଗଣ୍ଡିଧନ ॥୨୬॥

### ଦୁଇ

ସେ ଏକ ବିବିକ୍ତ ଉଷା ଗୌତମଙ୍କ ଆଶ୍ରମପ୍ରାନ୍ତରେ  
 ମହାତପା ଧ୍ୟାନମଗ୍ନ ତପସ୍ୟାର ଅତଳସାଗରେ  
 ଆଶ୍ରମର ପୁଣ୍ୟନୀରେ ଶୁଦ୍ଧସ୍ନାତା ଅହଲ୍ୟାସୁନ୍ଦରୀ  
 ପ୍ରାଚୀ ନଭେ ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବ, ରଥେ ଉଭା ପିଙ୍ଗଳ କେଶରୀ ॥୨୭॥

ଅହଲ୍ୟା ବଢିଲା ମୁଦେ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ବର୍ତ୍ତୁଳ ମୂରତି  
 ଆଜିଦେଲା ଜୁଲ୍ୟାତଟେ ହରିଦ୍ରାର କମଳ ବିଚ୍ଛିତି  
 ସେ କମଳ ନିବେଦିଲା ମୁଷ୍ଟହେଲେ ପଦ୍ମିନୀବାନ୍ଧବ  
 ଅହଲ୍ୟାର ସିନ୍ଧୁ ତନୁ, ସ୍ବର୍ଗ କଲା ପ୍ରଣୟର ଭାବ ॥୨୮॥

ହିରଣ୍ମୟକରେ ଦେବ ଅହଲ୍ୟାକୁ କଲେ ଆଲିଙ୍ଗନ  
 ଆମୁକ୍ତ ଅହଲ୍ୟାନାଭି ସ୍ବର୍ଗକଲା କନକକିରଣ  
 ଶିହରିତ ପଦ୍ମମୁଦ୍ରା ସେ କିରଣେ ହେଲା ସମ୍ପାତିତ  
 ସ୍ବେଦାମ୍ବୁପୁରିତ ତନୁ ସତେ ଅବା ହୋଇବ ମୂର୍ଚ୍ଛିତ ॥୨୯॥



ଅହଲ୍ୟା ବନ୍ଦିଲା ମୁଦେ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ବର୍ତ୍ତୁଳ ମୂରତି  
 ଆଜିଦେଲା କୁଳ୍ୟାତଟେ ହରିଦ୍ରାର କମଳ ବିଚ୍ଛିତି  
 ସେ କମଳ ନିବେଦିଲା ମୁଷ୍ଟହେଲେ ପଦ୍ମିନୀବାନ୍ଧବ  
 ଅହଲ୍ୟାର ସିନ୍ଧୁ ତନୁ, ସ୍ବର୍ଗ କଲା ପ୍ରଣୟର ଭାବ

ଉତ୍ତରିଲେ ହିରଣ୍ମୟ ରଥୁ ଦେବ ସହସ୍ରଦୀଧୃତି  
ଶୁଣ ଗୋ ଗୌତମବଧୂ ଦେଲ ମୋତେ ଅପୂର୍ବ ସୁରତି  
ଯାଉଛି ମୁଁ ନିଜପଥେ ଆଜିର ଏ ହେମନ୍ତ ସକାଳ  
ସ୍ମରଣ ରଖିବ ସଖୀ ତୁମ ପ୍ରେମେ ହେଲି ମୁଁ ପାଗଳ ॥୩୦॥

ସାନୁକ୍ରୋଶା ନାରୀ ତୁମେ ଅଙ୍ଗେ ତୁମ ନିଷ୍ଠାପ ତନିମା  
ମୋ ତେଜେ ନିଷିଦ୍ଧ ତନୁ ନ ଆଶ ଗୋ ଖେଦ ଅନୁପମା  
ଲଭିବ ସନ୍ତାନ ତୁମେ ମୋର ସମ ଅପୂର୍ବ କୀରତି  
କ୍ଷମାଦିଅ ତପସ୍ବିନୀ ମୁହଁ ପରା ଦେବ ଛାୟାପତି ॥୩୧॥

ଅରିଳା ଅହଲ୍ୟାହୃଦ ସତେଅବା ଭୀତିସଞ୍ଚାରିତା  
ଅନୁତାପ କରେ ଧନୀ ମନମଧ୍ୟେ ଗୌତମ ବନିତା  
ଫେରିଲେ ସେ ମହାତପା କୃଷ୍ଣ ଆଜି ଅହଲ୍ୟା ସୁତରୁ  
କାହିଁକି ବିଷାଦ ପ୍ରିୟେ ଦୂରକର ଦୁଃଖ ଆଜି ମନୁ ॥୩୨॥

ନ ଯିବି ମୁଁ ତୀର୍ଥେ ଆଉ ନ ରଚିବି କଠୋର ତପସ୍ୟା’  
ଆଶ୍ରମରେ ଥିବି ସଖୀ ତୁମେ ମୋର ଅକ୍ତିମ ଭରସା  
ଉଲ୍ଲସିତ ତପସ୍ବିନୀ ନେତ୍ରବହେ ପ୍ରେମଅଶ୍ରୁବାରୀ  
ଗୌତମ ହୋଇଲେ ପ୍ରୀତ ଉପଚିତ ଅହଲ୍ୟା ସୁନ୍ଦରୀ ॥୩୩॥

ଯଥାକାଳେ ପ୍ରସବିଲେ ପୀତତନୁ ଅପୂର୍ବ ତନୟ  
ଗୌତମ ହୋଇଲେ ମୁଗ୍ଧ, ଅହଲ୍ୟାର ମନେ ବଡ଼ ଭୟ  
ସେଦିନ ମଧ୍ୟାହ୍ନେ ମୁନି କନ୍ଧେ ରଖୁ ସୁଗ୍ରୀବ ଓ ବାଳୀ  
ଯାଉଥିଲେ ନିତ୍ୟସ୍ନାନେ ପାଶେ ତାଳେ ଅଞ୍ଜନା କୁମାରୀ ॥୩୪॥

ବୈଶାଖର ଚୌଦ୍ରତାପ ସୁକୁମାରୀ ନ ପାରିଲା ସହି  
ବାଲୁକାର ଆସ୍ତରଣେ ସତେ ଅବା ପଥେ ଫୁଟେ ଖଇ  
ସନ୍ତାପିତ କ୍ଳିଷ୍ଟତନୁ ମନେ ତା'ର ରୁଷ ଅଭିମାନ  
ଗୌତମର କନ୍ୟା ସେହି, କିପାଇଁ ସେ ଭୋଗିବ କଷଣ ॥୩୫॥

ନ ପାରିବି ତାଲି ମୁହିଁ କଷେ ମୋତେ ନିଅ ହେ ଜନକ  
କିପରି ବା ନେବି ତୋତେ, କଷେ ମୋର ତନୁଜ ବାଳକ  
ନ ପାରିଲା ସହି ଧନୀ, ଉପେକ୍ଷିତ ଔରସ ସନ୍ତାନ  
ଗୌତମଙ୍କ କଷେ ଯିବେ ସୁଖେ ବସି ଜାରଜ ସନ୍ତାନ ॥୩୬॥

କମ୍ପିଗଲେ ମହାତପା କି କହିଲୁ ଅଞ୍ଜନାକୁମାରୀ  
ଅହଲ୍ୟାର ସତୀତ୍ବରେ କିପାଇଁ ତୁ ଦେଲୁ ବିଷ ଘାରି  
ଫିଙ୍ଗିଦେଲେ ଦୁଇପୁତ୍ରେ ବୀତିକ୍ଷୁଦ୍ର ଜାହ୍ନବୀର ଜଳ  
ସ୍ବରୂପେ ଆସିବ ପୁତ୍ର ଯଦି ତୁମେ ଗୌତମ ଦୁଲାଳ ॥୩୭॥

ଅଞ୍ଜନାର କଥା ଯଦି ସତ୍ୟ ତେବେ ଘେନ ଅଭିଶାପ  
ଉତ୍ତରିବ ତଟଦେଶେ ଦେହେ ବହି ମର୍ଦ୍ଦର ରୂପ  
ଉତ୍ତରିଲେ ଦୁଇପୁତ୍ର ମୁଖ ତାଙ୍କ ପୀତ କପିଞ୍ଜଳ  
ବିଷାଦ ଗୌତମତନୁ ରୋଷାୟିତ ବିକ୍ଷୁଦ୍ର ଅନ୍ତର ॥୩୮॥

ଉତ୍ତରିଖ ପିଙ୍ଗଳଜଟା ଘ୍ରାଣୁବହେ ପ୍ରଳୟର ଶ୍ବାସ  
ଆକାଶ ପଡ଼ିବ ଭାଙ୍ଗି ତପୋବନେ ଭୀତିର ସଂତ୍ରାସ  
ଆଶ୍ରମେ ରହିଛି ସତୀ ସ୍ବାମୀଙ୍କର ଚଲାପଥ ଚାହିଁ  
ପୁତପଦେ ବିବର୍ଜିଲେ ସତେଅବା ଧୂମକେତୁ ଛାଇ ॥୩୯॥





କହଲେ ଅହଲ୍ୟା ନାରୀ କାହାର ଏ ତନୁଜ ବାଳକ  
 ଗୌତମର ତପୋବନେ ନ ରଖୁଲୁ ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ଟେକ  
 ଅତିକ୍ରମ କଲୁ ନାରୀ ପତିବ୍ରତା କୁଳର ମହିମା  
 ଉପେକ୍ଷିଲୁ ଗୌତମରେ ମାୟାବିନୀ କଳୁଷ କାଳିମା

କହଲେ। ଅହଲ୍ୟା ନାରୀ କାହାର ଏ ତନୁଜ ବାଳକ  
 ଗୌତମର ତପୋବନେ ନ ରଖୁଲୁ ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ଟେକ  
 ଅତିକ୍ରମ କଲୁ ନାରୀ ପତିବ୍ରତା କୁଳର ମହିମା  
 ଉପେକ୍ଷିଲୁ ଗୌତମରେ ମାୟାବିନୀ କଲୁଷ କାଳିମା ॥୪୦॥

ଘେନ ମୋର ଅଭିଶାପ ଆଜିଠାରୁ ହେବୁ ତୁ ପାଷାଣୀ  
 ଚାଲିଗଲେ ମହାତପା ଅହଲ୍ୟାର କର୍ଣ୍ଣେ ମୃତ୍ୟୁଧ୍ବନି  
 ଅଞ୍ଜନାର ହୃଦେ ଭୀତି କିପାଇଁ ସେ କଲା ଅଭିମାନ  
 ନ ଜାଣିପାରିଲା ବାଳା ତା' କଥାର ଏତେ ପରିଣାମ ॥୪୧॥

ମୂର୍ଚ୍ଛିତା ଅହଲ୍ୟାସତୀ ସ୍ବାମୀଙ୍କର ନିଷ୍ଠୁର ବଚନେ  
 ଅନୁତାପେ ଅବସନା କି କହିବ ଆଜି ତପୋଧନେ  
 ଅଞ୍ଜନା କାନ୍ଦଇ ପାଶେ କାନ୍ଦୁଛନ୍ତି ସୁଗ୍ରୀବ ଓ ବାଳୀ  
 ଅହଲ୍ୟାରେ ଅଭିଶାପ, ଘୁଞ୍ଚିଗଲା ଧରିତ୍ରୀ ସୁନ୍ଦରୀ ॥୪୨॥

ଧରିଉଠେ ଚକ୍ରବାଳ ଲୁପ୍ତହେଲା ଶସ୍ୟଶ୍ୟାମଳିମା  
 ଆକାଶେ ଧରିଲେ ଇନ୍ଦ୍ର ଶିହରିଲେ ମଧାହ୍ନ ଅର୍ଯ୍ୟମା  
 ରୁଦ୍ଧକଣ୍ଠେ ରଷିପତ୍ନୀ ଅଞ୍ଜନାରେ ଦେଲେ ଅଭିଶାପ  
 ନାରୀ ହୋଇ ନ ଜାଣିଲୁ ନାରୀତ୍ବର ଗୋପନ ସତ୍ତାପ ॥୪୩॥

କାୟମନୋବାକ୍ୟେ ଯଦି ସତୀ ଆଜି ଅହଲ୍ୟା ସୁନ୍ଦରୀ  
 ଘେନ ମୋର ଅଭିଶାପ ସ୍ବାଭିମାନୀ ହେ ଦୃଢ଼ କିଶୋରୀ  
 ଅନାୟତ୍ତ ଘଟଣାରେ ମୋର ନାମେ ବୋଲିଲୁ କାଳିମା  
 ଜାରଜ ସନ୍ତାନ ଲଭ ସତ୍ୟ ଯଦି ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରମା ॥୪୪॥

ମନେ ବହି ମହାରୋଷ ପୁତ୍ରେ ମୋର କଲୁଲେ ବାନର  
 ବାନର ଜନନୀ ହୁଅ, ଅଭିଶାପ ଆଜି ଏ ମାତାର

ପାଷାଣଶରୀରେ ସତୀ ଲୁପ୍ତ ହେଲେ ଗୌତମକିଶୋରୀ  
କଙ୍କରିଳ ଶିଳାପୃଷ୍ଠେ ଅବାଦ୍‌ମୁଖ ମୂର୍ଚ୍ଛିତ ବଲ୍ଲରୀ ॥୪୫॥

ବୃନ୍ଦାବତୀ ଅଭିଶାପେ ସତେ ଅବା ବିଷ୍ଣୁ ଶିଳାତନ୍ତୁ  
କାନ୍ଦିଲେ ବାଳୀସୁଗ୍ରୀବ ଅଶ୍ରୁସ୍ରାତା ଅଞ୍ଜନା ସୁତନ୍ତୁ  
ଥରିଲେ ଆଦିତ୍ୟବୃନ୍ଦେ ଶିହରିଲେ ଆକାଶ ଅବନୀ  
ନ ପଡ଼ିଲା ବର୍ଷାବାରୀ ଜନପଦେ ହେଲା ଶସ୍ୟହାନୀ ॥୪୬॥

ଶ୍ୟାମତନ୍ତୁ ଦୁର୍ବାଦଳ ଲୁପ୍ତହେଲା ପାଷାଣକଙ୍କରେ  
ନିର୍ଝରିଣୀ ଶୁଷ୍କହେଲା ରବିଙ୍କର ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଜାଳରେ  
ଆଶ୍ରମର ବୃକ୍ଷଲତା ପଶୁପକ୍ଷୀ ସର୍ବେ ହେଲେ ଘାରି  
ଖୋଜୁଛନ୍ତି କାହିଁଗଲେ ମାତୃକଙ୍କୁ ଅହଲ୍ୟା ସୁନ୍ଦରୀ ॥୪୭॥

ଅଞ୍ଜନାର ମନେ ଭୀତି ମାତାଙ୍କର ଅଭିଶାପ ଗୁଣି  
ପ୍ରତିକାର ଖୋଜେ ବାଳା କିପରି ସେ ନ ହେବ ଜନନୀ  
ନ ଚାହିଁବ ପୁରୁଷରେ ତପସ୍ୟାରେ ଲଭିବ ନିର୍ବାଣ  
ସମାଧି ରଚିବ ସତୀ ମନେ ତାର ଦୃଢ଼ ଅଭିମାନ ॥୪୮॥

### ତିନି

ମୁହିଁତନୟନା ତନ୍ମୁ ସମାଧିରେ ନିଶ୍ଚଳ ଶରୀର  
ନିବାତ ନିଷ୍ପଞ୍ଜ ହୃଦେ ଧ୍ୟାନରତା ପବନ ଆହାର  
କାମନାରହିତ ତନ୍ମୁ ହୃଦେ ତା'ର ଭକ୍ତିର ବିଳାସ  
ବହୁକାଳ ବିତିଗଲା ସତେ ଅବା ନିର୍ବାଣ ପ୍ରଦୋଷ ॥୪୯॥

ସେଦିନ ବାସନ୍ତୀସଂଧ୍ୟା ଅଞ୍ଜନାର ଆଶ୍ରମପ୍ରାନ୍ତରେ  
ଉଲ୍ଲାସିତ ତରୁଲତା ସମୀରଣ ଲୁଚୁକାଳି ଖେଳେ  
ଚୈତ୍ରକରଜନୀ ସତେ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାର ଏ ଅପୂର୍ବ ଜୁଆର  
ପୁଷ୍କରାଗ ବହିଆଣେ ସୁନାଗର ମଳୟ ସମୀର ॥୫୦॥

ଅଞ୍ଜନାରେ ସ୍ବର୍ଗକରେ ବିକିରିତ ପୁଷ୍ପର ସୁରଭି  
ମଳୟ ସଙ୍ଗୀତ ଗାଏ ସତେ ଅବା ଅପୂର୍ବ ପୂରବୀ  
ପୁଷ୍ପରାଗେ ରଜଃସିନ୍ଧୁ ଅଞ୍ଜନାର ଅନିନ୍ଦ୍ୟତନିମା  
ବୁଲନ୍ତି ମଧୁପଶ୍ରେଣୀ ସତେ ଅବା ପୁଷ୍ପରପ୍ରତିମା ॥୫୧॥

ବାସନ୍ତୀ ଆସରେ ରଙ୍ଗେ ବୁଲୁଛନ୍ତି ବନେ ପଶୁପତି  
ବଲ୍ଲରୀତଭୁଜପାଶେ ଶୋଭୁଥାନ୍ତି ବାମାଙ୍ଗେ ପାର୍ବତୀ  
କସ୍ତୁରିକାତନ୍ଦନରେ ଦେବାଙ୍କର ଅଙ୍ଗ ବିଲେପିତ  
ଶ୍ଳୀଶାନ ଭସ୍ମାଙ୍ଗରାଗେ ଶୁଭ୍ରତନ୍ତୁ ଶିବ ବିମଣ୍ଡିତ ॥୫୨॥

ସୋହାଗେ କହିଲେ ଦେବୀ, ଆଜିର ଏ ପାର୍ବଣ ଶର୍ବରୀ  
ମନେ ମୋ ଅବ୍ୟକ୍ତ ଚିନ୍ତା, ଅତନୁରେ ତନୁ ହୁଏ ଘାରି  
ତୁମେ କି ନ ଜାଣ ପ୍ରିୟ ନାରୀହୃଦରହସ୍ୟବେଦନୀ  
ନିର୍ବୃତ୍ତିର ମହାଯୋଗେ କାହିଁ ମୋତେ କର ବିତମ୍ବନା ॥୫୩॥

କୈଳାସେ ସାଧୁବ ତପ ନିର୍ବୃତ୍ତିର ଅତଳସାଗରେ  
ଝୁରୁଥିବି ଅଭାଗିନୀ ତୁମ ପ୍ରେମପ୍ରବୃତ୍ତି ଜୁଆରେ  
ସେଦିନ ମୁଁ ଫେରିଗଲି ଭସ୍ମୀଭୂତ କରିଲି ମଦନ  
କି ପାଇଲ ଦେବଦେବ ମୋତେ କିପାଁ କଲ ହାନିମାନ ॥୫୪॥

ସ୍ଥିତହାସ୍ୟେ ପଶୁପତି କୋଳେ ଧରି ଶୈଳାଧିପତନୟା  
ଭାଙ୍ଗିଛ ମୋ ମହାଯୋଗ ତପସ୍ବିନୀ ତୁମେ ମହାମାୟା  
ମିଛକଥା କନ୍ଦର୍ପକୁ ନ ପାରିବେ କେହି ଜୟ କରି  
ଭସ୍ମକଳି ଅଭିମାନେ, ଦମ୍ଭ ମୋର ଭାଙ୍ଗିଛ କିଶୋରୀ ॥୫୫॥

ପୁଷ୍ପଧନ୍ୟା ଅତନୁରେ କେବେହେଲେ ନ ବହିବି ରୋଷ  
ସୁମୁଖୀ ରତିରେ କେବେ ନ ଦେବି ଗୋ ବିଧବାର ଲ୍ଲେଶ  
ଶରୀର ମୁଁ ଜୟକଲି, ନ ପାରିଲି ଦୂରକରି ମନୁ  
ଅଶରୀରୀ ତା'ର ଗତି, ସେହିଦିନୁ ସୁତନୁ ଅତନୁ ॥୫୬॥

ଚେତନାର ବାଲିବନ୍ଧ ନ ମାନେ ଗୋ ଅଚେତନ ଉର୍ମି  
ମନର ଅତଳ ଭେଉଁ, ସମାଧି ମୋ ଲୁପ୍ତହେଲା ଭ୍ରମି  
ପ୍ରକୃତିର ସମ୍ବୋଧନ, ତୁମେ ସତ୍ୟ ପୁରାଣୀ ପ୍ରକୃତି  
ମାନିଛି ଗୋ ପରାଜୟ, ସେହିଦିନୁ ମୁହିଁ ଉମାପତି ॥୫୭॥

ଅର୍ଦ୍ଧନାରୀଶ୍ଵର ମୁହିଁ ତୁମ ପ୍ରେମେ ହୋଇଛି ପାଗଳ  
ଅତନୁ ଅପରାଜେୟ, ତା'ର ପାଶେ ବିନୀତ ଶଙ୍କର  
ବୃଥା କିପାଁ ଅଭିମାନେ କରୁଅଛ ମୋତେ ସତ୍ୟାପିତ  
ତୁମେ କି ନ ଜାଣ ସଖୀ, ତପସ୍ୟାରେ ମୁହିଁ ପରା କ୍ରୀତ ॥୫୮॥

ନିଧୁବନେ ଉଲ୍ଲସିତ ଯୁଗନନ୍ଦ ଉମାମହେଶ୍ଵର  
ଦେବଗଣେ ଦେଖୁଥାନ୍ତି, ନାରୁଥାନ୍ତି ଅସ୍ଵରାଜିନର  
ବିଚରିଲେ ବନେ ବନେ ରତିରଙ୍ଗେ ନାନାବେଶ ଧରି  
ଜୀବେ ଜୀବେ ସଞ୍ଚରିଲେ କୁତୁହଳେ ଶଙ୍କର ଶଙ୍କରୀ ॥୫୯॥

ପଶୁପତି ପଶୁମେଲେ ନାନାରୂପେ ରଚିଲେ ତାଣ୍ଡବ  
ଲାସ୍ୟୋହାସ୍ୟ ଯୋଗମାୟା ଅନୁରୂପେ ପ୍ରଣୟ ବୈଭବ  
ଆକାଶେ ହସିଲେ ଚନ୍ଦ୍ର ନୃତ୍ୟକଲେ ଚାରୁଦିଗଙ୍ଗନା  
ଚୈତ୍ରକ ସମୀର ଆଜି ଅଞ୍ଜନାରେ ହେଲେ ଆନମନା ॥୬୦॥

ପୁଷ୍ପବତୀ ଅଞ୍ଜନାର ଦେହେ ଆଜି ପୁଷ୍ପରକୋରକ  
ଶିହରିତ ଲୋମକୂପେ ସ୍ଵେଦାମ୍ବୁର ଅପୂର୍ବ ପୁଲକ  
ନ ଖୋଲିଲା ନେତ୍ର ଧନୀ ଅବଞ୍ଚଳ ଅଞ୍ଜନାର ତନ  
ପ୍ରେମର ଅତଳ ଭେଉଁ ଆନ୍ଦୋଳିତ କିଶୋରୀର ମନ ॥୬୧॥

ଏହିକାଳେ ପଶୁପତି କୁତୁହଳେ ମର୍କଟଶରୀର  
ମର୍କଟୀରୂପରେ ସତୀ ଯୁଗନନ୍ଦେ କରିଲେ ବିହାର

ପର୍ବତଶୃଙ୍ଗରେ ଦେବ କପିଞ୍ଜଳ ଅପୂର୍ବ ମୂରତି  
ବାନରୀ ରୂପରେ ଦେବୀ ଯାଚିଦେଲେ ଅମିୟ ସୁରତି ॥୨୭॥

ନିସ୍ୟାଦିତ ତେଜଃଶକ୍ତି ମୁଷ୍ଟହେଲେ ପୃଥ୍ବୀ ଆକାଶ  
ସ୍ଫୁଟିକଲେ ଦେବାଙ୍ଗନା ଦେଖୁ ତାଙ୍କ ଅପୂର୍ବ ବିଳାସ  
ସଲଜ୍ଜା ପର୍ବତକନ୍ୟା ବ୍ରୀଡ଼ାଙ୍କିତ ମୁଦ୍ରିତ ନୟନା  
ରତିକ୍ଳାନ୍ତା ସିନ୍ଧୁ ତନ୍ମୁ ପୂର୍ଣ୍ଣହେଲା ଅବ୍ୟକ୍ତ ବାସନା ॥୨୮॥

ସମୀରଣ ସେବାକରେ ଅଙ୍ଗେ ବହି ପୁଷ୍ପର ପରାଗ  
ହିଲ୍ଲୋଳିତ ତେଜଃଶକ୍ତି ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ପ୍ରେମ ଅନୁରାଗ  
ସମୀର ହୋଇଲେ ସିନ୍ଧୁ ଶିବତେଜେ ଅମୃତ ମଧୁର  
ପ୍ରକୃତି ପୁରୁଷପ୍ରେମେ ନିଜ ପ୍ରେମ ହୋଇଲା ଉଦ୍‌ବେଳା ॥୨୯॥

ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣକଲେ ଅଞ୍ଜନାରେ ହୃଦେ ତା'ର ପ୍ରଣୟର ବନ୍ୟା  
ଗନ୍ଧଦେଶେ ଆଜିଦେଲେ ନର୍ମସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଶୀତଳରସନା  
ଉତ୍ତରୀୟ ଉଡ଼ିଗଲା ଛିଡ଼ିଗଲା ବଲ୍ଲଳର ଗ୍ରନ୍ଥି  
ଅଞ୍ଜନା ଉରଜେ ଆଜି ହିଲ୍ଲୋଳିତ ପବନର ଗତି ॥୩୦॥

ଲୋମକୂପେ ବିସରିଲା ରକ୍ଷେ ରକ୍ଷେ ଭରିଲା ସନ୍ଦନ  
ନାଭିଦେଶ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣକଲେ ରେତସିନ୍ଧୁ ହରିଣବାହନ  
ଆଜିଦେଲେ ଚନ୍ଦ୍ରକଳା ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣକ୍ଷେମ ବିଦସ୍ତନାୟକ  
ନିଷିନ୍ଧା ଗୌତମକନ୍ୟା ମନମଧ୍ୟେ ଅପୂର୍ବ ପୁଲକ ॥୩୧॥

ପାଦଠାରୁ କେଶଯାଏ ଥରିଉଠେ ଅଞ୍ଜନାସୁନ୍ଦରୀ  
ଅବ୍ୟକ୍ତ ଉଲ୍ଲାସେ ନାଚେ ତା ହୃଦର ସଂଗୋପିତ ନାରୀ  
ମନେ ବହି ଅଭିମାନ ନ କରଇ ପୁରୁଷ ଦର୍ଶନ  
ଶୀତଳମରୁତସ୍ଵର୍ଣ୍ଣେ ଆନନ୍ଦିତ ଅଞ୍ଜନାର ମନ ॥୩୨॥

ମୁଦ୍ରିତନୟନା ତନ୍ମୁ ପବନରେ କଲେ ଆଲିଙ୍ଗନ  
 ଅନୁକୂଳେ ଆଜିଦେଲେ ଓଷପ୍ରାନ୍ତେ ସହସ୍ର ରୁମ୍ଭନ  
 ବିବୃତରସନା ଧନୀ ପୂରକରେ ଶୋଷିଲା ଅନିଳ  
 ହୃଦେ ତା'ର ସଂଗୋପିଲା ସତେଅବା କଳ୍ପତରୁ ଫଳ ॥୨୮॥

ପ୍ରାଣାୟାମେ ଯଶସ୍ବିନୀ ଅନ୍ତରରେ ଅନାହତ ସ୍ବନ  
 ଗୋଲୋକର ନିତ୍ୟଧାମେ ସତେ ଅବା ବଂଶୀର ନିଃସ୍ବନ  
 କର୍ଣ୍ଣେ ତାର କୁହରିତ ପ୍ରେମଗୀତି ଅସ୍ମୁତ ସଙ୍ଗୀତ  
 ଅନ୍ତରର ବୃନ୍ଦାବନ କୋଟିଚନ୍ଦ୍ରେ ସତେ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାୟିତ ॥୨୯॥

ଅବ୍ୟକ୍ତ ଲୀଳାରେ ସତୀ ସ୍ବେଦାୟୁରେ ହେଲେ ଜର୍ଜରିତ  
 ଅବ୍ୟକ୍ତ କ୍ଳାନ୍ତିରେ ବାଳା ହିଲ୍ଲୋଳରେ ହୋଇଲେ ତନ୍ଦ୍ରିତ  
 ସୁଶୀତଳ ସମୀରଣ କୋଳେ ଧରି ଅଞ୍ଜନାସୁନ୍ଦରୀ  
 ପଲ୍ଲବରେ ବିଞ୍ଚିଦେଲେ ସେହି ପରା ରତିକ୍ଳାନ୍ତା ନାରୀ ! ॥୩୦॥

ଅଞ୍ଜନାର ହୃଦୟରେ ଦୋହଦର ସୁରମ୍ୟ ବ୍ୟଞ୍ଜନା  
 ମନମଧ୍ୟେ ଚିନ୍ତାକରେ ଅହଲ୍ୟାର ଶାପ ବିଡ଼ମ୍ବନା  
 ନିଜ ହୃଦେ ଖୋଜିବୁଲେ ନାରୀତ୍ବର ଅପୂର୍ବ ଅଭୀଷ୍ଟା  
 ମୁଦ୍ରିତନୟନା ବାଳା ସତେ ଅବା ସ୍ଥିମିତ ତପସ୍ୟା ॥୩୧॥

ପବନର ମନ୍ଦ୍ରସ୍ବନେ ଶିହରିତ ଅଞ୍ଜନାର ଛାତି  
 ନ ଖୋଲେ ନୟନ ସତୀ ଦେହେ ତାର ତପସ୍ୟା ବିଚ୍ଛିତି  
 ଫିଙ୍ଗିଦିଏ ମନୁ ତା'ର ଯେତେ ଯେତେ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଛଦ  
 ନ ଚାହିଁବ ପୁରୁଷରେ ମନମଧ୍ୟେ ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ଦୃଢ଼ ॥୩୨॥

ଅବିରତେ ସେବେ ବାୟୁ, ଅଞ୍ଜନାର ତନୁ ପୁଲକିତ  
 ଶାଶ୍ବତମଳୟାନିଳ ଶୋଭାପାଏ ସୁଚିରବସନ୍ତ

ଦିନଗଲା ମାସଗଲା ଅଞ୍ଜନାର ତନ୍ତୁ ହେଲା ଘାରି  
ସୃଷ୍ଟି ଖୋଜେ ମହାଶକ୍ତି ତପସ୍ବିନୀ ହୃଦୟ ବିଦାରି ॥୭୩॥

ବୁଝି ନ ବୁଝିଲା ବାଳା ସୃଷ୍ଟିର ଏ ଅପୂର୍ବ ରହସ୍ୟ  
ଅହଲ୍ୟାର ଅଭିଶାପ ହୃଦେ ବହି ମନେ ଆଶେ କ୍ଳେଶ  
ଯଥାକାଳେ ପ୍ରସବିଲା ହନୁମାନ୍ ମରୁତସନ୍ତାନ  
ତନ୍ମୁଖୋଲି ଦେଖେ ବାଳା ସତେ ଅବା ତପସ୍ବିନୀ ଧନ॥୭୪॥

ଏକାଳେ ପବନଦେବ ଦେଖାଦେଲେ ହରିଶବାହନେ  
ବକ୍ଷେ ଶୋଭେ ପୁଷ୍ପମାଳା ମଧୁଯୁତ ଭ୍ରମର ଗୁଞ୍ଜନେ  
ପୁଷ୍ପରେଣୁ ଉଡ଼ିବୁଲେ ମଳୟର କୋମଳ ସରଣ  
ଚକିତ ହୋଇଲା ତନ୍ମୁ, କିପାଇଁ ତୁମେ ଦେଲ ମୋତେ କ୍ଳେଶ ॥୭୫॥

ସଂଭ୍ରମେ କହିଲେ ଦେବ ନାରୀ ତୁମେ ତୁର୍ବାର ବାସନା  
ପ୍ରବୃତ୍ତିର ପ୍ରତିକୂଳେ ଭ୍ରମିବାଟା ଅଭିମାନ ସିନା  
ସ୍ବର୍ଗର ତନ୍ମୁତ୍ର ବହି ଦେଖୁଲି ମୁଁ ତୁମ୍ଭଙ୍କୁ ସୁଗାତ୍ରୀ  
ଶରୀରରେ ତପଃକ୍ଳେଶ ମନମଧ୍ୟେ ପୁରାଣୀ ପ୍ରବୃତ୍ତି ॥୭୬॥

ପୁରୁଷର ଭଙ୍ଗିମାରେ ତୁମକୁ ଗୋ ଦେଲି ମୁଁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ  
ଦ୍ରବିଗଲା ତୁମ ହୃଦ ତୁମେ ନାରୀ ପ୍ରକୃତି ବିଳାସ  
ସଚେତନେ ତୁମେ ଗୋରୀ ତପସ୍ୟାର ନିର୍ବାଣ ଦେଖାତନା  
ଅଚେତନେ ତୁମେ ନାରୀ ସତ୍ୟାଶ୍ରୟୀ ଅଚିତିଚେତନା ॥୭୭॥

ହୃଦେ ବହି ରୋଷ ତୁମେ କରୁଥିଲ ପ୍ରକୃତି ଲଙ୍ଘନ  
ପୁରୁଷକୁ ଦୂରକରି ମନ ମଧ୍ୟେ ମିଥ୍ୟା ଅଭିମାନ  
ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ପ୍ରିୟେ ଗୁଞ୍ଜରିତ ନାରୀର ସନ୍ଦନ  
ଅଚେତନେ ଇଚ୍ଛାକଲ ପୁରୁଷର ପ୍ରେମ ଆଲିଙ୍ଗନ ॥୭୮॥



ସନ୍ତପିତ କଲ ମୋରେ ପ୍ରାଣସିନ୍ଧୁ ପୁରୁଷସ୍ବଭାବ  
 ନିର୍ବାଣ ନିର୍ମୋକ୍ଷ ଖୋଲି ଦେଖୁଲି ମୁଁ ନାରୀର ବୈଭବ  
 ତୁମେ କି ନ ଜାଣ ସଖୀ ପାଞ୍ଚମନ ପତିଶ ପ୍ରକୃତି  
 ମନୋରାଜ୍ୟେ ଶୋଭାପାଏ ରତିପତି ଅଜେୟ ପୀରତି ॥୭୯॥

ମହାସତୀ ଅଭିଶାପେ ଅହଙ୍କାରୀ ତୁମ ସ୍ବଳତନୁ  
 ସୁନ୍ନାତିସୁନ୍ନ ହୃଦୟେ ଅଶାନ୍ତ ଗୋ ରିରଂସୁ ଅତନୁ  
 ତୁମେ ଗୋ ଖୋଜିଲ ମୋରେ ଚେତନାର ଅତଳ ଗହ୍ବରେ  
 ପୁରୁଷକୁ ତ୍ୟାଗକରି ପ୍ରକୃତି କି କେବେ ରହିପାରେ ॥୮୦॥

ଶିବତେଜେ ବଳୀୟାନ୍ ମନେ ବହି ଅବ୍ୟକ୍ତ ବାସନା  
 ତନୁରନ୍ଧ୍ରେ ପ୍ରସରିଲା ପ୍ରଲୁହ ମୋ ପୁରୁଷଚେତନା  
 ଅନୁରାଗେ ଆକର୍ଷିତ ଚିତ୍ର ମୋର ହୋଇଲା ଉଦ୍ଧଳ  
 ପ୍ରକୃତିର ସମ୍ବୋଧନେ ତୁମ ପ୍ରେମେ ହେଲି ମୁଁ ପାଗଳ ॥୮୧॥

ସତ୍ୟର ନିୟମ ପାଶେ ବନ୍ଧା ଆମେ ପଞ୍ଚ ମହାଭୂତ  
 ସଂଗୋପିତ ନାରୀହୃଦ ମୋର ଆଗେ ହୋଇଲା ସୁବ୍ୟକ୍ତ  
 ଯେତେ ତୁମେ ଲୁଚାଇଲେ ଆମେ ଜାଣୁ ପ୍ରାଣୀର ବାସନା  
 ସତ୍ୟ ଆମେ, ରତ ଆମେ, ସ୍ବର୍ଣ୍ଣ କରୁ ଅତଳ ଚେତନା ॥୮୨॥

ମାତୃତ୍ବକୁ ନିଅ ବରି ସୁଖେ ଦେଖ ସନ୍ତାନର ମୁଖ  
 ମହାବୀର୍ଯ୍ୟ ମହାତନୁ ଦୀପ୍ତିମୟ ଅମୃତ ମୟୁଖ  
 ତୁମେ ସତୀ ଭାଗ୍ୟବତୀ ପୁତ୍ର ତୁମ ଅନନ୍ତବିକ୍ରମ  
 ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟ ପ୍ରସାଦରେ ଅମୃତ ଏ ନିତ୍ୟ ଅରିନ୍ଦମ ॥୮୩॥

ଉତ୍ତରିବେ ଭବେ ବିଷ୍ଣୁ ତେଜି ହେଲେ କ୍ଷୀରାଭୂତରଞ୍ଜ  
 ତୁମ ପୁତ୍ର ହେବ ତାଙ୍କ ମହାକାର୍ଯ୍ୟେ ସାଧନର ଅଙ୍ଗ

ଅନନ୍ତଶକ୍ତିସଂପନ୍ନ ମହାବଳୀ ଅଜେୟ ଶକତି  
ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ତେଜେ ଜନ୍ମ କୃତବିଦ୍ୟା ଅକ୍ଷୟ ମାରୁତି ॥୮୪॥

ଚାହିଁଲା ସନ୍ତାନେ ହେରି ମହାସତୀ ଗୌତମତନୟା  
ମାତୃହର ନିସ୍ୟନ୍ଦନେ ପୁଲକିତ ଅଞ୍ଜନାର କାୟା  
ଅହଲ୍ୟାର ଅଭିଶାପ ସତେ ଆଜି ବରେ ରୂପାୟିତ  
ଘୁଞ୍ଚିଲା ଅନ୍ଧକାର ପ୍ରୀତତନୁ ସାର୍ଥକ ନାରାଡ଼ ॥୮୫॥

ମାତାର ପାଷାଣୀ ମୂର୍ତ୍ତି ଅଞ୍ଜନାର ନେତ୍ର ବହେ ନୀର  
ନିବେଦିଲା ଗୌତମରେ ଅହଲ୍ୟାର କିବା ପ୍ରତିକାର  
ମୁଦ୍ରିତ ନୟନ ମୁନି ପ୍ରଶାନ୍ତିର ବିମଳ ନିଳୟ  
“ବିଷ୍ଣୁଙ୍କର ପଦସ୍ପର୍ଶେ ଅହଲ୍ୟାର ଶାପ ହେବ କ୍ଷୟ” ॥୮୬॥

କଙ୍କରିଳ ପାଷାଣରେ ଝରିବ ଗୋ ନିର୍ଝର ସଲିଳ  
ବୃକ୍ଷଲତା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ତଉଦିଗେ ଶ୍ୟାମଦୂର୍ବାଦଳ  
ଅହଲ୍ୟା ପାଇବେ ମୁକ୍ତି ମହାସତୀ ମହାପୁଣ୍ୟବତୀ  
ବିଷ୍ଣୁଙ୍କର ପଦସ୍ପର୍ଶେ ରଖୁଥିବେ ଅକ୍ଷୟକୀରତି ॥୮୭॥

ଯେଉଁ ପଦ ଦେଖୁବାକୁ ବ୍ରହ୍ମା ଶିବ କରୁଥାନ୍ତି ଧ୍ୟାନ  
ମୁନିରଷି ମହାତପେ ବିତାଇଲେ ସମସ୍ତ ଜୀବନ  
ଅଗାଧ ତପସ୍ୟାଜଳେ ଯାହା ମୁହିଁ ନ ପାଇଲି ଖୋଜି  
ଅହଲ୍ୟା ପାଷାଣୀ ତନୁ ପାଇବ ଗୋ ଅବହେଳେ ଆଜି ॥୮୮॥

ଆସିବେ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ଶ୍ୟାମତନୁ କୌଶଲ୍ୟାନନ୍ଦନ  
ଭୂଭାରହରଣେ ବିଷ୍ଣୁ ଜନ୍ମନେବେ ତେଜି ନିଜ ଧାମ  
ତାଙ୍କ ପଦକ୍ରାନ୍ତେ ସତୀ ହେଲେ ତେଜି ପାଷାଣର ତନୁ  
ଅପୂର୍ବ ଲାବଣ୍ୟ ଧନୀ ଦେଖାଦେବେ ଅହଲ୍ୟାସୁତନୁ ॥୮୯॥

## ଚାରି

ସେ ଏକ ବିବିକ୍ତ ଉଷା ଗୌତମଙ୍କ ଆଶ୍ରମପ୍ରାନ୍ତରେ  
ମହାତପା ଧ୍ୟାନମଗ୍ନ ଚପସ୍ୟାର ଅତଳସାଗରେ  
କଙ୍କରିଳ ଶୈଳପ୍ରାନ୍ତେ ଲୁଙ୍କାଯିତ ଅହଲ୍ୟା ଶରୀର  
ସାଧନାର ପରାକାଷ୍ଠା, ଶିଳାତନ୍ତ୍ର, ନିଶ୍ଚଳ ସୁସ୍ଥିର ॥୯୦॥

ଦ୍ଵିଧାହୀନ ଦୃଢ଼ହୀନ ସତେ ଅବା ମୃତ୍ୟୁର ପ୍ରଲେପ  
ଅହଲ୍ୟାର ଭବ୍ୟମୂର୍ତ୍ତି ସ୍ମରଣୀୟ ଶୋଭାରୂପକନ୍ଧ  
ଯାଇଛି ଅହଲ୍ୟା ତନ୍ମୁ ଦବ୍ଧ ଆଜି ଶ୍ୟାମଳ ବନାନୀ  
ଆକାଶେ ଚାହିଁଛି ରିକ୍ତା ମରୁହୃଦେ ଉତ୍ତାନଧରଣୀ ॥୯୧॥

ମହାତପା ବିଶ୍ଵାମିତ୍ର ସଙ୍ଗେ ଧରି କୌଶଲ୍ୟା ନନ୍ଦନ  
ସଲମ୍ବଣ ମିଥୁଳାକୁ ଥିଲା ତାଙ୍କ ଶୁଭ ଆଗମନ  
ବିଦେହର ପଥପ୍ରାନ୍ତେ କଙ୍କରିଳ ବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାନ୍ତର  
କୌଶିକ ନେତ୍ରରୁ ବହେ କରୁଣାର ଅଶ୍ରୁ ଦୁଇଧାର ॥୯୨॥

ଜିଜ୍ଞାସିଲେ ରାଜପୁତ୍ର କେଉଁ ସ୍ଥାନ ଏ ମରୁପ୍ରାନ୍ତର  
ପାଷାଣର ରିକ୍ତହୃଦେ ତରୁଲତା ଶୂନ୍ୟ କଙ୍କରିଳ  
ପ୍ରଚଣ୍ଡ କିରଣଜାଳ ନାହିଁ ଏଥି କାକଳି ନିଃସ୍ଵନ  
ଅନ୍ତରେ ମୋ ଶୁଭୁଅଛି କାହାର ଏ କରୁଣ କ୍ରନ୍ଦନ ॥୯୩॥

ସ୍ଵୟତ ଦକ୍ଷିଣଭୁଜ ମନେ ମୋର କାରୁଣ୍ୟର ସ୍ରୋତ  
ଅବ୍ୟକ୍ତ ଚେତନା ମୋର ଏଥି କିପାଁ ହୁଏ ଦ୍ରବୀଭୂତ  
ନେତ୍ରେ ମୋର ଅଶ୍ରୁ ଜାଗେ ଶୁଣେ କାର କରୁଣ ଆହ୍ଵାନ  
ମୂର୍ଚ୍ଛିତା ନାରୀର ରୂପ ବିପ୍ଳୁତିରେ ହୁଏ ଭାସମାନ ॥୯୪॥

ସମ୍ମିତେ କହିଲେ ରକ୍ଷି କାରୁଣିକ ହେ ରଘୁନନ୍ଦନ  
ପଦକ୍ରାନ୍ତେ ଦେଖୁଥାସ କଙ୍କରିଳ ଏ ଶୂନ୍ୟ ପାଷାଣ  
ତୁମ ପଦରେଶୁ ପଡୁ ମରୁମୟ ଶିଳା ଆସ୍ତରଣେ  
ତୁମର ମହିମା ବ୍ୟାପୁ ଚଉଦିଗେ ଏ ତିନିଭୁବନେ ॥୯୫॥



ପ୍ରଣତ ଅହଲ୍ୟାକେଶ ସ୍ବର୍ଗକଳେ ଶ୍ରୀରାମ ଚରଣ  
 ନିସ୍ୟନ୍ଦିତ ମଧୁରେଖା ପଦ୍ମକୋଷେ ଭ୍ରମରଦୋଳନ  
 ଚାହିଁଲେ ଅମରେ ମୁଗ୍ଧେ ଚାହିଁଥାନ୍ତି କୌଶିକ ଲକ୍ଷ୍ମଣ  
 ବିସ୍ମିତ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ହୃଦ ତାଙ୍କ ରହସ୍ୟେ ଆଛନ୍ଦ

ଛନ୍ଦେ ଛନ୍ଦେ ପଦକ୍ରାନ୍ତି ସଞ୍ଚାରିଲେ କୌଶଲ୍ୟାନନ୍ଦନ  
ମନ୍ଦେ ମନ୍ଦେ ବହିଆସେ ସୁରଭିତ ମଳୟ ପବନ  
ରନ୍ଧ୍ରେ ରନ୍ଧ୍ରେ ଶିହରିଲା ମରୁହୁଦ ପାଷାଣ ମୂରତି  
ମୁଦେ ମୁଦେ ପ୍ରସରିଲା ଦୁର୍ବାଦଳ ଶ୍ୟାମଳ ବିଛିତି ॥୯୬॥

ପାଷାଣର ରୁକ୍ଷଭୂଇଁ ତେଜି ଆଜି ତପସ୍ୟାର ରୂପ  
ଶ୍ୟାମବନେ ଉଭାହେଲା ପୁଷ୍ପଫଳେ ସମୃଦ୍ଧ ବିଟପ  
ବହିଲା ନିର୍ଝର ଝର ଅନ୍ତଃଫଲୁ ହେଲା କି ସୁବ୍ୟକ୍ତ  
ତପସ୍ବିନୀ ପ୍ରାଣେ ଅବା ସତେ ଆଜି ପ୍ରେମ ବଲ୍ଲରୀତ ॥୯୭॥

ନିଷ୍ଠାପସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଶୋଭା ଦେଖାଦେଲେ ଅହଲ୍ୟାସୁନ୍ଦରୀ  
କୋରକିତ ହସ୍ତପଦ୍ମ ଧ୍ୟାନ-ମୁଦ୍ରା ଅନିନ୍ଦ୍ୟ କିଶୋରୀ  
ରସାଶିତ ତନୁଲତା ଅଙ୍ଗେ ଅଙ୍ଗେ ପୁଷ୍ପର ତନିମା  
ପାଷାଣର ବକ୍ଷଭେଦି ଫୁଟିଉଠେ ପଦ୍ମର ସୁଷମା ॥୯୮॥

ପ୍ରଣତ ଅହଲ୍ୟାକେଶ ସ୍ପର୍ଶକଲେ ଶ୍ରୀରାମ ଚରଣ  
ନିସ୍ୟନ୍ଦିତ ମଧୁରେଖା ପଦ୍ମକୋଷେ ଭ୍ରମରଦୋଳନ  
ଚାହିଁଲେ ଅମରେ ମୁଗ୍ଧେ ଚାହିଁଥାନ୍ତି କୌଶିକ ଲକ୍ଷ୍ମଣ  
ବିସ୍ମିତ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ହୃଦ ତାଙ୍କ ରହସ୍ୟ ଆଛନ୍ନ ॥୯୯॥

ପ୍ରବେଶିଲେ ମହାତପା ଧୀର ଶାନ୍ତ ଗଉଡମ ମୁନି  
ବରିନେଲେ ଅହଲ୍ୟାରେ ଧନ୍ୟ ତୁମେ ସତୀ ତପସ୍ବିନୀ  
ନିଜର ରହସ୍ୟ ରାମ ନ ପାରିଲେ ନିଜେ କିଛି ଜାଣି  
ତପସ୍ୟାର ଧ୍ୟାନନେତ୍ରେ ଚାହିଁଥାନ୍ତି ଗୌତମଘରଣୀ ॥୧୦୦॥

ସେ ଏକ ବିବିକ୍ତ ଉଷା ଗୌତମଙ୍କ ଆଶ୍ରମପ୍ରାନ୍ତରେ  
ମହାତପା ଧ୍ୟାନମଗ୍ନ ତପସ୍ୟାର ଅତଳସାଗରେ  
ବହିଯାଏ କାଳସ୍ରୋତ କହିଯାଏ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ କଥା  
ତପସ୍ବିନୀ ଅହଲ୍ୟାର ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟ ଅମିୟ ବାରତା ॥୧୦୧॥



‘ଅହଲ୍ୟା’ — ଏହି ନାମଟି ଶାଶ୍ୱତୀ ଜନ୍ମାର ରୂପକହ ଢାବେ ପୁରାଣ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ସେ ପ୍ରାଚୀନସ୍ମରଣୀୟା । ଅନ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ନାରୀ-ହୃଦୟର ସଂଗୋପିତ ବ୍ୟଥାର କରୁଣ ଛବି । ବାଲ୍ମୀକି ରାମାୟଣରେ ଏହି ଚରିତ୍ରଟି ବିଶେଷଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି । ଇନ୍ଦ୍ରଜିତ୍ ସୁବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ଗୌତମଙ୍କ ଅଭିଶାପ ଅହଲ୍ୟାଙ୍କ ଜୀବନକୁ ପଥର ତଳେ ଚାପିଦେଇଛି । ସ୍ୱକାୟ ତପଃସିଦ୍ଧିରେ ସେ କିନ୍ତୁ ଅଧିକ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ହୋଇଛନ୍ତି । ନିଷ୍ଠା ଓ ସହିଷ୍ଣୁତା ତାଙ୍କୁ ମହାୟସୀ କରିପାରିଛି ।

ଅହଲ୍ୟାଙ୍କ ଜୀବନର ଘାତ-ପ୍ରତିଘାତକୁ ବରିଷ୍ଠ ସଂସ୍କୃତ-ବିଦ୍ୱାନ ଅଧ୍ୟାପକ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ତିପାଠୀ ପ୍ରଶସ୍ତ ମୁଖବନ୍ଧ ସହିତ ଶତକ କରିତା ପଂକ୍ତିରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ରକ୍ଷି ଗୌତମ ତପସ୍ୟାରେ ନିମଜ୍ଜିତ; ରକ୍ଷିପତ୍ନୀ ଅହଲ୍ୟା ଥିଲେ ଅସାମାନ୍ୟ ସୁନ୍ଦରୀ ଓ ଆଶ୍ରମରେ ପତିଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠିତାରେ ବିରହିଣୀ । ରତ୍ନ ପରେ ରତ୍ନ ଧରାକୁ ବିମଣ୍ଡିତ କରୁଛି କିନ୍ତୁ ରକ୍ଷି ପେରୁ ନାହାନ୍ତି । ଗୌତମଙ୍କ ଛଦ୍ମବେଶରେ ଇନ୍ଦ୍ର ଆସିଛନ୍ତି... । ରକ୍ଷିପତ୍ନୀ ପ୍ରବଞ୍ଚିତା ହୋଇଗଲେ ।

ରକ୍ଷିକର୍ତ୍ତୃକ ଅହଲ୍ୟା ଅଭିଶପ୍ତା, ଧରିତ୍ରୀ ଅରିଉଠିଲେ । ଅହଲ୍ୟା ପ୍ରସ୍ତର ଗହ୍ୱରରେ ଲୁଚିକାନ୍ଦିତା, ପାଷାଣୀ ।

ଏହି ଦୁଃଖଦ ପରିବେଶରେ ଗୌତମଙ୍କ ଆଶ୍ରମ ଛିନ୍ନଭିନ୍ନ ହୋଇଯାଇଛି । ବହୁବର୍ଷ ପରେ କାର୍ତ୍ତବୀର୍ୟ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସେହି ପରିତ୍ୟକ୍ତ ଆଶ୍ରମରେ ପଦନ୍ୟାସ କରିଛନ୍ତି । ଅହଲ୍ୟା ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣରେ ପବିତ୍ରୀକୃତ ହୋଇ ଶାଶ୍ୱତୀଜନ୍ମା ରୂପେ ବନ୍ଦିତା ହୋଇଛନ୍ତି । ମହର୍ଷି ଗୌତମ ତାଙ୍କୁ ପତ୍ନୀ ଭାବରେ ସାଦରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ।

ଏହି ଅହଲ୍ୟା ଚରିତ୍ରଟି ଯେତିକି କରୁଣ ତତେତେଧିକ ଭାବୋଦ୍ଧାମକ । ଆଶା, ଏହି ପୁସ୍ତକଟି ବିଦସ୍ତ ପାଠକମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆଦୃତ ହେବ ।

ବିଦ୍ୟାପୁରୀ

ବାଲୁବଜାର, କଟକ ୭୫୩୦୦୨

ISBN 81-7411-342-8